



UNIwersYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

Collegium Medicum Wydział Lekarski

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: Kierunek lekarski
Poziom: Studia jednolite magisterskie
Forma: Studia stacjonarne
Rok akademicki: 2024/2025
Język studiów: polski

BADANIE PODMIOTOWE	
NAZWA PRZEDMIOTU	Badanie podmiotowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	lek. Emanuel Kolanko lek. Michał Owsiak lek. Dariusz Kubicz
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	lek. Dariusz Kubicz
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	10 godz.
ĆWICZENIA	20 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Nabycie kompetencji w zakresie podstawowej organizacji konsultacji klinicznej w części dotyczącej wywiadu lekarskiego - zgodnie z zasadami modelu Calgary-Cambridge.

BADANIE PODMIOTOWE	
CEL 2	Nabycie kompetencji w zakresie zbierania od pacjenta podstawowych informacji klinicznych drogą badania podmiotowego.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MU1	Umiejętności: Student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym - zna strukturę organizacji informacji medycznych z perspektywy biomedycznej.
MU2	Umiejętności: Student posiada umiejętność wdrożenia zalecanych technik komunikacji werbalnej i niewerbalnej w czasie kontaktu z pacjentem.
MU3	Umiejętności: Student przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia.
MU4	Umiejętności: Student posiada umiejętność właściwej organizacji konsultacji klinicznej, w części dotyczącej wywiadu lekarskiego - zgodnie z zasadami modelu Calgary-Cambridge.
WYMAGANIA WSTĘPNE	
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, biologii i fizjologii człowieka.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Wywiad medyczny i jego znaczenie w procesie diagnostycznym. Przestrzeganie praw pacjenta podczas badania lekarskiego. Aranżacja miejsca i warunków rozmowy z pacjentem, perspektywa pacjenta, rozumienie mowy ciała.(2 godz.)
WYKŁAD 2	Nawiązanie właściwej relacji lekarz-pacjent. Ogólne zasady zbierania wywiadu - perspektywa biomedyczna. Sporządzanie dokumentacji medycznej. (2 godz).

BADANIE PODMIOTOWE

WYKŁAD 3	System Calgary-Cambrige jako sposób organizacji konsultacji medycznej, w tym wywiadu medycznego. Otwarcie wywiadu, zebranie informacji, zbudowanie zaufania między lekarzem a pacjentem, wyjaśnienie i planowanie, zakończenie wywiadu z pacjentem.(2 godz)
WYKŁAD 4	Ocena reakcji pacjenta podczas wywiadu. Podstawowe sposoby określania zaburzeń percepcji i nastroju u pacjenta. Przykłady opisywania różnych informacji medycznych i ich organizacja w strukturze wywiadu lekarskiego.(2 godz)
WYKŁAD 5	Sytuacje trudne w trakcie zbierania wywiadu - np. pacjent smutny, pacjent agresywny, pacjent niezainteresowany. Podstawowe trudności w gromadzeniu informacji biomedycznych. Podstawowe błędy popełniane podczas zbierania wywiadu medycznego.(2 godz.)
ĆWICZENIE 1	Właściwa relacja lekarz-pacjent. Postawa lekarza. Przestrzeganie praw pacjenta podczas badania lekarskiego. Aranżacja gabinetu lekarskiego i ustalenie odpowiednich warunków rozmowy z pacjentem, ocena problemów medycznych z perspektywy pacjenta. Co pacjent może przekazać lekarzowi werbalnie i niewerbalnie? Zrozumienie języka ciała. Zasady dotyczące organizacji wywiadu lekarskiego. Tworzenie dokumentacji medycznej z wywiadu. (3 godz)
ĆWICZENIE 2	Perspektywa biomedyczna z elementami modelu konsultacji klinicznej Calgary-Cambrige jako techniki badania skoncentrowanej na pacjencie. 1. Początek wywiadu: nawiązanie wstępnego kontaktu z pacjentem, wstępna próba ustalenia aktualnego problemu, 2. Zebranie informacji: omówienie problemów pacjenta, usystematyzowanie danych biomedycznych, rozpoznanie perspektywy pacjenta na temat jego choroby i dolegliwości, 3. Budowanie zaufania między pacjentem a lekarzem, 4. Wyjaśnienie i planowanie, omówienie sytuacji 5. Zamknięcie spotkania z pacjentem. Praktyczne ćwiczenie umiejętności organizacji i prowadzenia wywiadu lekarskiego (3 godz)

BADANIE PODMIOTOWE

ĆWICZENIE 3	Doskonalenie umiejętności zbierania pełnego wywiadu lekarskiego w oparciu o scenariusze przygotowane przez nauczyciela z wdrożeniem wszystkich zasad dotyczących kontaktu z pacjentem w modelu Calgary-Cambridge - ćwiczenie w zespołach 2-osobowych. (3 godz)
ĆWICZENIE 4	Filmowa rejestracja zbierania wywiadu przez studentów z wykorzystaniem wcześniej wybranych przez nauczyciela scenariuszy przypadków pacjentów. Oglądanie nagranych filmów i wspólna refleksja dotycząca poprawnych i niepoprawnych elementów zademonstrowanych przez ćwiczących studentów. (3 godz).
ĆWICZENIE 5	Zebranie wywiadu przez studentów od osoby z najbliższego otoczenia. Sporządzenie dokumentacji tego wywiadu i wykorzystanie jako scenariusza na ćwiczeniach w trakcie wzajemnego odgrywania ról lekarza i pacjenta; omówienie różnych podejść do rozwiązywania ewentualnych problemów i trudnych sytuacji pojawiających się w trakcie wywiadu; praktyczna implementacja modelu Calgary-Cambridge jako praktycznego narzędzia w takich sytuacjach; omawianie ćwiczonych scenariuszy z podkreśleniem poprawnych i niepoprawnych elementów zademonstrowanych przez ćwiczących studentów. (3 godz)
ĆWICZENIE 6	Doskonalenie umiejętności prowadzenia wywiadu medycznego - indywidualne ćwiczenie wymaganych umiejętności z wykorzystaniem scenariuszy prezentujących pacjentów wieloobjawowych, trudnych w kontakcie, roszczeniowych itp; omawianie różnych podejść do rozwiązywania ewentualnych problemów i trudnych sytuacji; Model Calgary-Cambridge jako praktyczne narzędzie w takich sytuacjach; omawianie ćwiczonych scenariuszy z podkreśleniem poprawnych i niepoprawnych elementów zademonstrowanych przez ćwiczących studentów. (3 godz)
ĆWICZENIE 7	Zaliczenie ćwiczeń - praktyczna demonstracja umiejętności przeprowadzania wywiadu medycznego w oparciu o model Calgary-Cambridge. (2 godz).
METODY DYDAKTYCZNE	
M1	Prezentacje multimedialne

BADANIE PODMIOTOWE	
M2	Wykłady
M3	Ćwiczenia w oparciu o wzajemne odgrywanie ról pacjenta i lekarza
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	30 godzin
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Nie dotyczy.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	30 godzin
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
<p>Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa.</p> <p>Zaliczenie praktyczne - demonstracja wykonawstwa organizacji konsultacji klinicznej w części dotyczącej zbierania wywiadu lekarskiego w oparciu o model Calgary-Cambridge.</p>	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY	Ocena posiadanych informacji na temat organizacji i struktury wywiadu lekarskiego na podstawie demonstracji w trakcie ćwiczeń; weryfikowanie posiadanej wiedzy na podstawie ustnego opisywania poszczególnych elementów konsultacji klinicznej w części dotyczącej wywiadu lekarskiego.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstracja umiejętności budowania odpowiedniej relacji z pacjentem, w tym komunikacji werbalnej i niewerbalnej; 2. Demonstracja umiejętności organizacji informacji medycznych zbieranych w czasie wywiadu lekarskiego; 3. Demonstracja streszczania i przekazywania zebranych informacji; 4. Demonstracja postawy odpowiedniej dla relacji lekarz-pacjent.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Nie dotyczy

BADANIE PODMIOTOWE

SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Ocena poszczególnych umiejętności w trakcie praktycznej demonstracji ich wykonawstwa w czasie ćwiczeń.
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	I termin: demonstracja praktyczna II termin: demonstracja praktyczna

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

ZALICZONO (ZAL)	Student demonstruje co najmniej poprawnie umiejętności będące przedmiotem kursu, co jest oceniane za pomocą listy kontrolnej i rozumiane jako uzyskanie co najmniej większości punktów na tej liście.
NIE ZALICZONO (BZAL)	Student nie demonstruje co najmniej poprawnie umiejętności będących przedmiotem kursu, co jest oceniane za pomocą listy kontrolnej i rozumiane jako nieuzyskanie co najmniej większości punktów na tej liście.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] G. Douglas, F. Nicol, C. Robertson — Badanie kliniczne Macleod, Warszawa, 2010, Urban& Partner [wydanie 1 polskie],
- [2] J. Silverman, S. Kurtz., J. Draper: Umiejętności komunikowania się z pacjentem.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Jan Taton, Anna Czech — Diagnostyka internistyczna, Warszawa, 2005, PZWL [wydanie 3];
- [2] Dacre, Jane.; Kopelman, Peter G.; Beales, Philip L.; Kaminski, Bogdan.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL — Badanie kliniczne, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Lekarskie PZWL,
- [3] <https://komunikacjamedyczna.cm.umk.pl/wp-content/uploads/2021/02/przewodnik-po-wywiadzie-medycznym-calgary-cambridge.pdf>.