

PSYCHOSPOŁECZNE UWARUNKOWANIA ZACHOWAŃ

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychospołeczne uwarunkowania zachowań
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	dr Swetłana Mróz
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr Swetłana Mróz
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	30 godz.
KONWERSATORIA	15 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami psychologii jako wiedzy o funkcjonowaniu psychicznym człowieka w toku jego rozwoju, a także specyfiki rozwoju. Zapoznanie słuchaczy z wpływem kontekstu społeczno-kulturowego na funkcjonowanie człowieka.
CEL 2	Zapoznanie studentów z biopsychospołecznym modelem zachowań człowieka i wskazanie istotności holistycznego podejścia.
CEL 3	Omówienie istotności problematyki relacji lekarz-pacjent i komunikacji. Dodatkowym celem kursu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę, umożliwiającą wieloaspektowe rozumienie samego siebie oraz partnerów interakcji.

PSYCHOSPOŁECZNE UWARUNKOWANIA ZACHOWAŃ

EFEKTY UCZENIA SIĘ

MW1	Wiedza: Student zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone, w tym pojęcie zdrowia.
MW2	Wiedza: Student zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. Zna aktualny stan wiedzy na temat wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych).
MW3	Wiedza: Student zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości. Sytuacje osób starszych i wpływ wsparcia społecznego. Rozumie rolę rodziny. Proces żałoby.
MW4	Wiedza: Student zna i rozumie pojęcia: emocje, stres, procesy poznawcze oraz zaburzenia osobowości. Zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem. Zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień.
MW5	Wiedza: Student zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji.
MW6	Wiedza: Student zna i rozumie istotę pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.
MU1	Umiejętności: Student potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.
MU2	Umiejętności: Student potrafi ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, trauma, żałoba).
MU3	Umiejętności: Student potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się.
MU4	Umiejętności: Student potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki.
MU5	Umiejętności: Student wykazuje umiejętność aktywnego słuchania.
MK1	Kompetencje: Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
MK2	Kompetencje: Student szanuje godność i autonomię pacjentów.

PSYCHOSPOŁECZNE UWARUNKOWANIA ZACHOWAŃ

WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań wstępnych.

TRZĘCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Wprowadzenie do przedmiotu. Psycho-społeczne rozumienie funkcjonowania człowieka. Biologiczne i ewolucyjne podstawy zachowania. (2 godz.)
WYKŁAD 2	Czynniki wyznaczające zachowanie człowieka: procesy poznawcze, pamięć, uczenie się, inteligencja, metody badawcze w psychologii. (4 godz.)
WYKŁAD 3	Emocje i ich wpływ na zachowanie człowieka. (2 godz.)
WYKŁAD 4	Stres fizjologiczny i psychologiczny. Sposoby radzenia sobie ze stresem. Wpływ stresu na funkcjonowanie człowieka i jego zdrowie. (4 godz.)
WYKŁAD 5	Procesy społeczne, relacje międzyludzkie. Empatia, agresja, przemoc. (6 godz.)
WYKŁAD 6	Rozwój człowieka w ciągu życia. Rozwój życia rodziny. Żałoba. (6 godz.)
WYKŁAD 7	Problematyka uzależnienia i współuzależnienia. (4 godz.)
WYKŁAD 8	Psychologia zaburzeń psychicznych. (2 godz.)
KONWERSATORIUM 1	Wyjaśnienie określenia psychospołeczne oraz powiązanie tego pojęcia z tematyką zdrowia, choroby, medycyny. (2 godz.)
KONWERSATORIUM 2	Komunikacja społeczna: istota zjawiska, cechy komunikacji, mechanizmy komunikacji społecznej. Aktywne słuchanie. Asertywność. (4 godz.)
KONWERSATORIUM 3	Relacja lekarz-pacjent, społeczna rola lekarza. Relacja i praca z pacjentem chorym somatycznie: sytuacja psychologiczna chorego somatycznie, radzenie sobie z chorobą, psychologiczne aspekty relacji z pacjentem. Perspektywa rodziny chorego. (4 godz.)
KONWERSATORIUM 4	Zespół terapeutyczny, pożądane i niepożądane cechy zespołu medycznego, współpraca w zespole terapeutycznym. (3 godz.)

PSYCHOSPOŁECZNE UWARUNKOWANIA ZACHOWAŃ**KONWERSATORIUM 5**

Pojęcie empatii w zawodach medycznych. (2 godz.)

METODY DYDAKTYCZNE**M1**

Wykład;

M2

Konwersatorium;

M3

Prezentacja multimedialna;

M4

Referat;

M5

Dyskusja;

M6

Praca grupowa;

M7

Ćwiczenia;

M8

Analiza przypadku;

M9

Analiza filmu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA**GODZINY
KONTAKTOWE
Z NAUCZYCIELEM
AKADEMICKIM**

45 godzin

**GODZINY BEZ
UDZIAŁU
NAUCZYCIELA
AKADEMICKIEGO**Przygotowanie do zajęć: 5 godzin
Przygotowanie raportu, prezentacji: 20 godzin
Przygotowanie do egzaminu 20 godzin**SUMARYCZNA LICZBA
GODZIN DLA
PRZEDMIOTU**

90 godzin

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Obecność na wykładach. Zdanie egzaminu. Obecność obowiązkowa. Każda nieobecność podlega indywidualnemu zaliczeniu. Przygotowanie prezentacji. Aktywność na zajęciach.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

PSYCHOSPOŁECZNE UWARUNKOWANIA ZACHOWAŃ

W ZAKRESIE WIEDZY	Test wielokrotnego wyboru. Prezentacja multimedialna.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Analiza zachowań przedstawionych na filmie. Dyskusja na temat przedstawionych przypadków.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Aktywność na zajęciach. Obserwacja i dyskusja w grupie.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Nie dotyczy.
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: Test zaliczeniowy, wielokrotnego wyboru, 23 pytania. Termin II: Test zaliczeniowy, wielokrotnego wyboru, 23 pytania.

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0	Zaliczona prezentacja. Test zaliczeniowy: 50% +1 poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 3,5	Zaliczona prezentacja. Test zaliczeniowy: 65% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 4,0	Zaliczona prezentacja. Test zaliczeniowy: 75% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 4,5	Zaliczona prezentacja. Test zaliczeniowy: 85% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 5,0	Zaliczona prezentacja. Test zaliczeniowy: 90% poprawnych odpowiedzi.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Gerrig Richard J., Zimbardo Philip, Psychologia i życie Wyd. 4, 2020 Warszawa, PWN;
- [2] White Noland J., Ciccarelli Sandra K., Psychologia, 2021, PWN;
- [3] Ostrowska A., Socjologia medycyny, 2010, PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

PSYCHOSPOŁECZNE UWARUNKOWANIA ZACHOWAŃ

- [1] Doliński D., Strelau J., PSYCHOLOGIA AKADEMICKA Tom 1-2, 2020, GWP;
- [2] Heszen I., Psychologia stresu, 2021, GWP;
- [3] Kubler-Ross E. — Rozmowy o śmierci i umieraniu, Poznań, 2002, Wydawnictwo Media rodzina;
- [4] Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D., Psychologia w praktyce medycznej, 2021, PZWL;
- [5] Sęk H., Cieślak R (red.) – Wsparcie społeczne, stres i zdrowie, 2004, Warszawa.