

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: Kierunek lekarski
Poziom: Studia jednolite magisterskie
Forma: Studia stacjonarne
Rok akademicki: 2025/2026
Język studiów: polski

PEDIATRIA – Praktyczne Nauczanie Kliniczne	
NAZWA PRZEDMIOTU	Pediatrica- PNK
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Osoby zatrudnione w szpitalach, z którymi Uczelnia podpisała umowy
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr. hab. Dariusz Plicner, Prof.UAFM
LICZBA GODZIN	
PNK	136 godz. (w tym 16 godz. dyżurowe)
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Umożliwienie studentom zastosowania w praktyce nabytej uprzednio wiedzy w zakresie diagnozowania najczęstszych chorób dzieci i planowania właściwej terapii
CEL 2	Stworzenie warunków dla nabywania i doskonalenia umiejętności kognitywnych (interpretacja danych, podejmowanie decyzji lekarskich) oraz praktycznych (wykonywanie prostych zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych)
CEL 3	Wdrożenie studentów do pracy w zespole złożonym z przedstawicieli różnych zawodów medycznych
EFEKTY UCZENIA SIĘ	

PEDIATRIA – Praktyczne Nauczanie Kliniczne	
MW1	Wiedza: Student zna zakres normy rozwoju psychofizycznego dziecka
MW2	Student zna zasady żywienia dzieci, w tym zasady pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia
MW3	Student zna podstawy diagnostyki różnicowej podstawowych chorób wieku dziecięcego i właściwego postępowania terapeutycznego
MU1	Umiejętności: Zbiera wywiad od dziecka i opiekunów oraz dokładny wywiad rodzinny
MU2	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w różnym wieku
MU3	Ocenia rozwój dziecka, fizyczny, emocjonalny oraz psychospołeczny
MU4	W miarę zaistniałych możliwości ocenia stan noworodka, jego dojrzałość stopień rozwoju, odruchy noworodkowe
MU5	Dokonyuje pomiarów antropometrycznych i porównuje je z siatkami centylowymi
MU6	Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego
MU7	Przeprowadza badanie bilansowe dziecka
MU8	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób u dzieci
MU9	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne, profilaktyczne oraz rehabilitacyjne w najczęstszych chorobach dzieci
MU10	Samodzielnie wykonuje zabiegi pielęgnacyjne u dzieci
MU11	Wykonuje z asystą podstawowe zabiegi terapeutycznodiagnostyczne
MU12	W miarę możliwości asystuje przy biopsji cienkoigłowej, pobieraniu szpiku, testach naskórkowych
MU13	Pobiera materiał do badań laboratoryjnych
MU14	Interpretuje wyniki badań dodatkowych, potrafi wskazać odchylenia od normy
MU15	Prowadzi dokumentację pacjentów
MK1	Kompetencje społeczne: Wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania i świadomość własnych ograniczeń

PEDIATRIA – Praktyczne Nauczanie Kliniczne	
MK2	Okazuje troskę wobec pacjentów
MK3	Potrafi współpracować z innymi pracownikami oddziału szpitalnego
WYMAGANIA WSTĘPNE	
Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie pediatrii, potwierdzone zdaniem egzaminów z przedmiotów obejmujących zagadnienia kliniczne z tego zakresu. Umiejętność badania podmiotowego i przedmiotowego dzieci.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE	Udział w codziennej wizycie lekarskiej, Podmiotowe i przedmiotowe badanie dzieci, Uczestnictwo w procesie diagnostyczno-terapeutycznym Wykonywanie drobnych zabiegów, Prowadzenie dokumentacji lekarskiej. Dyżur: Towarzyszenie lekarzowi dyżurnemu, badanie dzieci, uczestnictwo w procesie diagnostycznoterapeutycznym, wykonywanie drobnych zabiegów.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Praca z pacjentem na sali chorych i/lub izbie przyjęć
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	136 godzin
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć: 20 godzin Przygotowanie do egzaminu: 80 godzin
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	236 godzin
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	

PEDIATRIA – Praktyczne Nauczanie Kliniczne

Student jest zobowiązany do obecności na wszystkich zajęciach, realizacji planu dydaktycznego zapisanego w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego, ćwiczenia wymienionych w nim umiejętności praktycznych i sumiennego wykonywania zleconych mu zadań. Wykonywane czynności student odnotowuje w Dzienniku, a nabyte umiejętności potwierdza podpisem opiekuna. Od studenta oczekuje się właściwego stosunku do pacjentów i ich bliskich, a także właściwej współpracy z pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Odbycie praktyki potwierdza swoim podpisem jej bezpośredni opiekun. Ostatecznego zaliczenia dokonuje osoba odpowiedzialna za przedmiot.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY	Wiedza studenta sprawdzana jest na bieżąco podczas dyskusji z bezpośrednim opiekunem praktyki.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Przedłużona obserwacja przez opiekuna praktyki. Egzamin OSCE na końcu roku.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	(jw.)
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Nie dotyczy
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Podsumowujące sprawdzenie wiedzy obejmujące wszystkie specjalności objęte Praktycznym Nauczaniem Klinicznym dokonuje się poprzez dwa następujące po sobie egzaminy teoretyczne: egzamin testowy, oraz egzamin ustny. Egzamin testowy składa się ze 150 pytań wielokrotnego wyboru (4 opcje odpowiedzi, z jedną odpowiedzią prawidłową) i obejmuje podstawowe zagadnienia ze wszystkich obowiązkowych specjalności ujętych w ramach Praktycznego Nauczania Klinicznego. Warunkiem zdania egzaminu testowego jest uzyskanie co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi. Egzamin ustny składa się z 5 pytań i obejmuje analizę przypadków z zakresu chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii oraz ginekologii z położnictwem. Odpowiedzi na pytania są punktowane w skali 0-3. Warunkiem zdania egzaminu ustnego jest uzyskanie co najmniej 8 punktów. Podsumowujące sprawdzenie umiejętności praktycznych ma charakter Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego, na który składa się 10 stacji, w tym dwie złożone z 2 zadań. Każda ze stacji oceniania jest według właściwych dla niej kryteriów, a zdanie całego egzaminu wymaga uzyskania pozytywnej oceny na przynajmniej 8, przy bezwzględnym wymogu zaliczenia stacji sprawdzającej umiejętności z zakresu ALS

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

PEDIATRIA – Praktyczne Nauczanie Kliniczne	
ZAL	Obecność na wszystkich zajęciach. Sumienne wykonywanie zadań powierzonych przez opiekuna. Odpowiednia postawa względem pacjentów oraz personelu szpitala.
NZAL	W szczególności: Nieobecność na zajęciach. (i/lub) Brak podstawowej wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie realizowanego przedmiotu. (i/lub) Niewłaściwy stosunek do pacjentów czy personelu medycznego.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
Tak jak w podano w Kartach przedmiotów dla: Wprowadzenia do diagnostyki klinicznej (w zakresie pediatrii) i Pediatrii ogólnej.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	