

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Lekarski  
Forma studiów: Stacjonarne  
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite  
Specjalności: Bez specjalności  
Rok akademicki: 2023/2024

JAK BYĆ LEKARZEM	
NAZWA PRZEDMIOTU	Jak być lekarzem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	dr Swetłana Mróz dr Marcin Pieniążek lek. Łukasz Małecki
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr Swetłana Mróz
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	8 godz.
KONWERSATORIA	7 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie studentów z tematyką relacji lekarz-pacjent oraz komunikacji i współpracy między pacjentem a lekarzem.
CEL 2	Omówienie funkcjonowania lekarza w różnych rolach.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	<b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie jaka jest rola lekarza i jak zmieniała się rola lekarza.
MW2	<b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie istotę relacji lekarz-pacjent.
MW3	<b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie istotę współpracy w zespole leczącym.
MW4	<b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.
MU1	<b>Umiejętności:</b> Student potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe i zaburzone w relacji lekarz-pacjent.
MU2	<b>Umiejętności:</b> Student potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się.

<b>JAK BYĆ LEKARZEM</b>	
<b>MU3</b>	<b>Umiejętności:</b> Student potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem, rodziną pacjenta oraz członkami zespołu leczącego.
<b>MK1</b>	<b>Kompetencje społeczne:</b> Student szanuje godność i autonomię pacjentów.
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>	
Brak wymagań wstępnych.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH</b>
<b>WYKŁAD</b>	Zagadnienia etyczne związane z wykonywaniem zawodu lekarza.
<b>KONWERSATORIUM 1</b>	Zawód lekarza dawniej i dziś. Omówienie specyfiki zawodu lekarza, analiza tekstu przysięgi Hipokratesa. (2 godz.)
<b>KONWERSATORIUM 2</b>	Profesjonalizm lekarza. Pozytywne i negatywne cechy wpływające na postawę lekarza. (2 godz.)
<b>KONWERSATORIUM 3</b>	Empatia. Empatia, tolerancja i światopogląd w pracy lekarza. (1 godz.)
<b>KONWERSATORIUM 4</b>	Relacja lekarz-pacjent. Relacja lekarz-pacjent – partnerstwo, współpraca. (1 godz.)
<b>KONWERSATORIUM 5</b>	Lekarz w zespole terapeutycznym. Rola lekarza w zespole terapeutycznym, współpraca. (1 godz.)
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	
	Prezentacje; Dyskusje; Praca grupowa; Ćwiczenia; Referaty.
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	15 godzin
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	Przygotowanie do zajęć: 5 godzin Przygotowanie raportu, prezentacji: 10 godzin
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	30 godzin

## JAK BYĆ LEKARZEM

### REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

**Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa.**  
Każda nieobecność podlega indywidualnemu zaliczeniu.  
Aktywność na zajęciach.  
Przygotowanie prezentacji.

### METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>	Prezentacja multimedialna, referat.
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>	Aktywność na zajęciach, dyskusja, praca grupowa.
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	Praca grupowa.
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE</b>	Nie dotyczy.
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	Przygotowanie prezentacji multimedialnej.

### KRYTERIA ZALICZENIA

<b>ZALICZONO (ZAL)</b>	Obecność na konwersatorium; przygotowanie prezentacji
<b>NIE ZALICZONO (BZAL)</b>	Brak prezentacji

### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Janczukowicz J. - Profesjonalizm lekarski, 2014, Warszawa;
- [2] Nowina Konopka N., Komunikacja lekarz – pacjent, teoria i praktyka, 2016, Kraków
- [3] Sobczak K., Zeszyty Naukowe (4), Relacje lekarz-pacjent jako szczególna forma komunikacji interpersonalnej, 2019;
- [4] Tobiasz-Adamczyk B — Relacje lekarz pacjent w perspektywie socjologii medycyny, 2002, Kraków.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Eichelberger W., Stanisławska I. — Być lekarzem, być pacjentem. Rozmowy o psychologii relacji (EPUB), Warszawa, 2013, Czarna owca.
- [2] Brzeziński T. — Etyka lekarska, Warszawa, 2012, Wydawnictwo lekarskie PZWL.