

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: Kierunek lekarski
Poziom: Studia jednolite magisterskie
Forma: Studia stacjonarne
Rok akademicki: 2026/2027
Język studiów: polski

WPROWADZENIE DO MEDYCYNY KLINICZNEJ	
NAZWA PRZEDMIOTU	Wprowadzenie do medycyny klinicznej
LICZBA PUNKTÓW ECTS	10
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
ROWADZĄCY	prof. dr hab. n. med. Filip Gołkowski dr hab. n. med. Antoni Cienciała, prof. UAFM dr hab. n. med. Agata Bałdys-Waligórska, prof. UAFM dr hab. n. med. Wojciech Wysocki, prof. UAFM dr hab. n. med. Zbigniew Żuber, prof. UAFM dr n. med. Bożena Bańdo dr n. med. Katarzyna Dyląg dr n. med. Dariusz Wąchoł dr n. med. Krzysztof Wąż dr n. med. Michał Kisielewski dr n. med. Waldemar Kosiba dr n. med. Tomasz Kowalczyk dr n. med. Sławomir Pośpiech dr n. med. Dorota Turowska-Heydel dr n. med. Tomasz Wojewoda dr n. med. Maria Wieczorek-Grohman dr n. med. Małgorzata Klimek lek. Bożena Burzyńska lek. Przemysław Cuber lek. Marta Czubaj-Kowal lek. Dorota Dębicka-Dąbrowska lek. Jerzy Dobosz lek. Katarzyna Gotfryd-Bugajska

WPROWADZENIE DO MEDYCYNY KLINICZNEJ	
PROWADZĄCY	lek. Aleksandra Kapała lek. Sławomir Kiepusa lek. Wojciech Kmiecik lek. Marta Kołodziej-Rzepa lek. Katarzyna Kowalczyk lek. Dagmara Kozłowska lek. Katarzyna Kurdziel lek. Agata Migas-Majoch lek. Barbara Prawdzic-Seńkowska lek. Dominika Romanowicz lek. Patrycja Sikorska-Juśko lek. Lidia Stopyra lek. Małgorzata-Sobczyk lek. Andrzej Wiśniewski lek. Aleksandra Zima
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr hab. n. med. Agata Bałdys-Waligórska, prof. UAFM
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	46 godz.
ĆWICZENIA	110 godz.
SEMINARIUM	14 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Interna: Opanowanie podstaw diagnostyki klinicznej i różnicowej.
CEL 2	Interna: Opanowanie umiejętności prowadzenia dokumentacji medycznej.
CEL 3	Chirurgia: Poznanie podstawowych zagadnień w zakresie chirurgii i traumatologii.
CEL 4	Pediatrica: Przedstawienie podstaw medycyny wieku rozwojowego. Okresy rozwoju człowieka i ich znaczenie w programowaniu zdrowia dziecka i człowieka dorosłego. Zapoznanie z podstawami żywienia dzieci w zdrowiu i chorobie.
CEL 5	Pediatrica: Nauka zasad badania dziecka i oceny jego rozwoju psycho-fizycznego.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Wiedza: Student zna podstawy diagnostyki różnicowej chorób osób dorosłych i dzieci

WPROWADZENIE DO MEDYCYNY KLINICZNEJ	
MW2	Wiedza: Student zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej i pisanie historii choroby
MW3	Wiedza: Student zna podstawy medycyny nuklearnej i obrazowanie metodami medycyny nuklearnej
MW4	Wiedza: Student analizuje i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności: ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej.
MW5	Wiedza: Student zna zasady kwalifikacji i wykonywania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych
MW6	Wiedza: Student wymienia zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego, miejscowego oraz kontrolowanej sedacji.
MW7	Wiedza: Student potrafi przedstawić wpływ choroby na procesy rozwoju w wieku dziecięcym
MW8	Wiedza: Student wie czym jest układ biologiczny matka-dziecko w okresie pre- i postnatalnym. Zna rolę właściwego żywienia w poszczególnych okresach życia dziecka
MW9	Wiedza: Student umie scharakteryzować procesy fizjologiczne zachodzące w poszczególnych okresach rozwoju dziecka, potrafi wymienić kamienie milowe rozwoju neuro-fizycznego w pierwszych latach życia
MW10	Wiedza: Student zna zakres normy rozwoju psycho-fizycznego dziecka., opisuje etapy dojrzewania płciowego okresu pokwitania
MW11	Wiedza: Student zna podstawy psychologii dziecięcej, oraz zasady badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka z uwzględnieniem etapów rozwoju.
MW12	Wiedza: Student zna zasady żywienia dzieci, oraz metody profilaktyki krzywicy.
MU1	Umiejętności: Student potrafi poprawnie zebrać wywiad lekarski
MU2	Umiejętności: Student potrafi poprawnie przeprowadzić badanie przedmiotowe pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem badania głowy i szyi, badania narządów klatki piersiowej, badania narządów jamy brzusznej.

WPROWADZENIE DO MEDYCYNY KLINICZNEJ	
MU3	Umiejętności: Student potrafi opracować Historię choroby
MU4	Umiejętności: Student potrafi wyjaśnić drugiej osobie jakie są zasady kwalifikacji, na czym polegają, jak przebiegają i jakie są możliwe powikłania i konsekwencje zabiegów operacyjnych na przykładzie usunięcia wyrostka robaczkowego.
MU5	Umiejętności: Student stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki.
MU6	Umiejętności: Student zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny.
MU7	Umiejętności: Student zakłada wkłucie obwodowe.
MU8	Umiejętności: Student przeprowadza badanie sutków, węzłów chłonnych, gruczołu tarczowego oraz jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt.
MU9	Umiejętności: Student potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne.
MU10	Umiejętności: Student posiada umiejętność zakładania węzłów: pojedynczego i chirurgicznego.
MU11	Umiejętności: Student potrafi wprowadzić do jamy opłucnej dren z zestawem do czynnego drenażu.
MU12	Umiejętności: Student wprowadza cewnik do pęcherza moczowego.
MU13	Umiejętności: Student potrafi odebrać świadomą i skuteczną prawnie zgodę na zabiegi diagnostyczne i operacyjne.
MU14	Umiejętności: Student potrafi przekazać choremu wyniki badań, wyjaśnić istotę choroby, przekazać informacje o rokowaniu, w tym w szczególności o rokowaniu niekorzystnym.
MU15	Umiejętności: Student potrafi umyć się zgodnie z zasadami obowiązującymi w myjni chirurgicznej, ubrać strój operacyjny z zachowaniem sterylności.
MU16	Umiejętności: Student potrafi asystować do prostego zabiegu operacyjnego.
MU17	Umiejętności: Student ocenia rozwój fizyczny i dojrzałość noworodka, określa przebieg okresu adaptacji do życia zewnątrz łożonowego. Ocenia wpływ czynników zaburzających rozwój płodu i określa ich znaczenie w patologii okresu noworodkowego i wczesnego dzieciństwa.

WPROWADZENIE DO MEDYCYNY KLINICZNEJ	
MU18	Umiejętności: Student rozpoznaje stan zdrowia i choroby oraz wiąże je z aktualnym rozwojem dziecka.
MU19	Umiejętności: Student stosuje analizę właściwego żywienia, potrafi zaproponować prawidłową dietę w poszczególnych okresach życia dziecka. Analizuje zawartość witaminy D3 w preparatach farmakologicznych i mieszankach odżywczych. Dokonuje oceny i szczegółowej analizy spożywanej przez dziecko diety. Zna i potrafi podać metody przygotowywania posiłków dla dzieci.
MU20	Umiejętności: Student ocenia procesy rozwojowe zachodzące w poszczególnych okresach życia dziecka. Dokonuje analizy kamieni milowych rozwoju neuro-fizycznego w pierwszych lat życia dziecka. Wykorzystuje siatki centylowe cech skorelowanych rozwoju dziecka oraz zestawień tabelarycznych w celu oceny dynamiki rozwoju dziecka.
MU21	Umiejętności: Student dokonuje właściwej analizy rozwoju cech płciowych i etapów dojrzewania płciowego w okresie pokwitania.
MK1	Kompetencje społeczne: Student okazuje szacunek dla pacjenta i troskę o jego dobro.
MK2	Kompetencje społeczne: Student przestrzega w swoich działaniach zasad etycznych.
MK3	Kompetencje społeczne: Student przestrzega praw pacjenta w tym do ochrony danych osobowych.
MK4	Kompetencje społeczne: Student skutecznie współpracuje z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
MK5	Kompetencje społeczne: Student zna swoje ograniczenia i ma świadomość konieczności samokształcenia.
WYMAGANIA WSTĘPNE	
[1] Student zna anatomię, fizjologię i podstawy diagnostyki obrazowej; [2] Posiada umiejętność praktycznego wykonania badania przedmiotowego i podmiotowego;	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Interna: Zasady diagnostyki klinicznej na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego i badań laboratoryjnych. Podstawowe objawy chorób endokrynologicznych.
WYKŁAD 2	Interna: Podstawowe objawy i elementy diagnostyki różnicowej w chorobach układu sercowo-naczyniowego.

WPROWADZENIE DO MEDYCYNY KLINICZNEJ	
WYKŁAD 3	Interna: Podstawowe objawy i elementy diagnostyki różnicowej w chorobach układu oddechowego.
WYKŁAD 4	Interna: Podstawowe objawy i elementy diagnostyki różnicowej w chorobach układu pokarmowego.
WYKŁAD 5	Interna: Podstawy medycyny nuklearnej, obrazowanie metodami medycyny nuklearnej. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej i pisania historii choroby pacjenta.
WYKŁAD 6	Chirurgia: Krótka historia chirurgii i wprowadzenie do przedmiotu.
WYKŁAD 7	Chirurgia: Wprowadzenie do przedmiotu oraz podstawowa terminologia diagnostyki chirurgicznej.
WYKŁAD 8	Chirurgia: Anatomia chirurgiczna (cz. 1.) – tarczyca, przelyk, żołądek
WYKŁAD 9	Chirurgia: Anatomia chirurgiczna (cz. 2.) – wątroba, trzustka, pęcherzyk, śledziona
WYKŁAD 10	Chirurgia: Anatomia chirurgiczna (cz. 3.) – jelito cienkie, wyrostek robaczkowy, jelito grube
WYKŁAD 11	Chirurgia: Anatomia chirurgiczna (cz. 4.) – przepukliny brzuszne
WYKŁAD 12	Chirurgia: Instrumentarium chirurgiczne – podstawowe narzędzia (cz. 1.)
WYKŁAD 13	Chirurgia: Instrumentarium chirurgiczne – podstawowe narzędzia (cz. 2.)
WYKŁAD 14	Chirurgia: Ostry brzuch (cz.1.)
WYKŁAD 15	Chirurgia: Ostry brzuch (cz. 2.)
WYKŁAD 16	Chirurgia: Zasady zaopatrywania ran i urazów (A. Cieńciała) (cz. 1.)
WYKŁAD 17	Chirurgia: Zasady zaopatrywania ran i urazów (A. Cieńciała) (cz. 2.)
WYKŁAD 18	Chirurgia: Chirurgia dziecięca – wykład
WYKŁAD 19	Chirurgia: Chirurgia dziecięca – wykład
WYKŁAD 20	Chirurgia: Chirurgia dziecięca – wykład
WYKŁAD 21	Chirurgia: Chirurgia dziecięca – wykład

WPROWADZENIE DO MEDYCyny KLINICZNEJ

WYKŁAD 22	Pediatric: Wprowadzenie do pediatrii. Pediatric jako odrębna dyscyplina medyczna. Ogólne cele i zadania pediatrii. Rys historyczny pediatrii w Polsce, Kraków kolebką polskiej pediatrii.
WYKŁAD 23	Pediatric: Ogólne zasady organizacji pediatricznej służby zdrowia. Wpływ środowiska na rozwój dziecka. Metody oceny rozwoju fizycznego - omówienie najważniejszych pojęć związanych z rozwojem fizycznym dziecka, zaznajomienie z metodami jego oceny, pojęcie normy rozwojowej.
WYKŁAD 24	Pediatric: Specyfika i odrębności w badaniu podmiotowym i przedmiotowym w pediatrii. Znaczenie wywiadu od opiekunów dziecka. Rola lekarza pediatrii w opiece nad chorym dzieckiem.
WYKŁAD 25	Pediatric: Semiotyka, symptomatologia. Objawy chorobowe oraz ich interpretacja w rozpoznawaniu chorób. Pojęcie zdrowia i choroby.
WYKŁAD 26	Pediatric: Okresy życia wewnątrzmacicznego oraz czynniki wpływające na rozwój płodu. Okres noworodkowy. Wczesniactwo i inne zaburzenia rozwoju wewnątrzmacicznego. Opieka nad noworodkiem, stany przejściowe noworodka, odruchy noworodkowe, zasady oceny stanu noworodka po urodzeniu – skala Apgar.
WYKŁAD 27	Pediatric: Rozwój fizyczny, psychomotoryczny i społeczny dzieci, okres przedszkolny, szkolny, dojrzewanie płciowe - omówienie najważniejszych etapów rozwoju dziecka w tym okresie życia, zwrócenie uwagi na sygnały ostrzegawcze zaburzeń rozwoju dziecka.
WYKŁAD 28	Pediatric: Auksoologia, pojęcia związane z rozwojem dziecka. Wzrastania a prawidłowy rozwój dziecka. Odrębności układowe (narządowe) rozwoju dziecka. Kamienie milowe rozwoju dziecka. Siatki centylowe.
WYKŁAD 29	Pediatric: Zasady prawidłowego żywienia niemowląt, dzieci i młodzieży. Żywienie naturalne i sztuczne noworodków i niemowląt. Aktualne zalecenia żywienia sztucznego niemowląt i dzieci. Zapotrzebowanie dziecka na poszczególne składniki odżywcze. Kiedy wskazana jest suplementacja Fe oraz witamin D i K, racjonalna suplementacji witamin. Zasady prawidłowego odżywiania dziecka, dieta zbilansowana.
WYKŁAD 30	Pediatric: Kompendium wiedzy na temat szczepień w erze ruchów antyszczepionkowych. (Zasady organizacji szczepień w Polsce. Aktualny kalendarz szczepień, nie tylko obowiązkowych).
WYKŁAD 31	Pediatric: Niepokojące objawy, stany powszechnie uważane za zagrażające zdrowiu.

WPROWADZENIE DO MEDYCyny KLINICZNEJ	
ĆWICZENIE 1	Interna: Zbieranie wywiadu od pacjenta dorosłego.
ĆWICZENIE 2	Interna: Badanie fizykalne głowy, szyi i klatki piersiowej. Formułowanie diagnozy wstępnej i różnicowej.
ĆWICZENIE 3	Interna: Badanie fizykalne jamy brzusznej. Formułowanie diagnozy wstępnej i różnicowej.
ĆWICZENIE 4	Interna: Podstawy badania neurologicznego. Badanie fizykalne układu ruchu. Formułowanie diagnozy wstępnej i różnicowej.
ĆWICZENIE 5	Interna: Pełne badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dorosłego, pisanie historii choroby z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej.
ĆWICZENIE 6	Chirurgia: Zasady badania chorych chirurgicznych. Rozmowa z chorym i rodziną chorego.
ĆWICZENIE 7	Chirurgia: Budowa ustroju, gospodarka wodno elektrolitowa, wstrząs.
ĆWICZENIE 8	Chirurgia: Ostry brzuch.
ĆWICZENIE 9	Chirurgia: Przepukliny jamy brzusznej, kamica pęcherzyka żółciowego.
ĆWICZENIE 10	Chirurgia: Zasady zachowania na bloku.
ĆWICZENIE 11	Chirurgia: Chirurgiczne zaopatrywanie ran i urazów.
ĆWICZENIE 12	Chirurgia: Przygotowanie pola operacyjnego, zakładanie rękawiczek i sterylnej ubioru, zasady wykorzystanie podstawowych narzędzi chirurgicznych, wiązanie węzłów. (CSM)
ĆWICZENIE 13	Chirurgia: Asystowanie do zabiegów klasycznych i laparoskopowych.
ĆWICZENIE 14	Chirurgia: Pierwsza pomoc w urazach. Triage.
ĆWICZENIE 15	Chirurgia: Anatomia chirurgiczna z elementami radiologii chirurgicznej.
ĆWICZENIE 16	Pediatrica: Badanie podmiotowe. Wywiad od pacjenta, wywiad od opiekunów.

WPROWADZENIE DO MEDYCYNY KLINICZNEJ

ĆWICZENIE 17	Pediatria: Badanie przedmiotowe. Ocena stanu ogólnego. Ocena przytomności, ocena nawiązywania kontaktu słowno-logicznego. Dziecko zdrowe, dziecko chore.
ĆWICZENIE 18	Pediatria: Badanie przedmiotowe. Metody oceny rozwoju. Pomiary obwodu głowy, klatki piersiowej, długości ciała i masy ciała. Ocena nadwagi, otyłości, niedożywienia oraz skrajnych zaburzeń odżywienia. Praktyczne zastosowanie siatek centylowych, ocena prawidłowego rozwoju.
ĆWICZENIE 19	Pediatria: Badanie przedmiotowe. Skóra, tkanka podskórna. Badanie obwodowych węzłów chłonnych. Badanie głowy. Ocena wielkości ciemniaczek. Ocena jamy ustnej, uzębienia, nosogardła i uszu. Badanie narządów szyi, gruczoł tarczowy. Badanie klatki piersiowej oglądaniem, opukiwaniem, osłuchiwaniami. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym.
ĆWICZENIE 20	Pediatria: Badanie przedmiotowe. Badanie narządu ruchu. Układ kostny, najczęstsze zaburzenia w budowie kręgosłupa i klatki piersiowej. Ocena postawy. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych. Ocena napięcia mięśniowego. Interpretacja wyników badań podstawowych.
KONWERSATORIUM 1	Chirurgia: Zasady badania chorych chirurgicznych. Rozmowa z chorym i rodziną chorego.
KONWERSATORIUM 2	Chirurgia: Budowa ustroju, gospodarka wodno elektrolitowa, wstrząs.
KONWERSATORIUM 3	Chirurgia: Ostry brzuch.
KONWERSATORIUM 4	Chirurgia: Przepukliny jamy brzusznej, kamica pęcherzyka żółciowego.
KONWERSATORIUM 5	Chirurgia: Zasady zachowania na bloku.
KONWERSATORIUM 6	Chirurgia: Chirurgiczne zaopatrywanie ran i urazów.
KONWERSATORIUM 7	Chirurgia: Przygotowanie pola operacyjnego, zakładanie rękawiczek i sterylnej ubioru, zasady wykorzystanie podstawowych narzędzi chirurgicznych, wiązanie węzłów. (CSM)

WPROWADZENIE DO MEDYCyny KLINICZNEJ	
KONWERSATORIUM 8	Chirurgia: Asystowanie do zabiegów klasycznych i laparoskopowych.
KONWERSATORIUM 9	Chirurgia: Pierwsza pomoc w urazach. Triage.
KONWERSATORIUM 10	Chirurgia: Anatomia chirurgiczna z elementami radiologii chirurgicznej.
KONWERSATORIUM 11	Chirurgia: Badanie przedmiotowe i podmiotowe chorych chirurgicznych – obszar głowy i szyi.
KONWERSATORIUM 12	Chirurgia: Badanie przedmiotowe i podmiotowe chorych chirurgicznych – obszar klatki piersiowej.
KONWERSATORIUM 13	Chirurgia: Badanie przedmiotowe i podmiotowe chorych chirurgicznych – obszar jamy brzusznej (bez pachwin i krocza).
KONWERSATORIUM 14	Chirurgia: Badanie przedmiotowe i podmiotowe chorych chirurgicznych – obszar pachwin i krocza.
KONWERSATORIUM 15	Chirurgia: Badanie przedmiotowe i podmiotowe chorych chirurgicznych – chirurgia naczyniowa.
KONWERSATORIUM 16	Chirurgia: Technika szycia chirurgicznego (cz. 1.).
KONWERSATORIUM 17	Chirurgia: Technika szycia chirurgicznego (cz. 2.).
KONWERSATORIUM 18	Chirurgia: Case study – przypadek zapalenia wyrostka robaczkowego – objawy i diagnostyka.
KONWERSATORIUM 19	Chirurgia: Case study – przypadek zapalenia ostre zapalenie pęcherzyka żółciowego – objawy i diagnostyka.
KONWERSATORIUM 20	Chirurgia: Case study – przypadek uwięźnięcia przepukliny pachwinowej – objawy i diagnostyka.
KONWERSATORIUM 21	Chirurgia: Zasady przygotowania pola operacyjnego i zachowania się na bloku operacyjnym.
KONWERSATORIUM 22	Chirurgia: Odmienności badania przedmiotowego i podmiotowego chorych chirurgicznych – noworodki/niemowlęta.
KONWERSATORIUM 23	Chirurgia: Odmienności badania przedmiotowego i podmiotowego chorych chirurgicznych – dzieci starsze.
KONWERSATORIUM 24	Chirurgia: Budowa ustroju, równowaga płynowa i kwasowo-zasadowa oraz wstrząs.

WPROWADZENIE DO MEDYCYNY KLINICZNEJ**METODY DYDAKTYCZNE**

Wykład;
Dyskusja;
Prezentacja multimedialna;
Analiza przypadku;
Nauczanie przy łóżku chorego;
Ćwiczenia laboratoryjne;
Zajęcia praktyczne;
Symulacja laboratoryjna;
Wykłady prowadzone w systemie e-learningu na MS Teams.

NAKŁAD PRACY STUDENTA**GODZINY
KONTAKTOWE
Z NAUCZYCIELEM
AKADEMICKIM**

170 godzin

**GODZINY BEZ
UDZIAŁU
NAUCZYCIELA
AKADEMICKIEGO**

Przygotowanie do zajęć: 40 godzin
Opracowanie historii choroby: 3 godziny
Przygotowanie do egzaminu: 67 godzin

**SUMARYCZNA LICZBA
GODZIN DLA
PRZEDMIOTU**

280 godzin

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

- [1] Obowiązkowy udział w ćwiczeniach i konwersatoriach 100%, obecność na wykładach, opracowanie historii choroby;
- [2] Odrabianie zajęć możliwe tylko za wcześniejszą zgodą prowadzącego;
- [3] Przygotowanie do zajęć i aktywny udział;
- [4] Zaliczenie zajęć klinicznych
- [5] Właściwy stosunek do pacjentów i ich bliskich
- [6] Komunikatywność, budowanie pozytywnych relacji w grupie;

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW**W ZAKRESIE WIEDZY**

Sprawdzian ustny, prowadzenia dokumentacji lekarskiej

**W ZAKRESIE
UMIEJĘTNOŚCI**

Opracowanie historii choroby;
Demonstracja umiejętności w kontakcie z pacjentem, Demonstracja umiejętności praktycznych na fantomie;
Ocena umiejętności klinicznych zgodnie z Kartą Umiejętności Klinicznych.

**W ZAKRESIE
KOMPETENCJI
SPOŁECZNYCH**

Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania w stosunku do kolegów i pacjentów

WPROWADZENIE DO MEDYCYNY KLINICZNEJ	
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Dyskusja i obserwacja na ćwiczeniach
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: Egzamin testowy składający się z 3 części (40 pytań z każdego zakresu: Interny, Pediatrii i Chirurgii) <u>egzamin praktyczny OSCE</u> – 7 stacji. Do zaliczenia wymagane jest 6 stacji w tym obowiązkowa stacja: wywiad lekarski. Termin II: pisemna odpowiedź na 3 pytania otwarte problemowe lub egzamin ustny (3 pytania) online w przypadku zaostrzenia przepisów epidemiologicznych <u>Egzamin praktyczny OSCE</u>
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	60 - 69% poprawnych odpowiedzi w teście
NA OCENĘ 3,5	70 - 75% poprawnych odpowiedzi w teście
NA OCENĘ 4,0	76 - 82% poprawnych odpowiedzi w teście
NA OCENĘ 4,5	83 – 89% poprawnych odpowiedzi w teście
NA OCENĘ 5,0	90% - 100% poprawnych odpowiedzi w teście
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
1] Interna Szczeklika 2022/2023 Mały podręcznik (na podstawie interny Szczeklika), <u>Piotr Gajewski</u>, Wydawca: Medycyna Praktyczna, Rok wydania: 2019, Wydanie: XI; [2] Chirurgia - repertorium. Wojciech Noszczyk 2014; [3] Krawczyński Marian, Propedeutyka Pediatrii. <u>PZWL</u> 2022, Wydanie: 2, ISBN: 9788320038583 [4] Obuchowicz Anna. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL 2022. ISBN: 9788320050844; [5] Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H. i in. Pediatria t.1-2. PZWL. Warszawa 2013 wyd. 1; [6] Dobrzańska A., Ryżko J., Pediatria do LEK i PES . Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego. Urban & Partner. Wrocław 2014. Wyd. 2.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	

- [1] Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych 2022, Wydawca: Medycyna Praktyczna, Rok wydania: 2019;
- [2] Podstawy chirurgii. Jacek Schmidt 2009;
- [3] Basil J. Zitelli. red. wyd. Pol. Anna Dobrzańska. Badanie kliniczne w pediatrii – atlas i podręcznik t.1-2 URBAN & PARTNER. WROCŁAW 2014;
- [4] Kawalec W., Milanowski A. (red.): Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej. WL PZWL W-wa 2003;
- [5] Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Wyd. I pod redakcją Mariana Krawczyńskiego. Wyd. HELP MED. 5. Szczapa J. Neonatologia. PZWL 2015.
- [6] Swartz Mark H., Textbook of Physical Diagnosis : History and Examination . Elsevier LTD, Oxford; Edycja 8th ed. (28 kwietnia 2020) – dla studentów dostępna przez Clinicalkey, poza tekstem udostępnia znakomite video
- [7] Pediatric Decision-Making Strategies, Albert J. Pomeranz , Elsevier - Health Sciences Division, 2015, 2nd edition
- [8] Zitelli and Davis' Atlas of Pediatric Physical Diagnosis, Basil J. Zitelli , Elsevier - Health Sciences Division, 2021, 8th edition,
- [9] Illustrated Textbook of Paediatrics, Tom Lissauer Elsevier - Health Sciences Division, 2021, 6th edition
- [10] Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 21st Edition, Authors: Robert Kliegman Joseph St. Geme, eBook ISBN: 9780323568883, Elsevier 2019