

## Załącznik nr 51

do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 30 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia programów studiów dla niektórych kierunków studiów oraz poziomów i profili kształcenia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2021/2022

<b>Program studiów</b>	
<b>Podstawowe informacje</b>	
Nazwa Wydziału	Wydział Nauk o Bezpieczeństwie
Nazwa kierunku	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma	<b>niestacjonarne</b>
Nabór	2021/22
Język studiów	studia w języku polskim
Liczba semestrów	6
Tytuł zawodowy	licencjat

<b>Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się</b>		
<b>Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca</b>	nauki o bezpieczeństwie	88 %
Dodatkowa dyscyplina	nauki prawne	6 %
Dodatkowa dyscyplina	nauki o zarządzaniu i jakości	6 %
Suma %		100

<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Konieczna do ukończenia studiów	180
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
Którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	54
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	118
Którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	90
Którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	-

## 1. Koncepcja kształcenia - zgodność z misją i strategią uczelni

Prowadzenie kierunku studiów *bezpieczeństwo wewnętrzne* w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego wynika z podstawowych założeń misji uczelni, obejmującej działania edukacyjne w celu kształtowania osobowości studentów i absolwentów i ich merytorycznego przygotowania jako specjalistów bezpieczeństwa wewnętrznego w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego, technicznej oraz fizycznej ochrony osób i mienia, zarządzania kryzysowego, systemów ratownictwa i ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony informacji niejawnych i danych osobowych. Ważnym celem jest też wyposażenie absolwentów w umiejętności dbania o swój ciągły zawodowy i osobowy rozwój zwiększający ich mobilność i konkurencyjność na rynku pracy. Kształcenie służy efektywnemu przygotowywaniu absolwentów do rozwiązywania lokalnych i ponadlokalnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego.

### 2. Cele kształcenia:

- 1) przyswojenie wiedzy i ukształtowanie umiejętności potrzebnych do pełnienia społecznych i zawodowych ról w instytucjach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego,
- 2) ukształtowanie kompetencji racjonalnego formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa,
- 3) nabycie kompetencji sprawnego pełnienia różnych funkcji w instytucjach bezpieczeństwa,
- 4) ukształtowanie potrzeby ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego,
- 5) przygotowanie do rozwijania własnej przedsiębiorczości i innowacyjności w zakresie bezpieczeństwa,
- 6) ukształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, a także potrzeby i chęci zaangażowania się w działania na rzecz dobra publicznego i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim.

## 3. Charakterystyka kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych

Kształcenie na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne*, studia pierwszego stopnia wyposaża absolwentów w ogólną wiedzę oraz umiejętności z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym umiejętności skutecznego zachowania się w warunkach niebezpiecznych, rozpoznania i szybkiej oceny zagrożeń oraz związanego z tym ryzyka. Zapewnia także nabycie wiedzy z dziedziny prawa, bezpieczeństwa państwa i jego obywateli, a także umiejętności zastosowania zasad prawnych i procedur bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa. Absolwent zna zasady funkcjonowania i zakres zadań podmiotów bezpieczeństwa w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego, a także język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w tym język specjalistyczny.

Absolwenci, w **zależności od specjalizacji**, są w sposób właściwy przygotowywani do pracy w różnych służbach i instytucjach zajmujących się problematyką bezpieczeństwa, przede

wszystkim w służbach mundurowych, instytucjach sektora obronności i porządku publicznego, ochrony osób i mienia, zarządzania i organizacji bezpieczeństwa, a także służb bezpieczeństwa państwa przede wszystkim: Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Żandarmerii Wojskowej, Straży Miejskiej, Służby Więziennej, Inspekcji Transportu Drogowego, pracownikami firm ochroniarskich. Są też przygotowywani do pracy w strukturach zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach administracji państwowej i samorządowej.

#### **4. Opis realizacji programu - informacja o specjalizacjach, modułach i warunkach ich wyboru**

Studenci w ramach kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* mogą studiować, mając do wyboru następujące specjalizacje:

- policja w systemie bezpieczeństwa publicznego,
- detektywistyka.

Na trzech pierwszych semestrach studiów realizowane są przede wszystkim przedmioty podstawowe i kierunkowe, wprowadzające w zagadnienia związane z poszczególnymi obszarami i rodzajami bezpieczeństwa. Pozwalają one studentowi przyswoić wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz umożliwić świadomy wybór specjalizacji.

Studenci rozpoczynają kształcenie specjalizacyjne od czwartego semestru studiów.

#### **5. Praktyki zawodowe - wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Nie dotyczy

#### **6. Badania naukowe**

##### **a. Główne kierunki badań naukowych w jednostce**

Główne obszary badawcze:

1. Bezpieczeństwo i obronność w XXI wieku.
2. Edukacja dla obronności i bezpieczeństwa społeczeństwa RP.
3. Cyberbezpieczeństwo RP.
4. Dowodzenie i zarządzanie bezpieczeństwem.
5. Bezpieczeństwo społeczne. (jednostek, rodzin i społeczności, ze szczególnym uwzględnieniem udziału służb mundurowych w realizacji zadań z tego zakresu).

##### **b. Związek badań naukowych z dydaktyką w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów**

Istnieje ścisły związek pomiędzy dydaktyką, a kierunkami i prowadzonymi badaniami. Nauczyciele – badacze prowadzą przedmioty wiodące/kierunkowe, które bezpośrednio

związane są z tematyką prowadzonych przez nauczyciela badań. W treściach przedmiotów nauczyciele prezentują i wykorzystują wyniki badań. Publikacje naukowe, będące efektem prowadzonych przez nauczyciela badań, wprowadzane są do literatury przedmiotu.

## **7. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Uczelnia posiada własne zaplecze dydaktyczne i badawczo – rozwojowe, zapewnia sale wykładowe i ćwiczeniowe z wyposażeniem komputerowym i multimedialnym. Pracownie komputerowe wyposażone są w sprzęt komputerowy i specjalistyczne programy związane z kierunkiem studiów. Biblioteka uczelniana, stanowiąca wsparcie naukowo-dydaktyczne dla kadry i studentów, posiada ponad 82 tys. woluminów książek oraz około 3,5 tysiąca roczników czasopism retrospektywnych. Biblioteka wyposażona jest w wypożyczalnię, czytelnię główną i czytelnię czasopism, zapewnia ponad 100 miejsc w czytelniach i ponad 70 stanowisk komputerowych.

## **8. Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy)**

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych w planie studiów, uzyskanie wymaganej do ukończenia studiów liczby punktów ECTS oraz przygotowanie pracy dyplomowej - licencjackiej i złożenie z pozytywnym wynikiem egzaminu dyplomowego. W trakcie egzaminu dyplomowego student odpowiada na 3 pytania. Pierwsze pytanie związane jest z pracą dyplomową napisaną przez studenta, dwa pozostałe student losuje z listy pytań i dotyczą one kierunku studiów. Pytania kierunkowe dotyczą zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem i przypisaną do niego dyscypliną naukową. Ujmują one w sposób pogłębiony, rozszerzony bądź uściślający zagadnienia związane z tematami omawianymi na przedmiotach prowadzonych na kierunku studiów.

### Charakterystyki

**pierwszego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6 PRK dla kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne***

### Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

<b>Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Bezpieczeństwie</b> <b>Nazwa kierunku studiów: <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i></b> <b>Poziom kształcenia: I stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
<b>Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)</b>		
EUK6_W1	charakteryzuje specyfikę bezpieczeństwa wewnętrznego oraz opisuje podstawowe typy zjawisk i procesy ze sfery bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W2	zna różne rodzaje zależności charakterystycznych dla systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz instytucji wchodzących w jego skład	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W3	ma podstawową wiedzę o człowieku w sytuacji i o uczestnikach zdarzeń znajdujących się w sytuacji zagrożenia	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W4	ma podstawową wiedzę o strukturze, celach i funkcjach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego relacjach z instytucjami prawnymi, gospodarczymi i społecznymi	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W5	zna metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych o zagrożeniach z obszaru bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W6	zna i rozumie normy prawne, normy moralne i etyczne w oparciu o które postępuje pracownik i funkcjonariusz systemu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W7	zadania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i wskaże na możliwości ich innowacyjnej realizacji	P6S_WK, P6S_WG

EUK6_W8	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W9	zna metodologiczne podstawy badań w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W10	zna zasady funkcjonowania instytucji administracji publicznej w ramach zarządzania kryzysowego i dowodzenia	P6S_WK, P6S_WG
<b>Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)</b>		
EUK6_U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i pozyskiwać dane do analizowania i rozwiązywania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
EUK6_U2	zbiera, monitoruje i systematyzuje informacje, dokonuje samodzielnej analizy zjawisk bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
EUK6_U3	potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy problemów bezpieczeństwa i działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny	P6S_UK P6S_UO P6S_UU
EUK6_U4	potrafi wyjaśnić rolę instytucji państwowych, społecznych i gospodarczych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
EUK6_U5	potrafi dokonać wyboru odpowiednich do sytuacji metod działania na rzecz utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania ludzi w sytuacjach zagrożenia	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
EUK6_U6	sformułuje problem zarządczy uwzględniający społeczne oczekiwania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego i opracowuje zadania dla społecznych instytucji w tym zakresie	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
EUK6_U7	analizuje w kategoriach prawnonormatywnych i etycznych skutki konkretnych działań, jednostkowych i zespołowych w sferze bezpieczeństwa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
EUK6_U8	potrafi przygotować ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, w których umie artykułować własne poglądy i merytorycznie je uzasadniać	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
EUK6_U9	umie przeprowadzić w języku polskim prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UK P6S_UU
EUK6_U10	posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK P6S_UU
<b>Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)</b>		

EUK6_KS1	rozwijania oraz doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności przy świadomości ich ograniczania	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
EUK6_KS2	przekazywania i obrony własnych poglądów stosując różne środki komunikacji	P6S_KK P6S_KR
EUK6_KS3	analizowania i interpretowania występujących zjawisk w sferze bezpieczeństwa z uwzględnieniem dobra wspólnego	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
EUK6_KS4	utrzymywania na odpowiednim poziomie sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
EUK6_KS5	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

<b>Grupa zajęć podstawowych</b>		
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>		<b>Treści programowe</b>
Wiedza	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10	<p>Treści zapewniające poznanie podstaw wybranych nauk społecznych stanowiące rozszerzenie wiedzy z dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dotyczące istoty bezpieczeństwa wewnętrznego oraz bezpieczeństwa i porządku publicznego i ich znaczenia dla społeczeństwa i gospodarki,</li> <li>- przedstawiające czynniki kształtujące bezpieczeństwo i porządek publiczny w tym chroniące życie, zdrowie i mienie obywateli oraz gwarantujące niezakłócone funkcjonowanie i rozwój człowieka i instytucji,</li> <li>- dotyczące współczesnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego w szczególności prawnych, organizacyjnych i psychospołecznych,</li> <li>- dotyczące metodologii badań naukowych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego,</li> <li>- z zakresu gramatyki, semantyki i semiotyki wybranego języka obcego.</li> </ul>
Umiejętności	K_U01 K_U02 K_U010	
Kompetencje	K_K01 K_K05	
<b>Grupa zajęć kierunkowych</b>		
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>		<b>Treści programowe</b>
Wiedza	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09	<p>Treści zapewniające rozszerzoną wiedzę z zakresu dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dotyczące charakterystyki bezpieczeństwa wewnętrznego, jego zagrożeń oraz strategii, celów operacyjnych i działań zapewniających akceptowalny poziom bezpieczeństwa i porządku publicznego,</li> <li>- charakteryzujące instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w szczególności funkcjonowanie instytucji wymiaru sprawiedliwości, Policji, Państwowej Straży Pożarnej, Straży Miejskiej, firm ochrony osób i mienia, firm detektywistycznych,</li> <li>- przedstawiające system zarządzania kryzysowego w administracji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem roli PSP i Policji w reagowaniu kryzysowym,</li> <li>- dotyczące kryminologii i kryminalistyki oraz praktyki prewencji przestępczości,</li> <li>- dotyczące aktów normatywnych oraz zasad organizacji działań w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego, ochrony danych osobowych, informacji niejawnych i własności intelektualnej, a także etyki pracownika służb mundurowych i detektywa,</li> <li>- przygotowujące do praktycznego wykorzystania broni oraz organizacji szkolenia strzeleckiego.</li> </ul>
Umiejętności	K_U04, K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09	
Kompetencje	K_K02 K_K03 K_K04	



<b>Grupa zajęć specjalizacyjnych</b>		
Wiedza	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09	Treści zapewniające przygotowanie studentów do wymagań stawianych pracownikom przez instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym treści:  - rozwijające problematykę przydatną w wykonywaniu zawodów: policjanta i detektywa, a także ważną dla pracowników administracji publicznej zatrudnionych w wydziałach/referatach bezpieczeństwa, porządku publicznego i ochrony ludności.
Umiejętności	K_U04, K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09	
Kompetencje	K_K01 K_K03 K_K04	
<b>Praktyki</b>		
Wiedza		Nie dotyczy
Umiejętności		
Kompetencje		

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia</b>
Wiedza	Osiągnięcie efektów uczenia się jest weryfikowane poprzez następujące formy zaliczania poszczególnych przedmiotów: - egzaminy pisemne (w formie pytań otwartych oraz testowe), - kolokwia (pisemne i ustne), - referaty i prezentacje multimedialne przedstawiane podczas zajęć, - pisemne prace zaliczeniowe, Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy.
Umiejętności	Metody weryfikowania osiągniętych umiejętności: - przedstawianie, omawianie i wskazywanie rozwiązań wybranych problemów bezpieczeństwa, - prezentacja projektu dotyczącego badania współczesnych wyzwań bezpieczeństwa, - zajęcia praktyczne na strzelnicy, - zajęcia praktyczne budujące umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, - zajęcia praktyczne w zakresie sportów obronnych, - zajęcia terenowe: marsze na orientację, - zdania warsztatowe wykonywane podczas zajęć.

	<p>Praktyki są dodatkową formą weryfikacji osiągniętych przez studenta umiejętności.</p>
<b>Kompetencje</b>	<p>Osiągnięcie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Aktywność na zajęciach, zaangażowanie studenta w pracę, terminowość wykonywania zadań oraz udział w pracach zespołowych uwzględnia się przy wystawianiu ocen z poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Formą weryfikacji kompetencji studenta - szczególnie w odniesieniu do kompetencji potrzebnych dla pełnienia przyszłych ról zawodowych – są praktyki.</p>