

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: Kierunek lekarski
Poziom: Studia jednolite magisterskie
Forma: Studia stacjonarne
Rok akademicki: 2026/2027
Język studiów: polski

PSYCHIATRIA	
NAZWA PRZEDMIOTU	PSYCHIATRIA
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	dr n. med. Joanna Bartuś dr n. med. Łukasz Cichocki dr n. med. Krzysztof Walczewski lek. Maciej Dziurkowski lek. Olga Demusz-Fordońska lek. Jacek Kowaleczko psycholog Jacek Kraus lek. Andrzej Marycz lek. Jakub Pawlak lek. Paweł Smyk lek. Przemysław Wierzbicki lek. Mateusz Gawlik lek. Mariusz Kokodyński lek. Agnieszka Zalewska lek. Wojciech Korzeniowski lek. Paweł Sacha lek. Dorota Wilanowska Parda lek. Agnieszka Nowak lek. Agnieszka Sobuś lek. Michał Hajdo

PSYCHIATRIA	
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. med. Krzysztof Walczewski
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	6 godz.
ĆWICZENIA	45 godz.
SEMINARIUM	10 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Celem nauczania jest przekazanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznego badania psychiatrycznego, rozpoznanie podstawowych grup zaburzeń i chorób psychicznych, umiejętności podjęcia decyzji co do miejsca i sposobu leczenia pacjenta z zaburzeniami i chorobami psychiatrycznymi oraz umiejętność prowadzenia leczenia podtrzymującego zaleconego przez specjalistę w ramach praktyki lekarza ogólnego, znajomość podstawowych zasad leczenia zaburzeń i chorób psychicznych
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Wiedza: stosuje symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych.
MW2	Wiedza: wykrywa objawy, uzasadnia zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i zaburzeniach psychicznych.
MW3	Wiedza: planuje i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii w psychiatrii u dzieci, osób dorosłych i osób w wieku podeszłym.
MW4	Wiedza: wykrywa objawy, uzasadnia zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: a) schizofrenii, b) zaburzeniach lekowych i fobiach, zab. dysocjacyjnych, zaburzeniach adaptacyjnych c) w anoreksji i bulimii, d) zaburzeniach psychicznych spowodowanych nadużywaniem alkoholu, substancji psychoaktywnych i leków e) zaburzeniach osobowości f) psychiatria sądowa (podst. zagadnienia) g) zaburzenia psychiczne wieku rozwojowego
MU1	Umiejętności: planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
MU2	Umiejętności: przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi

PSYCHIATRIA	
MU3	Umiejętności: proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej.
MU4	Umiejętności: przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci
MU5	Umiejętności: planuje konsultacje specjalistyczne
MK1	Kompetencje społeczne: Kształtowanie umiejętności komunikacji z chorym - Kierowanie się dobrem pacjenta, przestrzeganie jego praw.
MK2	Kompetencje społeczne: Kształtowanie właściwej postawy wobec chorych - gotowość do systematycznego doskonalenia się.
MK3	Kompetencje społeczne: przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, - posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia się.
WYMAGANIA WSTĘPNE	
Znajomość podstaw psychiatrii (psychopatologia opisowa i zespoły psychopatologiczne, klasyfikacja zaburzeń psychicznych).	
Umiejętność nawiązania relacji z pacjentem	
Umiejętność zebrania wywiadu i oceny stanu psychopatologicznego	
TRZĘCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Psychopatologia ogólna, podstawy klasyfikacji psychiatrycznych, elementy psychiatrii sądowej
WYKŁAD 2	Psychiatria dzieci i młodzieży wybrane zagadnienia. Autyzm. Anorexia i bulimia.
ĆWICZENIE 1	Studium przypadku i prezentacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów.
ĆWICZENIE 2	Studium przypadku i prezentacja pacjenta z zaburzeniami afektywnymi. Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów.

PSYCHIATRIA	
ĆWICZENIE 3	Studium przypadku i prezentacja pacjenta z zaburzeniami psychotycznymi. Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów.
ĆWICZENIE 4	Studium przypadku i prezentacja pacjenta z zaburzeniami osobowości. Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów.
ĆWICZENIE 5	Studium przypadku i prezentacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi spowodowanymi nadużywaniem substancji psychoaktywnych . Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów.
ĆWICZENIE 6	Studium przypadku i prezentacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi na tle organicznym. Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów.
ĆWICZENIE 7	Studium przypadku i prezentacja pacjenta w kontekście ośrodków psychiatrii środowiskowej. Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów.
ĆWICZENIE 8	Studium przypadku i prezentacja pacjenta dziecięco – młodzieżowego w kontekście leczenia otwartego. Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów.
ĆWICZENIE 9	Studium przypadku i prezentacja pacjenta dziecięco – młodzieżowego w kontekście leczenia zamkniętego. Badanie psychiatryczne pacjentów prowadzone przez studentów
KONWERSATORIUM 1	Zaburzenia psychotyczne ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń z kręgu schizofrenii
KONWERSATORIUM 2	Zaburzenia afektywne - obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie
KONWERSATORIUM 3	Zaburzenia psychiczne na podłożu organicznym, specyfika zaburzeń psychicznych wieku podeszłego
KONWERSATORIUM 4	Zaburzenia psychiczne spowodowane nadużywaniem alkoholu, substancji psychoaktywnych i leków. Uzależnienia behawioralne
KONWERSATORIUM 5	Zaburzenia osobowości i zaburzenia lękowe - obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie
METODY DYDAKTYCZNE	
	Praca w grupach
	Studium przypadku

PSYCHIATRIA	
	Prezentacje multimedialne
	Nauczanie przy łóżku chorego
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	Godziny wynikające z planu studiów 61
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury 25 godzin Przygotowanie do egzaminu 45 godzin
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	130 godzin
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Obecność na wszystkich zajęciach	
Pozytywna ocena – z egzaminu praktycznego	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY	Test wielokrotnego wyboru
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Egzamin praktyczny – badanie stanu psychopatologicznego, zebranie wywiadu, diagnostyka różnicowa, proponowane leczenie
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Ocena przypadku, ocena ciągła wiedzy na zajęciach praktycznych
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	I termin - Test wielokrotnego wyboru - 50 pytań II termin poprawkowy- Egzamin ustny - 3 pytania (punktowane od 0 - 5)
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	30 - 33 pkt.
NA OCENĘ 3,5	34 - 36 pkt
NA OCENĘ 4,0	37 - 40 pkt.

PSYCHIATRIA	
NA OCENĘ 4,5	41 - 45 pkt.
NA OCENĘ 5,0	46 pkt. i więcej
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
„Psychiatra” A. Szulc, Piotr Gałęcki	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
„Byłam po drugiej stronie lustra” A. Lauveng	
„Poznanie chorego” A. Kępiński	
„Diagnoza Psychiatryczna” James Morrison	
„Rozważania okołoschizofreniczne” Sylwia Mensfeld	
„Odyseja Psychiatryczna” K.Walczewski, Ł.Cichocki, B.Puk i inni	

1 Odnośnie Efektów uczenia się:

Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

2 W warunkach wstępnych proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

3 Wpisać metody dydaktyczne np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

4 Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

5 Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

6 Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

7 Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

8 Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesestralne.

9 Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.