



UNIwersYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

Collegium Medicum Wydział Lekarski

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: Kierunek lekarski
Poziom: Studia jednolite magisterskie
Forma: Studia stacjonarne
Rok akademicki: 2024/2025
Język studiów: polski

PROPEDEUTYKA PSYCHIATRII	
NAZWA PRZEDMIOTU	Propedeutyka psychiatrii
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	dr n. med. Aneta Rewer dr n. med. Joanna Bartuś dr n. med. Krzysztof Walczewski dr n. med. Łukasz Cichocki lek. med. Agnieszka Nowak lek. med. Agnieszka Zalewska lek. med. Andrzej Marycz lek. med. Anna Depukat lek. med. Daria Zielińska lek. med. Maciej Ujma lek. med. Magdalena Łukawska lek. med. Martyna Kędziora-Wysocka lek. med. Olga Demusz-Fordońska lek. med. Paweł Smyk lek. med. Przemysław Wierzbicki
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. med. Krzysztof Walczewski
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	9 godz.
ĆWICZENIA	27 godz.

PROPEDEUTYKA PSYCHIATRII	
SEMINARIUM	9 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Umiejętność nawiązania relacji z pacjentem.
CEL 2	Umiejętność zebrania wywiadu.
CEL 3	Umiejętność oceny stanu psychopatologicznego.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Wiedza: Student zna społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych. (D.W1)
MW2	Wiedza: Społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej. (D.W2)
MW3	Wiedza: Student zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu. (D.W3)
MW4	Wiedza: Student zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia. (D.W4)
MW5	Wiedza: Zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji. (D.W5)
MW6	Wiedza: Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem. (D.W6)
MW7	Wiedza: Student zna funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza. (D.W8)
MW8	Wiedza: Student zna rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia. (D.W10)
MW9	Wiedza: Student zna problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny. (D.W11)

PROPEDEUTYKA PSYCHIATRII

MW10	Wiedza: Student zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem. (D.W12)
MW11	Wiedza: Podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych. (E.W15)
MW12	Wiedza: Student zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych. (E.W16)
MU1	Umiejętności: Uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych. (D.U1)
MU2	Umiejętności: Dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować. (D.U2)
MU3	Umiejętności: Budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia. (D.U4)
MU4	Umiejętności: Przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych. (D.U13)
MU5	Umiejętności: Przestrzegać praw pacjenta. (D.U15)
MU6	Umiejętności: Przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym. (E.U1)
MU7	Umiejętności: Przeprowadzać badanie psychiatryczne. (E.U5)
MU8	Umiejętności: Rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek. (E.U15)

WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii i fizjologii ośrodkowego układu nerwowego.

TREŚCI PROGRAMOWE

SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

WYKŁAD 1	Historia psychiatrii, specyfika psychiatrii na tle innych dziedzin medycyny.
WYKŁAD 2	Wprowadzenie do psychopatologii.
WYKŁAD 3	Problematyka samobójstw, zależności pomiędzy psyche a soma. Metody leczenia w psychiatrii.
ĆWICZENIE 1	Podstawy nawiązywania kontaktu z chorym i zbierania wywiadu.

PROPEDEUTYKA PSYCHIATRII

ĆWICZENIE 2	Podstawy nawiązywania kontaktu z chorym i zbierania wywiadu.
ĆWICZENIE 3	Zbieranie wywiadu u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi przez studentów.
ĆWICZENIE 4	Zbieranie wywiadu u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi przez studentów.
ĆWICZENIE 5	Badanie aktualnego stanu psychopatologicznego.
ĆWICZENIE 6	Studium przypadku oraz prezentacja przypadku chorego z zaburzeniami psychicznymi - omówienie i dyskusja. Badanie pacjentów z zaburzeniami psychicznymi przez studentów.
ĆWICZENIE 7	Studium przypadku oraz prezentacja przypadku chorego z zaburzeniami psychicznymi - omówienie i dyskusja. Badanie pacjentów z zaburzeniami psychicznymi przez studentów.
ĆWICZENIE 8	Poznanie innych kontekstów terapeutycznych (Centrum Terapii, Warsztat Terapii Zajęciowej). Rehabilitacja psychiatryczna. Zdrowienie.
ĆWICZENIE 9	Studium przypadku oraz prezentacja przypadku chorego z zaburzeniami psychicznymi - omówienie i dyskusja. Opracowanie i zaliczenie psychiatrycznej historii choroby. Kolokwium sprawdzające. W ramach zaliczenia przedmiotu student umie napisać psychiatryczną historię choroby i opisać aktualny stan psychopatologiczny.
SEMINARIUM 1	Zasady i cele komunikacji z pacjentem psychiatrycznym (wywiad).
SEMINARIUM 2	Psychopatologia 1.
SEMINARIUM 3	Psychopatologia 2.
SEMINARIUM 4	Zasady prowadzenia badania psychiatrycznego (ocena stanu psychopatologicznego).
SEMINARIUM 5	Wpływ kontekstu społecznego na zdrowie psychiczne, związek z wystąpieniem zaburzeń psychicznych.
SEMINARIUM 6	Wstęp do psychiatrii środowiskowej.
SEMINARIUM 7	Kontekst biologiczny występowania zaburzeń psychicznych

PROPEDEUTYKA PSYCHIATRII	
SEMINARIUM 8	Podstawy farmakoterapii w psychiatrii.
SEMINARIUM 9	Podstawy psychoterapii w psychiatrii.
METODY DYDAKTYCZNE	
M16	Wykłady
M10	Prezentacje multimedialne
	Nauczanie przy łóżku chorego
	Studium przypadku
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	45 godzin
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć, czytanie zalecanej literatury: 45 godzin
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	90 godzin
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
<p>Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.</p> <p>W ocenie studentów brana jest pod uwagę aktywność na ćwiczeniach, wiedza, postawa wobec pacjenta.</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie opisu przypadku (wywiad, opis aktualnego stanu psychopatologicznego).</p>	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY	Ocena ciągła, końcowy sprawdzian ustny
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Obserwacja umiejętności nawiązania kontaktu z pacjentem, zebrania wywiadu, oceny stanu psychopatologicznego
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Postawa wobec pacjenta, umiejętność współpracy w grupie

PROPEDEUTYKA PSYCHIATRII

SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE

Ciągła oceny aktywności i przygotowania do zajęć

SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)

Opis przypadku, końcowe kolokwium ustne

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0

Ocena ciągła, końcowy sprawdzian ustny

NA OCENĘ 3,5

Obserwacja umiejętności nawiązania kontaktu z pacjentem, zebrania wywiadu, oceny stanu psychopatologicznego

NA OCENĘ 4,0

Postawa wobec pacjenta, umiejętność współpracy w grupie

NA OCENĘ 4,5

Ciągła oceny aktywności i przygotowania do zajęć

NA OCENĘ 5,0

Opis przypadku, końcowe kolokwium ustne

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] Psychiatria. A. Szulc, Piotr Gałęcki

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Poznanie chorego. A. Kepiński

[2] Byłam po drugiej stronie lustra. Arnhild Lauveng