

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Lekarski  
Forma studiów: Stacjonarne  
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite  
Specjalności: Bez specjalności  
Rok akademicki: 2023/2024

GERIATRIA	
NAZWA PRZEDMIOTU	GeriatRIA
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	dr Krzysztof Czarnobilski dr Bartosz Wilk lek. Agnieszka Dziopa lek. Aneta Szelałg-Łysień Lek. Anna Boroń
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr Krzysztof Czarnobilski
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	10 godz.
ĆWICZENIA	20 godz.
SEMINARIA	15 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Uzyskanie przez studenta wiedzy o procesach starzenia się organizmu i ich konsekwencjach fizjologicznych.
CEL 2	Poznanie specyfiki przebiegu oraz leczenia chorób w wieku podeszłym.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	<b>Wiedza:</b> Student potrafi podać mechanizmy starzenia się organizmu oraz opisać wpływ tego procesu na fizjologię człowieka.
MW2	<b>Wiedza:</b> Student wymienia i opisuje wielkie problemy geriatryczne i potrafi omówić metody postępowania w tych przypadkach.
MW3	<b>Wiedza:</b> Student potrafi wyjaśnić specyfikę przebiegu i omówić odrębności w leczeniu chorób układu krążenia, pokarmowego, oddechowego, moczowo-płciowego, endokrynnego, oddechowego, nerwowego, ruchu, krwiotwórczego oraz zaburzeń metabolicznych i chorób skóry w wieku podeszłym.

## GERIATRIA

<b>MU1</b>	<b>Umiejętności:</b> Student potrafi prawidłowo przeprowadzić badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta w wieku podeszłym z uwzględnieniem specyfiki fizjologii i przebiegu chorób w tym okresie życia.
<b>MU2</b>	<b>Umiejętności:</b> Student prawidłowo przeprowadza całościową ocenę geriatryczną i potrafi wyciągnąć wnioski z otrzymanych wyników.
<b>MU3</b>	<b>Umiejętności:</b> Student w procesie diagnostyczno-terapeutycznym uwzględnia uwarunkowania socjo-ekonomiczne pacjenta w wieku podeszłym.

### WYMAGANIA WSTĘPNE

- [1] Student potrafi prawidłowo przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe, postawić rozpoznanie wstępne i zaplanować diagnostykę w zakresie chorób wewnętrznych, neurologii, ortopedii, dermatologii i psychiatrii;
- [2] Student potrafi zaplanować optymalną terapię w zakresie chorób wewnętrznych, neurologii, ortopedii, dermatologii oraz psychiatrii;
- [3] Student potrafi prowadzić prawidłowo dokumentację medyczną, udzielać informacji dotyczących stanu zdrowia, stosowanej terapii, rokowania i zaleceń lekarskich choremu i jego rodzinie a także współpracować z pozostałymi członkami zespołu oddziału szpitalnego;
- [4] Student potrafi na podstawie codziennej oceny stanu pacjenta z wykorzystaniem rozmowy z chorym, badania fizykalnego oraz analizy wyników badań dodatkowych modyfikować stosowane leczenie i planować badania dodatkowe oraz konsultacje specjalistyczne;
- [5] Student potrafi określić wskazania do dalszej hospitalizacji lub wypisania pacjenta z podaniem zaleceń dotyczących dalszej terapii i trybu kontroli ambulatoryjnej w zakresie chorób wewnętrznych, neurologii, ortopedii, dermatologii oraz psychiatrii.

### TREŚCI PROGRAMOWE

### SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

<b>WYKŁAD 1</b>	Opieka geriatryczna w Polsce i Unii Europejskiej oraz fizjologia i patologia wieku podeszłego.
<b>WYKŁAD 2</b>	Wielkie problemy geriatryczne z uwzględnieniem całościowej oceny geriatrycznej cz.1.
<b>WYKŁAD 3</b>	Wielkie problemy geriatryczne z uwzględnieniem całościowej oceny geriatrycznej cz.2.
<b>WYKŁAD 4</b>	Choroby otępienne i depresja.
<b>WYKŁAD 5</b>	Wybrane schorzenia neurologiczne w geriatricii.
<b>ĆWICZENIE 1</b>	Badanie oraz planowanie optymalnego leczenia chorych z wielkimi problemami geriatrycznymi.
<b>ĆWICZENIE 2</b>	Wykonanie całościowej oceny geriatrycznej. Analiza otrzymanych wyników.
<b>ĆWICZENIE 3</b>	Badanie oraz planowanie optymalnego leczenia chorych wieku podeszłym z chorobami układu krążenia, pokarmowego, endokrynnego.

## GERIATRIA

<b>ĆWICZENIE 4</b>	Badanie oraz planowanie optymalnego leczenia chorych wieku podeszłym z chorobami układu oddechowego, krwiotwórczego, moczowego oraz chorób układu ruchu.
<b>ĆWICZENIE 5</b>	Analiza przypadków pacjentów z wielochorobowością pod kątem polipragmazji, prawidłowa modyfikacja leczenia przewlekłego.
<b>SEMINARIUM 1</b>	Choroby układu krążenia w wieku podeszłym cz.1.
<b>SEMINARIUM 2</b>	Choroby układu krążenia w wieku podeszłym cz.2.
<b>SEMINARIUM 3</b>	Choroby układu oddechowego w wieku podeszłym.
<b>SEMINARIUM 4</b>	(Choroby układu pokarmowego w wieku podeszłym oraz krwawienia z przewodu pokarmowego.
<b>SEMINARIUM 5</b>	Choroby układu metaboliczne i endokrynologiczne w wieku podeszłym.
<b>SEMINARIUM 6</b>	Choroby układu krwiotwórczego w wieku podeszłym.
<b>SEMINARIUM 7</b>	Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego (majaczenie, otępienie, depresja).
<b>SEMINARIUM 8</b>	Zaburzenia wodno-elektrolitowe i zakażenia układu moczowego.

### METODY DYDAKTYCZNE

	Wykłady; Nauczanie przy łóżku chorego; Dyskusja; Studium przypadku; Praca w grupach.
--	--

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	45 godzin
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	Przygotowanie do zajęć: 10 godzin Przygotowanie historii choroby: 5 godzin Przygotowanie do egzaminu: 20 godzin
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	80 godzin

### REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa.  
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i seminariów.  
Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu testowego (50 pytań).

### METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>	Egzamin testowy (50 pytań).
--------------------------	-----------------------------

## GERIATRIA

<b>W ZAKRESIE UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Aktywność na zajęciach. Ocena na podstawie Karty Umiejętności Klinicznych.
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	Obserwacja zachowania studenta wobec pacjentów i współpracowników.
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE</b>	Dyskusja na ćwiczeniach i konwersatoriach.
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I &amp; II TERMIN)</b>	<b>Termin I:</b> Test (50 pytań) <b>Termin II:</b> test 50 pytań lub egzamin ustny w formie odpowiedzi na 4 pytania w zależności od ilości osób egzaminowanych

### KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

<b>NA OCENĘ 3,0</b>	<b>60% - 67%</b> prawidłowych odpowiedzi
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	<b>68% - 74%</b> prawidłowych odpowiedzi
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	<b>75% - 81%</b> prawidłowych odpowiedzi
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	<b>82% - 89%</b> prawidłowych odpowiedzi
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	<b>90% - 100%</b> prawidłowych odpowiedzi

### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] Barbara Gryglewska, Tomasz Grodzicki: Vademecum geriatry dla lekarza praktyka. Tom I i II, Gdańsk, 2016, Via Medica.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Anna Skrzek, Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Fizjoterapia w geriatry, Warszawa, 2019r, PZWL.