

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Lekarski  
Forma studiów: Stacjonarne  
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite  
Specjalności: Bez specjalności  
Rok akademicki: 2023/2024

SPOTKANIE Z CZŁOWIEKIEM CHORYM	
NAZWA PRZEDMIOTU	Spotkanie z człowiekiem chorym
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Mgr Agnieszka Kwiecińska dr Agata Adamkiewicz- Piejko dr Katarzyna Blacharska-Krzanowska dr Agnieszka Fusińska- Korpik
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Mgr Agnieszka Kwiecińska
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	4 godz.
ĆWICZENIA	12 godz.
SEMINARIA	12 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Kurs ma na celu uwrażliwienie studentów na różnorodne problemy wynikające z choroby lub niepełnosprawności, z którymi styka się lekarz. Słuchacze po wprowadzeniu w problematykę będą odbywali zajęcia w terenie, polegające na obserwowaniu w wybranych placówkach pacjentów w nich przebywających i interakcji z tymi osobami. Swoje refleksje i obserwacje przedstawią na zajęciach konwersatoryjnych.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Wiedza: Student rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; rozumie wybrane problemy pacjentów z zaburzeniami w zachowaniu, dotkniętych wadą rozwojową oraz osób starszych i samotnych.
MW2	Wiedza: Student przedstawia problematykę adaptacji lub braku adaptacji do starości, niepełnosprawności, wad rozwojowych; rozumie etapy przystosowania do zaistniałej sytuacji.

## SPOTKANIE Z CZŁOWIEKIEM CHORYM

<b>MW3</b>	Wiedza: Student wyjaśnia podstawowe problemy pacjentów z problemami natury psychicznej i somatycznej, szczególnie osób starszych, przebywających w instytucjach opieki długoterminowej.
<b>MU1</b>	Umiejętności: Student przygotowuje leki do podania oraz roztwory do iniekcji. Umiejętności: Student posiada umiejętność zainicjowania i utrzymania kontaktu z pacjentem o różnym poziomie sprawności mentalnej, zdrowia psychicznego i somatycznego, obciążonego kalectwem, wadą rozwojową i problemami wynikającymi ze starości.

### WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań wstępnych.

### TREŚCI PROGRAMOWE

### SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

<b>WYKŁAD 1</b>	Wybrane zagadnienia relacji lekarz-człowiek chory z podkreśleniem jej unikalnych cech. Podstawy komunikowania się z osobą chorą. Najważniejsze zagadnienia w relacji lekarza z osobą starszą. Wskazanie wybranych problemów z którymi styka się lekarz w takich placówkach jak instytucja opieki długoterminowej pod kątem zajęć praktycznych.
<b>ĆWICZENIE 1</b>	Obserwacje i poznanie funkcjonowania instytucji opieki długoterminowej; podstawowe zagadnienia wprowadzające do pracy lekarza z pacjentami w warunkach stacjonarnych (zajęcia terenowe w grupach 4 lub 5 osobowych).
<b>ĆWICZENIE 2</b>	Obserwacje i poznanie profilu problemów z jakimi styka się lekarz w czasie pracy z pacjentami przewlekle chorymi, w tym chorymi somatycznie i psychicznie; obserwacja pracy lekarza z tymi grupami chorych (zajęcia terenowe w grupach 4 lub 5 osobowych).
<b>ĆWICZENIE 3</b>	Obserwacje i poznanie problemów medycznych wybranych przypadków pacjentów chorych przewlekle i pacjentów starszych w bezpośrednim kontakcie z tymi pacjentami (zajęcia terenowe w grupach 4 lub 5 osobowych).
<b>SEMINARIUM 1</b>	Sprawozdanie i refleksje studentów po pobycie w instytucji opieki długoterminowej. Dylematy etyczne i moralne. Modele podejścia do rozwiązywania trudnych sytuacji w oparciu o doświadczenia z zajęć praktycznych.
<b>SEMINARIUM 2</b>	Sprawozdanie i refleksje studentów po pobycie w ośrodku dla chorych psychicznie. Zagadnienia etyczne i moralne w pracy z chorymi psychicznie.
<b>SEMINARIUM 3</b>	Dyskusja na temat różnych form komunikacji, ich efektywności i przydatności w różnych grupach pacjentów w oparciu o doświadczenia z zajęć praktycznych. Pułapki i trudne sytuacje w komunikacji.

## SPOTKANIE Z CZŁOWIEKIEM CHORYM

<b>SEMINARIUM 4</b>	Dyskusja na temat własnych ograniczeń stwierdzanych przez studentów w kontakcie z wybranymi grupami pacjentów, w tym chorymi przewlekle, chorymi somatycznie, chorymi psychicznie, chorymi w starszym wieku w kontekście odbytych zajęć praktycznych.
<b>SEMINARIUM 5</b>	Podsumowanie zajęć - dyskusje i prezentacje wybranych przypadków pacjentów dokonywane przez studentów.

### METODY DYDAKTYCZNE

<b>M16</b>	Wykłady
<b>M5</b>	Dyskusja
<b>M8</b>	Praca w grupach
<b>M11</b>	Obserwacja i rozmowa

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	Godziny wynikające z planu studiów: 28 godzin
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	Przygotowanie prezentacji ustnej: 2 godziny
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	30 godzin

### REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Obecność na wszystkich zajęciach terenowych i teoretycznych.  
Aktywność na zajęciach

### METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>	Prezentacja ustna
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>	Obserwacja zachowania się studenta wobec pacjenta
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	Obserwacja zachowania się studenta wobec pacjenta
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE</b>	Nie dotyczy.
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	Ustna prezentacja na temat kontaktu z chorym, z którym student miał okazję się spotkać.

## SPOTKANIE Z CZŁOWIEKIEM CHORYM

### KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

ZAL

Student potrafi prawidłowo dokonać ustnej prezentacji chorego, z którym miał okazję się spotkać, uwzględniająca takie elementy jak:

- formy komunikacji niewerbalnej,
- opis komunikacji werbalnej,
- opis własnych emocji w związku z kontaktem z osobą chorą, niepełnosprawną,
- opis ewentualnych własnych trudności w spotkaniu z osobą chorą.

NZAL

Student nie spełnia wymagań zaliczenia kursu.

### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Biegański P, Tudorowska M. (2016) Wybrane aspekty komunikacji terapeutycznej w kontekście kontaktu z pacjentem chorym psychicznie. *Journal of Education, Health and Sport*. 6(9):442-450.
- [2] Hudziec M. (2016). Antoni Kępiński — swoistość i granice poznania drugiego człowieka w perspektywie spotkania. *Studia Philosophica Wratislaviensia*, 11 (4), 65-79
- [3] Bardziński F. (2017). Partner, klient, czy jednak pacjent? Autonomia pacjenta i lekarza a modele medycyny. *Transformacje*, Vol. 1/2 Issue 92/93, p494-511. [1]
- [4] Czyżowska N. (2019). Komunikacja zorientowana na pacjenta – ważny element wysokiej jakości opieki, *Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio*, 2(38), 312 – 320.
- [5] Janusz Janczukowicz: Profesjonalizm lekarski. *Medical Tribune Polska* Warszawa 2014, wyd
- [6] Janusz Janczukowicz Altruizm to za mało. Cz. 1: Wprowadzenie do problematyki profesjonalizmu medycznego. •cykl artykułów w *Medycyna po Dyplomie*→ 2012- 2013→

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] „Szarota Z. — Starzenie się i starość w wymiarze instytucjonalnego wsparcia, Kraków, 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego [fragmenty];
- [2] Obuchowska I red. — Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, Warszawa, 1999, WSIP [fragment dotyczący Wychowania dzieci niesprawnych sensorycznie];
- [3] Pisula E. — Autyzm -przyczyny, symptomy,terapia, Gdańsk, 2010, Harmonia [fragmenty].