

CHOROBY NARZĄDU RUCHU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Choroby narządu ruchu
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	prof. dr hab. n. med. Jerzy Sułko dr hab. n. med. Bogdan Batko, prof. UAFM dr hab. n. med. Krzysztof Tomaszewski, prof. UAFM dr hab. n. med. Zbigniew Żuber, prof. UAFM dr n. med. Bartosz Godlewski dr n. med. Piotr Klimeczek dr n. med. Piotr Krawiec dr n. med. Tomasz Pardała dr n. med. Przemysław Pękała dr n. med. Dorota Turowska-Heydel dr Jolanta Osieleniec lek. Elżbieta Mężyk lek. Małgorzata Sobczyk lek. Jakub Szmyd
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr hab. n. med. Bogdan Batko, prof. UAFM
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	5 godz.
ĆWICZENIA	30 godz.
SEMINARIUM	10 godz.

CHOROBY NARZĄDU RUCHU	
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie studentów z etiopatogenezą, objawami, diagnostyką, leczeniem zachowawczym i operacyjnym oraz profilaktyką chorób narządu ruchu.
CEL 2	Wskazanie metod praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej w zakresie chorób narządu ruchu.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Wiedza: Student zna i rozumie: klasyfikacje, objawy, podstawowe zasady diagnostyki oraz leczenia zachowawczego i operacyjnego w chorobach zwyrodnieniowych i zniekształcające narządu ruchu oraz w przypadku zmian zapalnych, infekcyjnych oraz nowotworowych narządu ruchu u dorosłych.
MW2	Wiedza: Student zna i rozumie etiopatogenezę chorób immunozależnych w wieku rozwojowym, zna objawy miejscowe i ogólnoustrojowe związane z chorobami narządu ruchu w wieku rozwojowym. Student potrafi określić zagrażające powikłania ogólnoustrojowe chorób narządu ruchu.
MW3	Wiedza: Student zna i rozumie: klasyfikacje, objawy, podstawowe zasady diagnostyki i leczenia zachowawczego w chorobach reumatycznych u dorosłych. Student zna objawy pozastawowe chorób reumatycznych i najczęstsze choroby współistniejące.
MW4	Wiedza: Student zna definicje, kryteria klasyfikacyjne, objawy podstawowych chorób zwyrodnieniowych i zniekształcające narządu ruchu: m.in. choroby zwyrodnieniowej stawów kręgosłupa, stawów biodrowych, kolanowych oraz drobnych stawów rąk i stóp
MW5	Wiedza: Student zna definicje, kryteria klasyfikacyjne, objawy podstawowych chorób zapalnych, infekcyjnych oraz nowotworowych narządu ruchu u dorosłych: m.in. osteomyelitis, chondrosarcoma, osteosarcoma, mięsaka Ewinga.
MW6	Wiedza: Student zna najczęściej występujące układowe choroby narządu ruchu w wieku rozwojowym– MIZS, spondyloartropatie, zapalenia mięśni, zapalenia naczyń, toczeń układowy, twardzinę, zapalenia tkanek miękkich, objawy kliniczne, zasady klasyfikacji, kryteria rozpoznania oraz zasady postępowania – diagnostyki i leczenia.

CHOROBY NARZĄDU RUCHU	
MW7	Wiedza: Student zna definicje, kryteria klasyfikacyjne, objawy podstawowych chorób reumatycznych: m.in. RZS, spondyloartropatii zapalnych, polimialgii reumatycznej, krystalopatii, osteoporozy, fibromialgii. Student zna choroby w przebiegu, których mogą wystąpić objawy reumatyczne.
MU1	Umiejętności: Student przeprowadza badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dorosłego, ukierunkowane na zmiany zwyrodnieniowe i zniekształcające narządu ruchu. Student potrafi przygotować i przedstawić studium przypadku wraz z diagnozą i propozycją leczenia zachowawczego i operacyjnego.
MU2	Umiejętności: Student potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych (laboratoryjnych/obrazowych – RTG/TK/MRI), zaplanować i przeprowadzić diagnostykę różnicową w przypadku podejrzenia zmian zwyrodnieniowych i/lub zniekształcających narządu ruchu u dorosłych.
MU3	Umiejętności: Student umie sprawnie przeprowadzić badanie narządu ruchu, podmiotowe i przedmiotowe pacjenta w wieku rozwojowym, ze szczególnym uwzględnieniem objawów dominujących w zapalnych chorobach układowych. Student potrafi przygotować i przedstawić studium przypadku wraz z diagnozą i propozycją terapii.
MU4	Umiejętności: Student przeprowadza badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dorosłego, ukierunkowane na zapalne i układowe choroby reumatyczne. Student potrafi przygotować i przedstawić studium przypadku wraz z diagnozą i propozycją terapii.
MU5	Umiejętności: Student potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych (serologicznych/obrazowych), zaplanować i przeprowadzić diagnostykę różnicową w przypadku podejrzenia zapalnych chorób reumatycznych.
MU6	Kompetencje społeczne: Student potrafi zaproponować i omówić różne możliwości wsparcia dla pacjentów z chorobami nieuleczalnymi i przewlekłymi.
WYMAGANIA WSTĘPNE	
[1] Student zna podstawy anatomii i fizjologii człowieka; [2] Znajomość właściwej interpretacji wyników podstawowych badań laboratoryjnych i obrazowych.	
TRZĘCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

CHOROBY NARZĄDU RUCHU	
WYKŁAD 1	Wstęp do ortopedii - historia, mianownictwo, podstawy anatomii i biomechaniki, chirurgiczne leczenie zmian zwyrodnieniowo-zniekształcających, infekcyjnych, zapalnych i nowotworowych (obszar F-2h).
WYKŁAD 2	Choroby reumatyczne u dzieci – klasyfikacja, diagnostyka, leczenie (obszar E-1,5h).
WYKŁAD 3	Choroby reumatyczne u dorosłych – klasyfikacja, diagnostyka, współchorobowość, leczenie zachowawcze (obszar E-1,5h).
ĆWICZENIE 1	Badanie narządu ruchu; podstawy interpretacji obrazów RTG, USG i MRI w ortopedii; zajęcia praktyczna z podstawowych technik usg narządu ruchu; praca z pacjentem w poradni ortopedycznej; diagnostyka różnicowa schorzeń ortopedycznych (obszar F-6h).
ĆWICZENIE 2	Praca z pacjentem na oddziale ortopedycznym; asysta przy kwalifikacji do leczenia operacyjnego; udział w typowej operacji ortopedycznej (np. aloplastyka dużego stawu); prowadzenie pozabiegowe pacjenta (obszar F-6h).
ĆWICZENIE 3	Odmienności budowy narządu ruchu oraz diagnostyki i leczenia chorób reumatycznych w wieku rozwojowym (obszar E-6h).
ĆWICZENIE 4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządu ruchu ukierunkowane na zapalne i układowe choroby reumatyczne u dorosłych (obszar E-6h).
ĆWICZENIE 5	Praca z pacjentem na oddziale reumatologicznym, interpretacja badań serologicznych i markerów procesu zapalnego, badań obrazowych u dorosłych (USG, RTG, MRI-perspektywa reumatologa, densytometria) oraz zastosowanie skal oceny aktywności choroby w praktyce (BASDAI, DAS28) (obszar E-6h).
SEMINARIUM 1	Zmiany zwyrodnieniowe i zniekształcające narządu ruchu - diagnostyka, klasyfikacje, leczenie operacyjne i postępowanie pozabiegowe (obszar F-3h).
SEMINARIUM 2	Zmiany zapalne, infekcyjne i nowotworowe narządu ruchu - diagnostyka, klasyfikacje, leczenie operacyjne i postępowanie pozabiegowe (obszar F-3h).
SEMINARIUM 3	Wrodzone i rozwojowe wady narządu ruchu, niezapalne choroby układowe, w tym zaburzenia metaboliczne (obszar E-2h).

CHOROBY NARZĄDU RUCHU	
SEMINARIUM 4	Spondyloartropatie zapalne, zapalenia stawów towarzyszące chorobom metabolicznym gruczołów dokrewnych, choroby kości i chrząstek, reumatyzm tkanek miękkich– diagnostyka i leczenia. Wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych metod fizjoterapii z uwzględnieniem specyfiki najczęstszych chorób narządu ruchu. (obszar E-2h) .
METODY DYDAKTYCZNE	
	Wykład, Seminarium, Nauczanie przy łóżku chorego, Studium przypadku.
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	45 godzin (25E+ 20F)
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć: 15 godzin Przygotowanie raportu, prezentacji, historii choroby: 10 godzin Przygotowanie do egzaminu: 20 godzin
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	90 godzin
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i seminariów. Pozytywna ocena umiejętności praktycznych (prowadzący ćwiczenia dokonuje oceny tych umiejętności poprzez ciągłą obserwację studenta w trakcie ćwiczeń). Średnia z testów seminaryjnych $\geq 60\%$.	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY	Test wielokrotnego wyboru przed seminarium.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Prezentacja studium przypadku. Interpretacje wyników laboratoryjnych. Burza mózgów.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

CHOROBY NARZĄDU RUCHU

SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE

Test pisemny składający się z 10 pytań – test wyboru przed seminarium.

SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)

Termin I: Test wielokrotnego wyboru (80 pytań), każde pytanie ma 4 różne odpowiedzi, z których jedna jest właściwa.

Termin II: Egzamin testowy lub ustny (5 pytań otwartych)

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0

55 - 63% poprawnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym

NA OCENĘ 3,5

64 - 72% poprawnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym

NA OCENĘ 4,0

73 - 81% poprawnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym

NA OCENĘ 4,5

82 - 90% poprawnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym

NA OCENĘ 5,0

91 - 100% poprawnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] Reumatologia wieku rozwojowego, red. naukowa Elżbieta Smolewska, Rok wydania: 2019, PZWL;

[2] Diagnostyka laboratoryjna chorób reumatycznych - tom 2. Red. prof. dr hab. n. med. Marek Brzoso. Pomorski Uniwersytet Medyczny Wydawnictwo. Szczecin 2019, wyd.1;

[3] Interna Szczeklika, 2020;

[4] Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów – Andrzej Nowakowski, Tomasz Mazurek. Rok wydania: 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Reumatologia w gabinecie lekarza POZ, red. naukowa M. Olesińska 2019, PZWL;

[2] Campbell Ortopedia Operacyjna – Terry Canale, James H, Beaty;

[3] EULAR Textbook on Rheumatic Diseases – Third Edition (2018);

[4] Oxford Handbook of Rheumatology, Oxford University Press, 2018;

[5] EULAR Textbook on Paediatric Rheumatology, Alberto Martini, Eric Hachulla, BMJ Publishing Group. 2018;

[6] Textbook of Pediatric Rheumatology, 8th Edition, Ross Petty, Ronald Laxer, Carol Lindsley, Elsevier, 2020.