

JAK BYĆ LEKARZEM	
NAZWA PRZEDMIOTU	Jak być lekarzem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	dr Swetłana Mróz dr Marcin Pieniążek lek. Łukasz Małecki
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr Swetłana Mróz
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	8 godz.
SEMINARIUM	11 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie studentów z tematyką relacji lekarz-pacjent oraz komunikacji i współpracy między pacjentem a lekarzem.
CEL 2	Omówienie funkcjonowania lekarza w różnych rolach.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Wiedza: Student zna i rozumie jaka jest rola lekarza i jak zmieniała się rola lekarza.

JAK BYĆ LEKARZEM	
MW2	Wiedza: Student zna i rozumie istotę relacji lekarz-pacjent.
MW3	Wiedza: Student zna i rozumie istotę współpracy w zespole leczącym.
MW4	Wiedza: Student zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.
MU1	Umiejętności: Student potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe i zaburzone w relacji lekarz-pacjent.
MU2	Umiejętności: Student potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się.
MU3	Umiejętności: Student potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem, rodziną pacjenta oraz członkami zespołu leczącego.
MK1	Kompetencje: Student szanuje godność i autonomię pacjentów.
WYMAGANIA WSTĘPNE	
Brak wymagań wstępnych.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Zagadnienia etyczne związane z wykonywaniem zawodu lekarza.
SEMINARIUM 1	Zawód lekarza dawniej i dziś. Omówienie specyfiki zawodu lekarza, analiza tekstu przysięgi Hipokratesa. (2 godz.)
SEMINARIUM 2	Profesjonalizm lekarza. Pozytywne i negatywne cechy wpływające na postawę lekarza. (2 godz.)
SEMINARIUM 3	Empatia. Empatia, tolerancja i światopogląd w pracy lekarza. (2godz.)
SEMINARIUM 4	Relacja lekarz-pacjent. Relacja lekarz-pacjent – partnerstwo, współpraca. (2 godz.)
SEMINARIUM 5	Lekarz w zespole terapeutycznym. Rola lekarza w zespole terapeutycznym, współpraca. (2 godz.)
SEMINARIUM 6	Specyfika komunikacji w zawodzie lekarza (1 godz.)

JAK BYĆ LEKARZEM

METODY DYDAKTYCZNE

M1	Prezentacje;
M2	Dyskusje;
M3	Praca grupowa;
M4	Ćwiczenia;
M5	Referaty.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	15 godzin
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć: 5 godzin Przygotowanie raportu, prezentacji: 10 godzin
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	30 godzin

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa.

Każda nieobecność podlega indywidualnemu zaliczeniu.

Aktywność na zajęciach.

Przygotowanie prezentacji.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY	Prezentacja multimedialna, referat.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Aktywność na zajęciach, dyskusja, praca grupowa.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Praca grupowa.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Nie dotyczy.

JAK BYĆ LEKARZEM

SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)

Przygotowanie prezentacji multimedialnej.

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

ZALICZONO (ZAL)

Obecność na konwersatorium; przygotowanie prezentacji

NIE ZALICZONO (BZAL)

Brak prezentacji

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Janczukowicz J. - Profesjonalizm lekarski, 2014, Warszawa;
- [2] Nowina Konopka N., Komunikacja lekarz – pacjent, teoria i praktyka, 2016, Kraków
- [3] Sobczak K., Zeszyty Naukowe (4), Relacje lekarz-pacjent jako szczególna forma komunikacji interpersonalnej, 2019;
- [4] Tobiasz-Adamczyk B — Relacje lekarz pacjent w perspektywie socjologii medycyny, 2002, Kraków.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Eichelberger W., Stanisławska I. — Być lekarzem, być pacjentem. Rozmowy o psychologii relacji (EPUB), Warszawa, 2013, Czarna owca.
- [2] Brzeziński T. — Etyka lekarska, Warszawa, 2012, Wydawnictwo lekarskie PZWL.