



UNIwersYTET  
Andrzeja Frycza Modrzewskiego  
w Krakowie

## Collegium Medicum Wydział Lekarski

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: Kierunek lekarski  
Poziom: Studia jednolite magisterskie  
Forma: Studia stacjonarne  
Rok akademicki: 2024/2025  
Język studiów: polski

| PEDIATRIA – Praktyczne Nauczanie Kliniczne |  |
|--|--|
| <b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>                    | Pediatria- PNK   |
| <b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                 | 8  |
| <b>JĘZYK WYKŁADOWY</b>                     | polski   |
| <b>PROWADZĄCY</b>                          | Osoby zatrudnione w szpitalach, z którymi Uczelnia podpisała umowy   |
| <b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>                | dr. hab. Dariusz Plicner, Prof.UAFM  |
| LICZBA GODZIN                              |  |
| <b>PNK</b>                                 | 136 godz. (w tym 16 godz. dyżurowe)  |
| CELE PRZEDMIOTU                            |  |
| <b>CEL 1</b>                               | Umożliwienie studentom zastosowania w praktyce nabytej uprzednio wiedzy w zakresie diagnozowania najczęstszych chorób dzieci i planowania właściwej terapii  |
| <b>CEL 2</b>                               | Stworzenie warunków dla nabywania i doskonalenia umiejętności kognitywnych (interpretacja danych, podejmowanie decyzji lekarskich) oraz praktycznych (wykonywanie prostych zabiegów diagnostyczno terapeutycznych) |
| <b>CEL 3</b>                               | Wdrożenie studentów do pracy w zespole złożonym z przedstawicieli różnych zawodów medycznych   |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                         |  |

**PEDIATRIA – Praktyczne Nauczanie Kliniczne**

|             |   |
|-------------|---|
| <b>MW1</b>  | Wiedza: Student zna zakres normy rozwoju psycho fizycznego dziecka  |
| <b>MW2</b>  | Student zna zasady żywienia dzieci, w tym zasady pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia                         |
| <b>MW3</b>  | Student zna podstawy diagnostyki różnicowej podstawowych chorób wieku dziecięcego i właściwego postępowania terapeutycznego |
| <b>MU1</b>  | Umiejętności: Zbiera wywiad od dziecka i opiekunów oraz dokładny wywiad rodzinny  |
| <b>MU2</b>  | Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w różnym wieku   |
| <b>MU3</b>  | Ocenia rozwój dziecka, fizyczny, emocjonalny oraz psychospołeczny   |
| <b>MU4</b>  | W miarę zaistniałych możliwości ocenia stan noworodka, jego dojrzałość stopień rozwoju, odruchy noworodkowe                 |
| <b>MU5</b>  | Dokonuje pomiarów antropometrycznych i porównuje je z siatkami centylowymi  |
| <b>MU6</b>  | Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego  |
| <b>MU7</b>  | Przeprowadza badanie bilansowe dziecka  |
| <b>MU8</b>  | Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób u dzieci  |
| <b>MU9</b>  | Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne, profilaktyczne oraz rehabilitacyjne w najczęstszych chorobach dzieci     |
| <b>MU10</b> | Samodzielnie wykonuje zabiegi pielęgnacyjne u dzieci  |
| <b>MU11</b> | Wykonuje z asystą podstawowe zabiegi terapeutyczno diagnostyczn   |
| <b>MU12</b> | W miarę możliwości asystuje przy biopsji cienkoigłowej, pobieraniu szpiku, testach naskórkowych                             |
| <b>MU13</b> | Pobiera materiał do badań laboratoryjnych   |
| <b>MU14</b> | Interpretuje wyniki badań dodatkowych, potrafi wskazać odchylenia od normy  |
| <b>MU15</b> | Prowadzi dokumentację pacjentów   |

**PEDIATRIA – Praktyczne Nauczanie Kliniczne**

|            |   |
|------------|---|
| <b>MK1</b> | Kompetencje społeczne: Wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania i świadomość własnych ograniczeń |
| <b>MK2</b> | Okazuje troskę wobec pacjentów  |
| <b>MK3</b> | Potrafi współpracować z innymi pracownikami oddziału szpitalnego  |

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie pediatrii, potwierdzone zdaniem egzaminów z przedmiotów obejmujących zagadnienia kliniczne z tego zakresu. Umiejętność badania podmiotowego i przedmiotowego dzieci.

**TREŚCI PROGRAMOWE****SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE</b> | Udział w codziennej wizycie lekarskiej, Podmiotowe i przedmiotowe badanie dzieci, Uczestnictwo w procesie diagnostyczno-terapeutycznym Wykonywanie drobnych zabiegów, Prowadzenie dokumentacji lekarskiej.<br><br>Dyżur: Towarzystwo lekarzowi dyżurnemu, badanie dzieci, uczestnictwo w procesie diagnostyczno terapeutycznym, wykonywanie drobnych zabiegów. |
|---------------------------------------|--|

**METODY DYDAKTYCZNE**

|  |   |
|--|---|
|  | Praca z pacjentem na sali chorych i/lub izbie przyjęć |
|--|---|

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |   |
|--|---|
| <b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b> | 136 godzin  |
| <b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b> | Przygotowanie do zajęć: 20 godzin<br>Przygotowanie do egzaminu: 80 godzin |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>       | 236 godzin  |

**REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA**

## PEDIATRIA – Praktyczne Nauczanie Kliniczne

Student jest zobowiązany do obecności na wszystkich zajęciach, realizacji planu dydaktycznego zapisanego w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego, ćwiczenia wymienionych w nim umiejętności praktycznych i sumiennego wykonywania zleconych mu zadań. Wykonywane czynności student odnotowuje w Dzienniku, a nabyte umiejętności potwierdza podpisem opiekuna. Od studenta oczekuje się właściwego stosunku do pacjentów i ich bliskich, a także właściwej współpracy z pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Odbycie praktyki potwierdza swoim podpisem jej bezpośredni opiekun. Ostatecznego zaliczenia dokonuje osoba odpowiedzialna za przedmiot.

### METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

|  |   |
|--|---|
| <b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>                         | Wiedza studenta sprawdzana jest na bieżąco podczas dyskusji z bezpośrednim opiekunem praktyki.  |
| <b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>                   | Przedłużona obserwacja przez opiekuna praktyki. Egzamin OSCE na końcu roku.   |
| <b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>        | (jw.)   |
| <b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE</b>                  | Nie dotyczy   |
| <b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b> | Podsumowujące sprawdzenie wiedzy obejmujące wszystkie specjalności objęte Praktycznym Nauczaniem Klinicznym dokonuje się poprzez dwa następujące po sobie egzaminy teoretyczne: egzamin testowy, oraz egzamin ustny. Egzamin testowy składa się ze 150 pytań wielokrotnego wyboru (4 opcje odpowiedzi, z jedną odpowiedzią prawidłową) i obejmuje podstawowe zagadnienia ze wszystkich obowiązkowych specjalności ujętych w ramach Praktycznego Nauczania Klinicznego. Warunkiem zdania egzaminu testowego jest uzyskanie co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi. Egzamin ustny składa się z 5 pytań i obejmuje analizę przypadków z zakresu chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii oraz ginekologii z położnictwem. Odpowiedzi na pytania są punktowane w skali 0-3. Warunkiem zdania egzaminu ustnego jest uzyskanie co najmniej 8 punktów. Podsumowujące sprawdzenie umiejętności praktycznych ma charakter Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego, na który składa się 10 stacji, w tym dwie złożone z 2 zadań. Każda ze stacji oceniania jest według właściwych dla niej kryteriów, a zdanie całego egzaminu wymaga uzyskania pozytywnej oceny na przynajmniej 8, przy bezwzględnym wymogu zaliczenia stacji sprawdzającej umiejętności z zakresu ALS |

### KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

## PEDIATRIA – Praktyczne Nauczanie Kliniczne

|             |   |
|-------------|---|
| <b>ZAL</b>  | Obecność na wszystkich zajęciach. Sumienne wykonywanie zadań powierzonych przez opiekuna. Odpowiednia postawa względem pacjentów oraz personelu szpitala.   |
| <b>NZAL</b> | W szczególności: Nieobecność na zajęciach. (i/lub) Brak podstawowej wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie realizowanego przedmiotu. (i/lub) Niewłaściwy stosunek do pacjentów czy personelu medycznego. |

## LITERATURA OBOWIĄZKOWA

Tak jak w podano w Kartach przedmiotów dla: Wprowadzenia do diagnostyki klinicznej (w zakresie pediatrii) i Pediatrii ogólnej.

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA