



UNIwersYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

Collegium Medicum Wydział Lekarski

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: Kierunek lekarski
Poziom: Studia jednolite magisterskie
Forma: Studia stacjonarne
Rok akademicki: 2024/2025
Język studiów: polski

| HIGIENA I EPIDEMIOLOGIA | |
|-------------------------|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Higiena i epidemiologia |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |
| JĘZYK WYKŁADOWY | polski |
| PROWADZĄCY | dr Marzena Lipińska dr Anna Pełkowska dr Anna Rzucidło-Hymczak dr Małgorzata Kalemba-Drożdż |
| OSOBA ODPOWIEDZIALNA | dr Marzena Lipińska |
| LICZBA GODZIN | |
| WYKŁADY | 30 |
| SEMINARIUM | 15 |
| CELE PRZEDMIOTU | |
| CEL 1 | Przygotowanie studenta do wykorzystania wiedzy ogólnobiologicznej w medycynie praktycznej w celu określenia narażenia i zagrożeń środowiskowych wpływających na zdrowie człowieka zarówno w środowisku bytowania jak i w środowisku pracy. |
| CEL 2 | Zapoznanie studenta z rolą epidemiologii w naukach medycznych i polityce prozdrowotnej państwa oraz kształtowanie podejścia holistycznego do człowieka w aspekcie działań mających na celu umacnianie zdrowia. |

| HIGIENA I EPIDEMIOLOGIA | |
|--------------------------------|--|
| CEL 3 | Przygotowanie studenta do wykorzystania znajomości sytuacji epidemiologicznej chorób powszechnie występujących w kraju, natężenia zjawisk w pracy lekarza. |
| CEL 4 | Przygotowanie studenta do oceny występowania zagrożeń na stanowisku pracy w celu podjęcia działań zmierzających do zapobiegania szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych w codziennej pracy lekarza. |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| MW1 | Wiedza: Wymieni działy epidemiologii; wylicza cele i zadania epidemiologii; charakteryzuje ogólne prawa epidemiczne |
| MW2 | Wiedza: Rozróżnia cechy struktury ludności istotne w medycynie |
| MW3 | Wiedza: Klasyfikuje rodzaje badań epidemiologicznych; przedstawia wady i zalety różnych badań epidemiologicznych; wyjaśni pojęcie placebo, ślepa próba; wymieni narzędzia badań stosowane w epidemiologii; wylicza błędy ankietera i respondenta w przebiegu wywiadu |
| MW4 | Wiedza: Odróżnia współczynnik chorobowości i zachorowalności, stosuje współczynniki do opisu zjawisk; interpretuje typy trendów współczynników zapadalności i chorobowości |
| MW5 | Wiedza: Przedstawia źródła informacji o stanie zdrowia populacji |
| MW6 | Wiedza: Rozróżnia mierniki stanu zdrowia |
| | Wiedza: Przedstawi strukturę nadzoru epidemiologicznego w Polsce. Określi role inspekcji sanitarnej w nadzorze epidemiologicznym. |
| | Wiedza: Wyjaśnia przydatność badań przesiewowych w ochronie zdrowia publicznego |
| | Wiedza: Scharakteryzuje składniki pożywienia, omówi ich rolę w organizmie człowieka; analizuje czynniki predysponujące do wystąpienia zaburzeń stanu odżywiania |
| | Wiedza: Omówi mechanizmy uzależnień i działania profilaktyczne |
| | Wiedza: Charakteryzuje czynniki ryzyka oraz drogi przenoszenia zakażeń w placówkach ochrony zdrowia; wymienia działania z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych; wyjaśni zasady postępowania poekspozycyjnego na materiał biologiczny potencjalnie zakaźny |

| HIGIENA I EPIDEMIOLOGIA | |
|--------------------------------|--|
| | Wiedza: Wymieni i scharakteryzuje zakażenia przenoszone drogą krwiopochodną; wymieni działania profilaktyczne |
| | Wiedza: Wymieni środowiskowe czynniki fizyczne wpływające na organizm człowieka oraz omówi ich skutki działania |
| | Wiedza: Wyjaśnia rodzaje i przyczyny chorób zawodowych; wymieni choroby zawodowe w zawodach medycznych |
| | |
| MU1 | Umiejętności: Wykorzystuje źródła informacji o ludności do oceny przyczyn wpływających na stan zdrowia ludności |
| MU2 | Umiejętności: skonstruuje kwestionariusz wywiadu w odniesieniu do pacjenta z daną jednostką chorobową; przedstawia wady i zalety zastosowania kwestionariusza samowrotnego oraz wywiadu wystandaryzowanego |
| MU3 | Umiejętności: Dobiera właściwy miernik częstości choroby w populacji w zależności od przedmiotu i celu badania |
| MU4 | Umiejętności: Przeprowadza dochodzenie epidemiologiczne; opracowuje ognisko epidemiczne w przypadku chorób zakaźnych i zakażeń |
| MU5 | Umiejętności: Rozpoznaje poszczególne formy zakażeń szpitalnych; rejestruje zakażenie szpitalne -wypełnia kartę rejestracyjną; różnicuje zakażenie szpitalne od pozaszpitalnego; stosuje zasady aseptyki i antyseptyki w praktyce lekarskiej |
| MU6 | Umiejętności: Zastosuje środki ochrony indywidualnej we właściwy sposób |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | |
| Znajomość podstaw statystyki | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH |
| WYKŁAD 1 | Rola i zadania epidemiologii: a) rozwój epidemiologii i jej zakres, b) cele i zadania epidemiologii, c) ogólne prawa epidemiczne (2h) |
| WYKŁAD 2 | Demografia lekarska: cechy struktury ludności istotne w medycynie. Mierniki stanu zdrowia: a) definicja zdrowia, b) mierniki negatywne i pozytywne, mierniki syntetyczne (2h) |
| WYKŁAD 3 | Źródła informacji o stanie zdrowia populacji (2h) |

HIGIENA I EPIDEMIOLOGIA

| | |
|-------------------------|---|
| WYKŁAD 4 | Badania epidemiologiczne : a) podział, typy i charakterystyka badań, b) mocne i słabe strony różnych badań, c) etapy planowania, d) metody i narzędzia stosowane w epidemiologii (3h) |
| WYKŁAD 5 | Badanie rozpowszechniania chorób: a) rozpoznawanie i klasyfikacja chorób, b) mierniki epidemiologiczne rozpowszechniania chorób (zapadalność, chorobowość), typy trendów tych współczynników epidemiologicznych, c) aspekty badania populacji starszej (3h) |
| WYKŁAD 6 | Metody badań epidemiologicznych w medycynie środowiskowej i klinicznej (badania retro i prospektywne, wybór populacji do badań obserwacyjnych, iloraz szans, ryzyko względne i przypisane, obciążenia wyników badań (3h) |
| WYKŁAD 7 | Rola badań eksperymentalnych w medycynie: a) typy badań, b) metody randomizacji c) placebo, ślepa próba (3h) |
| WYKŁAD 8 | Podstawy i praktyka badań przesiewowych w kierunku choroby. Czy wtórna metoda zapobiegania poprawia wyniki kliniczne/ zdrowia publicznego? (2h) |
| WYKŁAD 9 | Choroby zawodowe na przykładzie alergicznych chorób zawodowych. Metody profilaktyki w środowisku pracy (2h) |
| WYKŁAD 10 | Higiena żywności i żywienia: a) przemiany i zapotrzebowanie energetyczne człowieka, b) pokarmowe źródła energii i ich równoważniki energetyczne, c) podstawowa przemiana materii, d) składniki pożywienia i ich rola w organizmie człowieka, e) produkty spożywcze podział, f) ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia (4h) |
| WYKŁAD 11 | Środowisko pracy: a) zagrożenia na stanowisku pracy, czynniki szkodliwe b) obciążenie pracą statyczną i dynamiczną, obciążenia psychiczne (4h) |
| KONWERSATORIUM 1 | Epidemiologia chorób zakaźnych : a) podstawowe pojęcia, b) rodzaje ognisk epidemicznych, c) opracowanie ogniska na przykładzie COVID-19 i zatrucia pokarmowego. Struktura nadzoru epidemiologicznego w Polsce. Rola inspekcji sanitarnej w nadzorze epidemiologicznym (3h) |
| KONWERSATORIUM 2 | Planowanie badania epidemiologicznego (cele, formułowanie hipotezy, wybór populacji i obliczanie wielkości próby, typy i konstrukcja kwestionariuszy, aspekty etyczne) (3h) |
| KONWERSATORIUM 3 | Środowiskowe czynniki wpływające na organizm człowieka (hałas, wibracje, oświetlenie, pole elektromagnetyczne) (2h) |

| HIGIENA I EPIDEMIOLOGIA | |
|--|---|
| KONWERSATORIUM 4 | Epidemiologia zakażeń szpitalnych a) definicja zakażenia szpitalnego, b) czynniki ryzyka, drogi przenoszenia, nadzór, c) rodzaje zakażeń szpitalnych, d) kryteria rozpoznania z.sz., e) rejestracja z.sz., f) profilaktyka z.sz. (antyseptyka, aseptyka) (3h) |
| KONWERSATORIUM 5 | Epidemiologia i profilaktyka zawodowego narażenia na zakażenia przenoszone drogą krwiopochodną, postępowanie poekspozycyjne, środki ochrony osobistej, raportowanie z zastosowaniem odpowiednich badań - opis przypadku (2h) |
| KONWERSATORIUM 6 | Choroby zawodowe: a) zagrożenia w środowisku pracy: wypadki przy pracy, b) orzecznictwo, c) zasady ergonomii i profilaktyki zawodowej (2h) |
| METODY DYDAKTYCZNE | |
| M1 | Dyskusja |
| M2 | Praca w grupach |
| M3 | Praca z podręcznikiem |
| M4 | Prezentacje multimedialne |
| M5 | Wykłady |
| M6 | Studium przypadku |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | |
| GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM | 45 godzin |
| GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO | Przygotowanie do zajęć: 2 godziny Przygotowanie raportu, prezentacji, kwestionariusza: 6 godzin Przygotowanie do egzaminu 7 godzin |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU | 60 godzin |
| REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA | |

HIGIENA I EPIDEMIOLOGIA

Zajęcia odbywają się w formie wykładów i seminariów i są obowiązkowe. Student zobowiązany jest przygotować się teoretycznie do każdego zajęcia. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest zaliczenie wszystkich przewidzianych harmonogramem wykładów i seminariów (np. prezentacja tematu na podstawie badania epidemiologicznego, przygotowanie kwestionariusza wywiadu w odniesieniu do pacjenta z daną jednostką chorobową). Student może otrzymać wyróżnienie w formie dodatkowych punktów na teście końcowym za bardzo dobre przygotowanie do seminarium. W przypadku braku zaliczenia jakiegokolwiek seminarium student traci możliwość pisania testu zaliczeniowego w pierwszym terminie.

Test końcowy zawiera pytania z higieny i epidemiologii. Przedmiotem testu jest treść wykładów, seminariów i materiałów przekazywanych studentom oraz treść obowiązkowych pozycji literaturowych (zgodnie z wykazem). Zaliczenie przedmiotu warunkuje zdobycie minimum 55% punktów na teście zaliczeniowym. Podstawą do uznania punktów dodatkowych (za wyróżnienie podczas seminarium) na egzaminie jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej studenci mają prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Regulaminie Studiów Krakowskiej Akademii.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

| | |
|--|---|
| W ZAKRESIE WIEDZY | Raport z oceną wyników badania epidemiologicznego. Dyskusja odnośnie metodyki badania epidemiologicznego. Prezentacja poszczególnych kroków w planowaniu badania epidemiologicznego |
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI | Opracowanie kwestionariusza wywiadu wystandaryzowanego w odniesieniu do pacjenta z daną jednostką chorobową |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH | |
| SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE | |
| SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin) | Termin I: Test wielokrotnego wyboru Termin II: Test z pytaniami otwartymi/egzamin ustny |

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

| | |
|---------------------|------------|
| NA OCENĘ 3,0 | 55% - 61% |
| NA OCENĘ 3,5 | 62% - 70% |
| NA OCENĘ 4,0 | 71% - 79% |
| NA OCENĘ 4,5 | 80% - 90% |
| NA OCENĘ 5,0 | 91% - 100% |

HIGIENA I EPIDEMIOLOGIA
LITERATURA OBOWIĄZKOWA

| | |
|----|---|
| 1. | Bzdęga J. Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Lublin, 2022, PZWL. |
| 2. | Webb P., Bain Ch., Page A. Epidemiologia. Podręcznik dla studentów I praktyków. Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2021 |
| 3. | Jędrychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Kraków, 2010, Wydawnictwo UJ |

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

| | |
|----|--|
| 1. | Gańczak M, Szczeniowski A. Zawodowe zakażenia patogenami krwiopochodnymi. Szczecin, 2015, Wyd. Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego |
| 2. | Appleton R, Vanberger O. Metabolizm i Żywnienie. Crash Course. Wrocław, 2022, Wyd. Edra Urban & Partner |
| 3. | Bulanda M, Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. Warszawa, 2023, PZWL |