

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Lekarski  
Forma studiów: Stacjonarne  
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite  
Specjalności: Bez specjalności  
Rok akademicki: 2023/2024

PSYCHIATRIA	
NAZWA PRZEDMIOTU	Psychiatria
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	dr n. med. Joanna Bartuś dr n. med. Łukasz Cichocki dr n. med. Aneta Rewer dr n. med. Krzysztof Walczewski lek. Ewelina Smagała-Rogalska lek. Mariusz Kokodyński lek. med. Agnieszka Nowak lek. med. Agnieszka Zalewska lek. med. Andrzej Marycz lek. med. Anna Szarkowska lek. med. Dorota Wilanowska-Parda lek. med. Jacek Kowaleczko lek. med. Magdalena Łukawska lek. med. Olga Demusz-Fordońska lek. med. Paweł Sacha lek. med. Paweł Smyk lek. med. Przemysław Wierzbicki lek. Sylwia Burak mgr Jacek Kraus
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. med. Łukasz Cichocki dr n. med. Krzysztof Walczewski
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	6 godz.
ĆWICZENIA	45 godz.
KONWERSATORIA	10 godz.

# PSYCHIATRIA

## CELE PRZEDMIOTU

**CEL 1**

Celem nauczania jest przekazanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznego badania psychiatrycznego, rozpoznanie podstawowych grup zaburzeń i chorób psychicznych, umiejętności podjęcia decyzji co do miejsca i sposobu leczenia pacjenta z zaburzeniami i chorobami psychiatrycznymi oraz umiejętność prowadzenia leczenia podtrzymującego zaleconego przez specjalistę w ramach praktyki lekarza ogólnego, znajomość podstawowych zasad leczenia zaburzeń i chorób psychicznych.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

**MW1**

**Wiedza:** Student stosuje symptomatologie ogólna zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych.

**MW2**

**Wiedza:** Student wykrywa objawy, uzasadnia zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i zaburzeniach psychicznych.

**MW3**

**Wiedza:** Student planuje i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii w psychiatrii u dzieci, osób dorosłych i osób w wieku podeszłym.

**MW4**

**Wiedza:** Student wykrywa objawy, uzasadnia zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym:

- a) schizofrenii;
- b) zaburzeniach lekowych i fobiach, zab. dysocjacyjnych, zaburzeniach adaptacyjnych;
- c) w anoreksii i bulimii;
- d) zaburzeniach psychicznych spowodowanych nadużywaniem alkoholu, substancji psychoaktywnych i leków;
- e) zaburzeniach osobowości;
- f) psychiatria sądowa (podst. zagadnienia);
- g) zaburzenia psychiczne wieku rozwojowego.

**MU1**

**Umiejętności:** Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.

**MU2**

**Umiejętności:** Student przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.

**MU3**

**Umiejętności:** Student proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej.

**MU4**

**Umiejętności:** Student przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci.

**MU5**

**Umiejętności:** Student planuje konsultacje specjalistyczne.

PSYCHIATRIA	
MK1	<b>Kompetencje społeczne:</b> Kształtowanie umiejętności komunikacji z chorym - Kierowanie się dobrem pacjenta, przestrzeganie jego praw.
MK2	<b>Kompetencje społeczne:</b> Kształtowanie właściwej postawy wobec chorych - gotowość do systematycznego dokształcania się.
MK3	<b>Kompetencje społeczne:</b> Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, - posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.
WYMAGANIA WSTĘPNE	
<p>[1] Znajomość podstaw psychiatrii (psychopatologia opisowa i zespoły psychopatologiczne, klasyfikacja zaburzeń psychicznych);</p> <p>[2] Umiejętność nawiązania relacji z pacjentem;</p> <p>[3] Umiejętność zebrania wywiadu i oceny stanu psychopatologicznego.</p>	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Psychopatologia ogólna, podstawy klasyfikacji psychiatrycznych, elementy psychiatrii sądowej.
WYKŁAD 2	Psychiatria dzieci i młodzieży wybrane zagadnienia. Autyzm. Anorexia i bulimia.
ĆWICZENIE 1	Studium przypadku i prezentacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów.
ĆWICZENIE 2	Studium przypadku i prezentacja pacjenta z zaburzeniami afektywnymi. Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów.
ĆWICZENIE 3	Studium przypadku i prezentacja pacjenta z zaburzeniami psychotycznymi. Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów.
ĆWICZENIE 4	Studium przypadku i prezentacja pacjenta z zaburzeniami osobowości. Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów.
ĆWICZENIE 5	Studium przypadku i prezentacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi spowodowanymi nadużywaniem substancji psychoaktywnych. Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów.
ĆWICZENIE 6	Studium przypadku i prezentacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi na tle organicznym. Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów.
ĆWICZENIE 7	Studium przypadku i prezentacja pacjenta w kontekście ośrodków psychiatrii środowiskowej. Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów.

<b>PSYCHIATRIA</b>	
<b>ĆWICZENIE 8</b>	Studium przypadku i prezentacja pacjenta dziecięco – młodzieżowego w kontekście leczenia otwartego. Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów.
<b>ĆWICZENIE 9</b>	Studium przypadku i prezentacja pacjenta dziecięco – młodzieżowego w kontekście leczenia zamkniętego. Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów.
<b>KONWERSATORIUM 1</b>	Zaburzenia psychotyczne ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń z kręgu schizofrenii.
<b>KONWERSATORIUM 2</b>	Zaburzenia afektywne - obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie.
<b>KONWERSATORIUM 3</b>	Zaburzenia psychiczne na podłożu organicznym, specyfika zaburzeń psychicznych wieku podeszłego.
<b>KONWERSATORIUM 4</b>	Zaburzenia psychiczne spowodowane nadużywaniem alkoholu, substancji psychoaktywnych i leków. Uzależnienia behawioralne.
<b>KONWERSATORIUM 5</b>	Zaburzenia osobowości i zaburzenia lękowe - obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie.
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	
	Praca w grupach; Studium przypadku; Prezentacje multimedialne; Nauczanie przy łóżku chorego.
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	61 godz.
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury: 25 godzin Przygotowanie do egzaminu 45 godzin
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	130 godzin
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i konwersatoriów. Pozytywna ocena - z egzaminu praktycznego.	
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>	Test wielokrotnego wyboru; Egzamin ustny.
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>	Egzamin praktyczny

## PSYCHIATRIA

<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE</b>	Ocena przypadku, ocena ciągła wiedzy na zajęciach praktycznych.
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄC (I II TERMIN)</b>	<b>I termin:</b> Test wielokrotnego wyboru - 50 pytań <b>II termin:</b> Egzamin ustny - 3 pytania (punktowane od 0 - 5)

### KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

<b>NA OCENĘ 3,0</b>	<b>30 pkt.</b> (test) <b>6 - 7 pkt.</b> (egzamin ustny)
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	<b>31 - 35 pkt.</b> (test) <b>8 - 9 pkt.</b> (egzamin ustny)
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	<b>36 - 40 pkt.</b> (test) <b>10 - 11 pkt.</b> (egzamin ustny)
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	<b>41 - 45 pkt.</b> (test) <b>12 - 13 pkt.</b> (egzamin ustny)
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	<b>46 pkt. i więcej</b> (test) <b>14 - 15 pkt.</b> (egzamin ustny)

### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] Psychiatria A. Szulc, Piotr Gałęcki. Wyd. Edra Urban & Partner 2018

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] „Byłam po drugiej stronie lustra” A. Lauveng;  
[2] „Poznanie chorego” A. Kępiński.