



UNIwersYTET  
Andrzeja Frycza Modrzewskiego  
w Krakowie

## Collegium Medicum Wydział Lekarski

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: Kierunek lekarski  
Poziom: Studia jednolite magisterskie  
Forma: Studia stacjonarne  
Rok akademicki: 2024/2025  
Język studiów: polski

PIERWSZA POMOC Z PROPEDEUTYKĄ KARETKI	
NAZWA PRZEDMIOTU	Pierwsza pomoc z propedeutyką karetki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	lek. Anna Rusinek-Nabiałek mgr Edyta Turkanik,
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	lek. Anna Rusinek-Nabiałek
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	6 godz.
ĆWICZENIA	30 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie studenta z algorytmem podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych i dzieci: <ul style="list-style-type: none"><li>- ocena bezpieczeństwa;</li><li>- sprawdzanie reakcji poszkodowanego;</li><li>- rozpoznanie stanu zagrożenia życia;</li><li>- uruchomienie łańcucha przeżycia;</li><li>- technika uciśnień klatki piersiowej;</li><li>- techniki bezprzyrządowej wentylacji płuc;</li><li>- sekwencja i bezpieczne użycie AED.</li></ul> Poznanie podstawowych zasad opieki poresuscytacyjnej.

## PIERWSZA POMOC Z PROPEDEUTYKĄ KARETKI

<b>CEL 2</b>	<p>Wykształcenie i doskonalenie praktycznej umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny bezpieczeństwa;</li> <li>- sprawdzania reakcji poszkodowanego;</li> <li>- rozpoznania stanu zagrożenia życia;</li> <li>- uruchomienia łańcucha przeżycia;</li> <li>- techniki uciśnięć klatki piersiowej;</li> <li>- techniki bezprzyrządowej wentylacji płuc;</li> <li>- sekwencji i bezpiecznego użycia AED.</li> </ul> <p>Zapoznanie studentów z przepisami prawa regulującymi udzielanie pierwszej pomocy</p>
<b>CEL 3</b>	<p>Zapoznanie studentów z możliwościami postępowania z pacjentem w karetce Zespołu ratownictwa medycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaawansowana ocena i zaopatrzenie dróg oddechowych i wentylacji;</li> <li>- zaawansowana ocena i monitorowanie układu krążenia;</li> <li>- zaawansowana ocena układu neurologicznego i ekspozycji.</li> </ul>
<b>CEL 4</b>	<p>Zapoznanie studentów z postępowaniem z pacjentem urazowym w ramach pierwszej pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rany, krwawienia;</li> <li>- amputacje;</li> <li>- złamania, zwichnięcia, skręcenia;</li> <li>- oparzenia;</li> <li>- porażenia prądem.</li> </ul>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>MW1</b>	<p><b>Wiedza:</b> Student prawidłowo definiuje pojęcie pierwszej pomocy, stan zatrzymania krążenia oraz śmierci z opisaniem poszczególnych jej etapów.</p>
<b>MW2</b>	<p><b>Wiedza:</b> Student przedstawia zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia życia zgodnie z obowiązującymi standardami postępowania.</p>
<b>MW3</b>	<p><b>Wiedza:</b> Student zna algorytmy łańcucha przeżycia, oraz metody oceny stanu pacjenta. Potrafi omówić i zna zasady opieki poresuscytacyjnej.</p>
<b>MW4</b>	<p><b>Wiedza:</b> Student przedstawia postępowanie ratownicze u osób dorosłych i dzieci w różnym wieku w przypadku aspiracji ciała obcego do dróg oddechowych.</p>
<b>MW5</b>	<p><b>Wiedza:</b> Student przedstawia algorytm postępowania w zatrzymaniu krążenia u osób dorosłych i dzieci w różnym wieku przy użyciu AED.</p>

## PIERWSZA POMOC Z PROPEDEUTYKĄ KARETKI

<b>MW6</b>	<b>Wiedza:</b> Student zna podstawowe przepisy prawa regulujące udzielanie pierwszej pomocy w Polsce
<b>MU1</b>	<b>Umiejętności:</b> Student zna i stosuje algorytmy resuscytacji u dzieci i dorosłych. Wykonuje uciśnięcia klatki piersiowej. Potrafi wykonać oddechy ratownicze. Potrafi bezpiecznie użyć AED.
<b>MU2</b>	<b>Umiejętności:</b> Student zna zasady udzielania podstawowej pomocy w przypadku zranień i urazów. Potrafi udzielić pomocy choremu w stanie zagrożenia zdrowia i życia. Umie ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej. Potrafi prawidłowo udzielić pomocy w przypadku zadławienia.
<b>MK1</b>	<b>Kompetencje społeczne:</b> Student potrafi współpracować w zespole, kierować zespołem resuscytacyjnym, planować zadania, prawidłowo przekazać krytykę, potrafi wyjaśnić osobie towarzyszącej poszkodowanemu sekwencję udzielania pierwszej pomocy, udzielić wsparcia psychicznego.

### WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań wstępnych.

### TREŚCI PROGRAMOWE

### SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

<b>WYKŁAD 1</b>	Pierwsza pomoc – regulacje prawne.
<b>WYKŁAD 2</b>	Podstawowe zabiegi reanimacyjne i użycie AED.
<b>WYKŁAD 3</b>	Podstawowe zabiegi reanimacyjne u dzieci, ciało obce w drogach oddechowych.
<b>WYKŁAD 4</b>	Pierwsza pomoc w sytuacjach szczególnych – OZW, udar mózgu, napad padaczkowy, omdlenie, cukrzyca – hipo i hiperglikemia.
<b>WYKŁAD 5</b>	Pierwsza pomoc w urazach – rany, krwotoki, złamania, zwichnięcia, skręcenia.
<b>WYKŁAD 6</b>	Pierwsza pomoc w urazach – oparzenia, porażenia prądem.
<b>ĆWICZENIE 1</b>	Pierwsza pomoc – podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, defibrylator AED.
<b>ĆWICZENIE 2</b>	Elementy zaawansowanej oceny dróg oddechowych i oddychania, przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych i wentylacja.
<b>ĆWICZENIE 3</b>	Elementy zaawansowanej oceny układu krążenia, monitorowanie układu krążenia.

## PIERWSZA POMOC Z PROPEDEUTYKĄ KARETKI

<b>ĆWICZENIE 4</b>	Elementy zaawansowanej oceny stanu neurologicznego i ekspozycji.
<b>ĆWICZENIE 5</b>	Pierwsza pomoc w urazach.
<b>ĆWICZENIE 6</b>	Propedeutyka oceny pacjenta w karetce ZRM, kierowanie zespołem resuscytacyjnym, elementy wsparcia psychicznego.

### METODY DYDAKTYCZNE

	Wykłady; Symulacja laboratoryjna; Studium przypadku; Ćwiczenia na fantomach.
--	---

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	36 godzin
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	Nd.
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	36 godzin

### REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa.  
Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i zaliczenia praktycznego w formie inscenizacji.  
Test wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową z materiału wykładowego.

### METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>	Pre-test i post test jednokrotnego wyboru, test typu prawda- fałsz
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>	Demonstracja umiejętności prezentowanych na ćwiczeniach
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	Ocena współdziałania w grupie, kierowania zespołem resuscytacyjnym, radzenie sobie ze stresem
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE</b>	Pretesty – sprawdzające przygotowanie studentów do zajęć Posttesty – sprawdzające wiedzę nabytą na zajęciach

## PIERWSZA POMOC Z PROPEDEUTYKĄ KARETKI

### SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)

**Termin I:** Test wyboru z 1 prawidłową odpowiedzią

**Termin II:** Test wyboru z 1 prawidłową odpowiedzią

### KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Zalecenie testu na <b>57% - 61%</b>
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Zaliczenie testu na <b>62% - 71%</b>
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	Zaliczenie testu na <b>72% - 81%</b>
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Zaliczenie testu na <b>82% - 91%</b>
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	Zaliczenie testu na <b>92% - 100%</b>

### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Wytyczne Resuscytacji pod red J. Andresa, Kraków 2016;  
[2] Zanim przyjedzie pogotowie, J.Sowizdraniuk, P. Sowizdraniuk, Ratownictwo praktyczne.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo – oddechowa. Podręcznik dla studentów, J. Andres, Kraków 2011.