



UNIwersytet
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

Collegium Medicum Wydział Lekarski

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: Kierunek lekarski
Poziom: Studia jednolite magisterskie
Forma: Studia stacjonarne
Rok akademicki: 2024/2025
Język studiów: polski

MEDYCYNĄ RODZINNA – Praktyczne Nauczanie Kliniczne	
NAZWA PRZEDMIOTU	Medycyna Rodzinna - PNK
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Osoby zatrudnione w szpitalach, z którymi Uczelnia podpisała umowy
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr. hab. Dariusz Plicner, Prof. UAFM
LICZBA GODZIN	
PNK	60 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Umożliwienie studentom zastosowania w praktyce nabytej uprzednio wiedzy w zakresie diagnozowania chorób najczęściej spotykanych w gabinecie lekarza rodzinnego oraz planowania właściwej terapii
CEL 2	Stworzenie warunków dla nabywania i doskonalenia umiejętności kognitywnych (interpretacja danych, podejmowanie decyzji lekarskich) oraz praktycznych (wykonywanie prostych zabiegów diagnostyczno terapeutycznych)
EFEKTY UCZENIA SIĘ	

MEDYCYNĄ RODZINNA – Praktyczne Nauczanie Kliniczne

MW1	Wiedza: Student zna zasady rozpoznawania i różnicowania przewlekłych schorzeń osób dorosłych i dzieci oraz stanów nagłych najczęściej spotykanych w gabinecie lekarza rodzinnego i planowania dalszego postępowania
MW2	Zna zasady opieki nad pacjentem geriatrycznym, pacjentem wypisanym ze szpitala, oraz działań profilaktycznych prowadzonych w gabinecie lekarza rodzinnego
MW3	Zna zasady wystawiania recept, orzeczeń lekarskich, skierowań do innych podmiotów ochrony zdrowia, wystawiania aktów zgonu.
MU1	Umiejętności: Student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym oraz z dzieckiem i jego rodziną
MU2	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego oraz dziecka
MU3	Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta
MU4	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia
MU5	Rozpoznaje objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka
MU6	W odpowiedniej sytuacji rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek
MU6	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
MU7	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
MU8	Stosuje leczenie dietetyczne
MU9	Potrafi motywować pacjentów do prozdrowotnych zachowań
MU10	Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi
MU11	Interpretuje wyniki badań dodatkowych
MU12	Proponuje indywidualizację metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
MU13	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
MU14	Dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego
MU15	Kwalifikuje pacjenta do szczepień

MEDYCYNĄ RODZINNA – Praktyczne Nauczanie Kliniczne

MU16	Pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej
MU17	Potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym wykonywanie iniekcji, zaopatrywanie ran, podstawowego badania laryngologicznego w zakresie ucha, nosa, gardła, krtani
MU18	W miarę potrzeby ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki
MU19	Wypisuje recepty z uwzględnieniem przysługujących pacjentom uprawnień
MU20	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta
MU21	Wypisuje skierowania na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnienie z pracy
MU22	Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń
MK1	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych

WYMAGANIA WSTĘPNE

Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii, dermatologii, chorób zakaźnych, potwierdzone zdaniem egzaminów z przedmiotów obejmujących swoim zakresem te dyscypliny.
Umiejętność badania podmiotowego i przedmiotowego osób dorosłych oraz dzieci.

TREŚCI PROGRAMOWE

SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE	Udział w codziennych konsultacjach lekarskich, Podmiotowe i przedmiotowe badanie pacjentów, Uczestnictwo w procesie diagnostyczno-terapeutycznym Wykonywanie drobnych zabiegów, Prowadzenie dokumentacji lekarskiej.
---------------------------------------	--

METODY DYDAKTYCZNE

	Praca z pacjentem w gabinecie lekarza rodzinnego
--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	60 godzin
--	-----------

MEDYCYNA RODZINNA – Praktyczne Nauczanie Kliniczne

GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć: 20 godzin Przygotowanie do egzaminu: 40 godzin
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	120 godzin

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Student jest zobowiązany do obecności na wszystkich zajęciach, realizacji planu dydaktycznego zapisanego w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego, ćwiczenia wymienionych w nim umiejętności praktycznych i sumiennego wykonywania zleconych mu zadań. Wykonywane czynności student odnotowuje w Dzienniku, a nabyte umiejętności potwierdza podpisem opiekuna. Od studenta oczekuje się właściwego stosunku do pacjentów i ich bliskich, a także właściwej współpracy z pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Odbycie praktyki potwierdza swoim podpisem jej bezpośredni opiekun. Ostatecznego zaliczenia dokonuje osoba odpowiedzialna za przedmiot.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY	Wiedza studenta sprawdzana jest na bieżąco podczas dyskusji z bezpośrednim opiekunem praktyki.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Przedłużona obserwacja przez opiekuna praktyki. Egzamin OSCE na końcu roku.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	(jw.)
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Nie dotyczy

MEDYCYNA RODZINNA – Praktyczne Nauczanie Kliniczne

SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)

Podsumowujące sprawdzenie wiedzy obejmującej wszystkie specjalności objęte Praktycznym Nauczaniem Klinicznym dokonuje się poprzez egzamin testowy. Egzamin testowy składa się ze 150 pytań wielokrotnego wyboru (4 opcje odpowiedzi, z jedną odpowiedzią prawidłową) i obejmuje podstawowe zagadnienia ze wszystkich obowiązkowych specjalności ujętych w ramach Praktycznego Nauczania Klinicznego. Warunkiem zdania egzaminu testowego jest uzyskanie co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi. Podsumowujące sprawdzenie umiejętności praktycznych ma charakter Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego, na który składa się 10 stacji, w tym dwie złożone z 2 zadań. Każda ze stacji oceniania jest według właściwych dla niej kryteriów, a zdanie całego egzaminu wymaga uzyskania pozytywnej oceny na przynajmniej 8, przy bezwzględnym wymogu zaliczenia stacji sprawdzającej umiejętności z zakresu ALS.

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

ZAL

Obecność na wszystkich zajęciach. Sumienne wykonywanie zadań powierzonych przez opiekuna. Odpowiednia postawa wobec pacjentów i ich opiekunów.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

Tak jak w podano w Kartach przedmiotów do: Medycyny Rodzinnej, Farmakologii, Wprowadzenie do diagnostyki klinicznej, Pulmonologii, Kardiologii, Chorób Zakaźnych, Dermatologii, Gastroenterologii, Chorób nerek i urologii, Immunologii klinicznej, Endokrynologii, Hematologii, Pediatrii, Chorób narządu ruchu, Geriatrii

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA