



## KARTA PRZEDMIOTU

**Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu**  
**Kierunek studiów: Lekarski**  
**Forma studiów: Stacjonarne**  
**Stopień studiów: Magisterskie, jednolite**  
**Specjalności: Bez specjalności**  
**Rok akademicki: 2023/2024**

### MEDYCYNA KLINICZNA

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	Medycyna kliniczna
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	12
<b>JĘZYK WYKŁADOWY</b>	Polski
<b>PROWADZĄCY</b>	Prof. dr hab. Maria Chomyszyn-Gajewska Prof. dr hab. Ryszard Czepko i zespół Prof. dr hab. Filip Gołkowski Prof. dr hab. Jacek Pietrzyk Prof. dr hab. Monika Rudzińska-Bar i zespół Prof. KAAFM dr hab. Bogdan Batko i zespół Prof. KAAFM dr hab. Agata Bałdys-Waligórska Prof. KAAFM dr hab. Katarzyna Czerwińska-Jelonkiewicz Prof. KAAFM dr. hab. Iwon Grys i zespół Prof. KAAFM dr. hab. Maciej Krupiński Prof. KAAFM dr. hab. Dariusz Plicner Prof. KAAFM dr hab. Wojciech Wysocki i zespół Prof. KAAFM dr hab. Zbigniew Żuber i zespół Prof. KAAFM dr Paweł Brzewski dr Łukasz Cichocki dr Krzysztof Czarnobilski i zespół dr Marta Czubaj-Kowal i zespół dr Tomasz Gawlikowski dr Marcin Hetnał i zespół dr Hubert Hymczak i zespół dr Anna Kotlińska dr Tomasz Kowalczyk dr Anna Krztoń-Królewiecka i zespół dr Piotr Maciukiewicz i zespół dr Krzysztof Mawlichanów dr Anna Mokrzycka dr Marcin Opławski i zespół

## MEDYCYNA KLINICZNA

	dr Michał Paluch dr Anna Pełkowska dr Anna Rzucidło-Hymczak dr Lidia Stopyra i zespół dr Marta Wieczorek-Grohman lek. Violetta Kocurek i zespół mgr Łukasz Haber mgr Edyta Turkanik lek. Julia Duda mgr Bogumiła Drabik
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	Prof. KAAFM dr hab. Dariusz Plicner
<b>LICZBA GODZIN</b>	
<b>WYKŁADY</b>	60 godz.
<b>SEMINARIA</b>	90 godz.
<b>ĆWICZENIA</b>	30 godz.
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	
<b>CEL 1</b>	Dokonanie przeglądu nabytej dotychczas wiedzy dotyczącej najważniejszych schorzeń osób dorosłych i dzieci z perspektywy 3 bloków tematycznych: <ul style="list-style-type: none"><li>I. Stany zagrożenia życia,</li><li>II. Najczęstsze choroby przewlekłe,</li><li>III. Ból jako problem medyczny</li></ul>
<b>CEL 2</b>	Przypomnienie i doskonalenia umiejętności klinicznych praktykowanych w warunkach symulowanych
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>MW1</b>	Wiedza: Student zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dorosłych i dzieci
<b>MW2</b>	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych
<b>MW3</b>	Zna zasady rozpoznawania i różnicowania schorzeń których podstawowym objawem jest ból
<b>MW4</b>	Zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego
<b>MU1</b>	Umiejętności: Student potrafi zademonstrować na fantomie: - wentylację wspomaganą i zastępczą
<b>MU2</b>	- udrożnienie dróg oddechowych i wprowadzenie rurki ustno – gardłowej,

## MEDYCINA KLINICZNA

<b>MU3</b>	- zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych oraz dzieci w różnych grupach wiekowych
<b>MU4</b>	- cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn
<b>MU5</b>	- przeprowadza badanie piersi i badanie per rectum
<b>MU6</b>	Identyfikuje na symulatorze szmery płucne i tony serca
<b>MU7</b>	Interpretuje wyniki badań dodatkowych
<b>MU8</b>	Asystuje przy nakłuciu opłucnej, jamy otrzewnowej, nakłuciu jamy szpikowej w warunkach symulowanych
<b>MK1</b>	Potrafi pracować w grupie
<b>MK2</b>	Kompetencje społeczne: Student potrafi współpracować w zespole.

### WYMAGANIA WSTĘPNE

Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii, oraz położnictwa i ginekologii, potwierdzone zdaniem egzaminów z przedmiotów obejmujących swoim zakresem te dyscypliny.

### TREŚCI PROGRAMOWE

### SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

#### Wybrane aspekty medycyny klinicznej (semestr zimowy)

<b>WYKŁAD 1</b>	Gorączka – prof. KAAFM dr hab. Iwon Grys (2 godz.)
<b>WYKŁAD 2</b>	Dokumentacja medyczna – dr Anna Krztoń-Królewiecka (2 godz.)
<b>WYKŁAD 3</b>	Zaburzenia gospodarki elektrolitowej i jej wyrównywanie. Zasady płynoterapii. Zaburzenia RKZ – dr Hubert Hymczak (2 godz.)
<b>WYKŁAD 4</b>	Racjonalna antybiotykoterapia – dr Michał Paluch (2 godz.)
<b>WYKŁAD 5</b>	Szczepienia ochronne i zasady koadministracji szczepień - dr Anna Rzucidło-Hymczak (2 godz.)
<b>WYKŁAD 6</b>	Postępowanie z pacjentem z tendencjami samobójczymi - dr Łukasz Cichocki (2 godz.)
<b>WYKŁAD 7</b>	Orzecznictwo lekarskie na potrzeby ubezpieczenia społecznego - dr Krzysztof Mawlichanów (2 godz.)
<b>WYKŁAD 8</b>	Nowotwory układu oddechowego – dr Marcin Hetnał i zespół (2 godz.)
<b>WYKŁAD 9</b>	Nowotwory układu pokarmowego – dr Marcin Hetnał i zespół (2 godz.)
<b>WYKŁAD 10</b>	Nowotwory układu moczowo-płciowego – dr Marcin Hetnał i zespół (2 godz.)
<b>WYKŁAD 11</b>	Diagnostyka obrazowa - przegląd metod – prof. KAAFM dr hab. Maciej Krupiński (2 godz.)

## MEDYCYNA KLINICZNA

<b>WYKŁAD 12</b>	Diagnostyka obrazowa – najczęstsze zastosowania – prof. KAAFM dr hab. Maciej Krupiński (2 godz.)
<b>WYKŁAD 13</b>	Choroby zakaźne wieku dziecięcego - dr Anna Rzucidło-Hymczak (2 godz.)
<b>WYKŁAD 14</b>	Najczęstsze schorzenia skórne – prof. KAAFM dr Paweł Brzewski (2 godz.)
<b>WYKŁAD 15</b>	Specyfika pacjenta geriatrycznego – dr Krzysztof Czarnobilski i zespół (2 godz.)
<b>Stany zagrożenia życia (semestr zimowy)</b>	
<b>SEMINARIUM 1</b>	Ostre stany kardiologiczne - prof. KAAFM dr hab. Dariusz Plicner (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 2</b>	Zaburzenia rytmu serca - prof. KAAFM dr hab. Katarzyna Czerwińska-Jelonkiewicz (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 3</b>	Ostry brzuch - prof. KAAFM dr hab. Wojciech Wysocki i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 4</b>	Urazy wielonarządowe – dr Tomasz Kowalczyk (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 5</b>	Ostre stany w endokrynologii - prof. KAAFM dr hab. Agata Waligórska (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 6</b>	Stany nagłe w ginekologii - dr Marcin Oplawski i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 7</b>	Krwotok okołoporodowy - dr Marcin Oplawski i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 8</b>	Stany nagłe w neurologii - prof. dr hab. Monika Rudzińska-Bar i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 9</b>	Urazy czaszkowo-mózgowe - prof. dr hab. Ryszard Czepko i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 10</b>	Ostra niedrożność dróg oddechowych - dr Marta Czubaj-Kowal i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 11</b>	Urazy wielonarządowe – w pediatrii - dr Marta Wieczorek-Grohman (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 12</b>	Zatrucia: grzybami, lekami, „dopalaczami” - dr Tomasz Gawlikowski (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 13</b>	Alergie – stany nagłe i wstrząs anafilaktyczny - dr Anna Pełkowska (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 14</b>	Ugryzienie żmii, pogryzienie przez zwierzęta – mgr Łukasz Haber (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 15</b>	Sepsa – dr Lidia Stopyra i zespół (2 godz.)

## MEDYCYNA KLINICZNA

### Najczęstsze choroby przewlekłe (semestr zimowy)

<b>SEMINARIUM 1</b>	Nadciśnienie - prof. KAAFM dr hab. Katarzyna Czerwińska-Jelonkiewicz (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 2</b>	Choroba niedokrwienna serca - prof. KAAFM dr hab. Katarzyna Czerwińska-Jelonkiewicz (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 3</b>	Wady serca - prof. KAAFM dr hab. Katarzyna Czerwińska-Jelonkiewicz (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 4</b>	Cukrzyca i otyłość - prof. KAAFM dr hab. Agata Waligórska (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 5</b>	Zaburzenia funkcji tarczycy – prof. dr hab. Filip Gołkowski (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 6</b>	Polineuropatia cukrzycowa - prof. dr hab. Monika Rudzińska-Bar i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 7</b>	Nowotwory – najczęstsze – dr Marcin Hetnał i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 8</b>	Choroby narządu ruchu - prof. KAAFM dr hab. Bogdan Batko i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 9</b>	Astma, POChP – lek. Violetta Kocurek i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 10</b>	Zapalenia płuc – lek. Violetta Kocurek i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 11</b>	Alergia jako choroba przewlekła – dr Anna Pełkowska (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 12</b>	AIDS – dr Anna Rzucidło-Hymczak (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 13</b>	Przewlekła choroba wątroby – dr Anna Rzucidło-Hymczak (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 14</b>	Przewlekłe choroby nerek – prof. dr hab. Jacek Pietrzyk (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 15</b>	Wybrane zagadnienia z zakresu psychiatrii – dr Łukasz Cichocki (2 godz.)

### Tematy wybrane przez studentów (semestr letni)

<b>WYKŁAD 1</b>	Propozycja studentów (2 godz.)
<b>WYKŁAD 2</b>	Propozycja studentów (2 godz.)
<b>WYKŁAD 3</b>	Propozycja studentów (2 godz.)
<b>WYKŁAD 4</b>	Propozycja studentów (2 godz.)
<b>WYKŁAD 5</b>	Propozycja studentów (2 godz.)
<b>WYKŁAD 6</b>	Propozycja studentów (2 godz.)
<b>WYKŁAD 7</b>	Propozycja studentów (2 godz.)
<b>WYKŁAD 8</b>	Propozycja studentów (2 godz.)

## MEDYCYNA KLINICZNA

<b>WYKŁAD 9</b>	Propozycja studentów (2 godz.)
<b>WYKŁAD 10</b>	Propozycja studentów (2 godz.)
<b>WYKŁAD 11</b>	Propozycja studentów (2 godz.)
<b>WYKŁAD 12</b>	Propozycja studentów (2 godz.)
<b>WYKŁAD 13</b>	Propozycja studentów (2 godz.)
<b>WYKŁAD 14</b>	Propozycja studentów (2 godz.)
<b>WYKŁAD 15</b>	Propozycja studentów (2 godz.)
<b>Ból jako problem medyczny (semestr letni)</b>	
<b>SEMINARIUM 1</b>	Bóle związane ze zmianami w kręgosłupie – dr Anna Krztoń-Królewiecka (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 2</b>	Ból zapalny pleców i stawów - prof. KAAFM dr hab. Bogdan Batko i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 3</b>	Bóle mięśni, Fibromialgia - prof. KAAFM dr hab. Bogdan Batko i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 4</b>	Ból w neurologii - prof. dr hab. Monika Rudzińska-Bar i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 5</b>	Bóle głowy - prof. dr hab. Monika Rudzińska-Bar i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 6</b>	Dusznicza bolesna - prof. KAAFM dr hab. Katarzyna Czerwińska-Jelonkiewicz (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 7</b>	Półpasiec – dr Anna Rzucidło-Hymczak (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 8</b>	Ból w chorobach nowotworowych – dr Marcin Hetnał i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 9</b>	Kamica żółciowa oraz ostre zapalenie trzustki - prof. KAAFM dr hab. Wojciech Wysocki i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 10</b>	Bóle niedokrwienne kończyn dolnych i stopa cukrzycowa - prof. KAAFM dr hab. Wojciech Wysocki i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 11</b>	Kamica nerkowa - dr Piotr Maciukiewicz i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 12</b>	Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy - prof. KAAFM dr hab. Iwon Grys i i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 13</b>	Bóle brzucha z przyczyn innych jak choroba wrzodowa - prof. KAAFM dr hab. Iwon Grys i i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 14</b>	Ból w ginekologii - dr Marcin Opławski i zespół (2 godz.)
<b>SEMINARIUM 15</b>	Ból twarzoczaszki - prof. dr hab. Maria Chomyszyn-Gajewska (2 godz.)

## MEDYCYNA KLINICZNA

### Praktyczne umiejętności kliniczne (semestr letni)

<b>ĆWICZENIE 1</b>	Szmery i tony serca. EKG - prof. KAAFM dr hab. Dariusz Plicner (3 godz.)
<b>ĆWICZENIE 2</b>	Szmery płucne – lek. Violetta Kocurek i zespół (3 godz.)
<b>ĆWICZENIE 3</b>	Umiejętności chirurgiczne – cewnikowanie -
<b>ĆWICZENIE 4</b>	Umiejętności chirurgiczne – szycie
<b>ĆWICZENIE 5</b>	Zaburzenia rytmu u dzieci. Reanimacja dziecka i noworodka – dr Marta Czubaj-Kowal i zespół (3 godz.)
<b>ĆWICZENIE 6</b>	Zaburzenia rytmu u dorosłego. Kardiowersja – lek. Julia Duda (3 godz.)
<b>ĆWICZENIE 7</b>	Utrata przytomności (kwasica ketonowa, hiperglikemia, stany padaczkowe) – dr Hubert Hymczak i zespół (3 godz.)
<b>ĆWICZENIE 8</b>	ALS/BLS – mgr Łukasz Haber, mgr Edyta Turkanik (3 godz.)
<b>ĆWICZENIE 9</b>	Poród fizjologiczny/patologiczny – dr Anna Kotlińska (3 godz.)
<b>ĆWICZENIE 10</b>	Postępowanie z noworodkiem – mgr Bogumiła Drabik (3 godz.)

### METODY DYDAKTYCZNE

<b>M1</b>	Wykład
<b>M2</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M3</b>	Dyskusja
<b>M4</b>	Studium przypadku
<b>M5</b>	Symulacja niskiej i pośredniej wierności
<b>M6</b>	Symulacja wysokiej wierności

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	180 godzin
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	Przygotowanie do zajęć: 100 godzin Przygotowanie do egzaminu: 80 godzin
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	360 godzin

### REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Student jest zobowiązany do obecności na wszystkich zajęciach, przygotowywania się do seminariów i aktywnego w nich uczestniczenia.

## MEDYCYNA KLINICZNA

### METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>	Wiedza studenta sprawdzana jest na bieżąco podczas dyskusji na seminariach.
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>	Obserwacja podczas zajęć w WCSM. Egzamin OSCE na końcu roku.
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	(jw.)
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE</b>	<p>Nie dotyczy.</p> <p><b>I - termin</b></p> <p><b>Podsumowujące sprawdzenie wiedzy</b> obejmującej tematykę zajęć oraz wszystkie specjalności objęte Praktycznym Nauczaniem Klinicznym dokonuje się poprzez Egzamin testowy.</p> <p><b>Egzamin testowy</b> składa się ze 200 pytań wielokrotnego wyboru (4 opcje odpowiedzi, z jedną odpowiedzią prawidłową) i obejmuje podstawowe zagadnienia ze wszystkich obowiązkowych specjalności ujętych w ramach Praktycznego Nauczania Klinicznego.</p> <p>Egzamin ze względów logistycznych podzielony jest na 2 części po 100 pytań każda, z których wyniki są sumowane.</p> <p>Warunkiem zdania egzaminu testowego jest uzyskanie co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p><b>Podsumowujące sprawdzenie umiejętności praktycznych</b> ma charakter <b>Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE)</b>, na który składa się 10 stacji, w tym dwie złożone z 2 zadań. Każda ze stacji oceniania jest według właściwych dla niej kryteriów, a zdanie całego egzaminu wymaga uzyskania pozytywnej oceny na przynajmniej 8, przy bezwzględnym wymogu zaliczenia stacji sprawdzającej umiejętności z zakresu ALS.</p> <p><b>II- termin</b></p> <p><b>Egzamin ustny</b> składa się z 5 pytań i obejmuje analizę przypadków z zakresu chorób wewnętrznych (2 pytania), pediatrii (1 pytanie), chirurgii (1 pytanie) oraz ginekologii z położnictwem (1 pytanie). Odpowiedzi na pytania są punktowane w skali 0-3. Warunkiem zdania egzaminu ustnego jest uzyskanie co najmniej 8 punktów, z czego przynajmniej po 1 z pediatrii, chirurgii i ginekologii z położnictwem oraz 2 punktów z chorób wewnętrznych.</p> <p>Egzamin <b>praktyczny (OSCE)</b>, na który składa się 10 stacji, w tym dwie złożone z 2 zadań. Każda ze stacji oceniania jest według właściwych dla niej kryteriów, a zdanie całego egzaminu wymaga uzyskania pozytywnej oceny na przynajmniej 8, przy bezwzględnym wymogu zaliczenia stacji sprawdzającej umiejętności z zakresu ALS.</p>
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	

### KRYTERIA EGZAMINU



## MEDYCYNA KLINICZNA

### PRZELICZENIE OCENY KOŃCOWEJ

Zaliczenie egzaminu końcowego wymaga uzyskania ocen pozytywnych z obu części składowych: teoretycznej - testowej oraz praktycznej - OSCE.

Końcowa ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie średniej ważonej ocen z dwóch składowych części egzaminu. Część testowa z wagą **70%** oraz część praktyczna z wagą **30%**.

Wyliczona średnia ocen zaokrąglana jest zgodnie z zasadą:

- do 3,25 – dostateczny,
- 3,26 do 3,75 - dostateczny plus,
- 3,76 do 4,25 - dobry,
- 4,26 do 4,50 - dobry plus,
- od 4,51 - bardzo dobry.

### Termin I - Egzamin testowy – skala ocen

**NA OCENĘ 3,0**

Od **55%** z maksymalnej liczby punktów z testu.

**NA OCENĘ 3,5**

Od **62%** z maksymalnej liczby punktów z testu.

**NA OCENĘ 4,0**

Od **70%** z maksymalnej liczby punktów z testu.

**NA OCENĘ 4,5**

Od **77%** z maksymalnej liczby punktów z testu.

**NA OCENĘ 5,0**

Od **85%** z maksymalnej liczby punktów z testu.

### Termin II - Egzamin ustny – skala ocen

**NA OCENĘ 3,0**

8-9 punktów

**NA OCENĘ 3,5**

10 punktów

**NA OCENĘ 4,0**

11-12 punktów

**NA OCENĘ 4,5**

13 punktów

**NA OCENĘ 5,0**

14-15 punktów

### Egzamin OSCE (Termin I i II) – skala ocen

**NA OCENĘ 3,0**

Zaliczenie 8 stacji (w tym ALS) i uzyskanie łącznie 66-70% możliwych punktów przyznawanych na stacjach

**NA OCENĘ 3,5**

Zaliczenie 8 stacji (w tym ALS) i uzyskanie łącznie 71-75% możliwych punktów przyznawanych na stacjach

**NA OCENĘ 4,0**

Zaliczenie 8 stacji (w tym ALS) i uzyskanie łącznie 76- 80% możliwych punktów przyznawanych na stacjach

**NA OCENĘ 4,5**

Zaliczenie 8 stacji (w tym ALS) i uzyskanie łącznie 81-85% możliwych punktów przyznawanych na stacjach

**NA OCENĘ 5,0**

Zaliczenie 8 stacji (w tym ALS) i uzyskanie łącznie 86 lub więcej % możliwych punktów przyznawanych na stacjach

## MEDYCYNA KLINICZNA

### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

Tak jak w podano w Kartach przedmiotów do: Farmakologii, Wprowadzenie do diagnostyki klinicznej, Pulmonologii, Kardiologii , Chorób Zakaźnych, Dermatologii, Gastroenterologii, Chorób nerek i urologii, Immunologii klinicznej, Endokrynologii, Hematologii, Pediatrii, Chorób narządu ruchu, Geriatrii, Chirurgii, Położnictwa, Chorób kobiecych, Psychiatrii

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA