

SPECJALNOŚĆ DO WYBORU – Praktyczne Nauczanie Kliniczne	
NAZWA PRZEDMIOTU	Specjalność do wyboru- PNK
LICZBA PUNKTÓW ECTS	12
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Osoby zatrudnione w szpitalach, z którymi Uczelnia podpisała umowy
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr. hab. Dariusz Plicner, Prof. UAFM
LICZBA GODZIN	
PNK	204 godz. (w tym 24 godz. dyżurowe)
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Umożliwienie studentom zastosowania w praktyce nabytej uprzednio wiedzy w zakresie diagnozowania najczęstszych schorzeń z zakresu danej specjalności i planowania właściwej terapii
CEL 2	Stworzenie warunków dla nabywania i doskonalenia umiejętności kognitywnych (interpretacja danych, podejmowanie decyzji lekarskich) oraz praktycznych (wykonywanie odpowiednich zabiegów diagnostycznoterapeutycznych)
CEL 3	Wdrożenie studentów do pracy w zespole złożonym z przedstawicieli różnych zawodów medycznych
EFEKTY UCZENIA SIĘ	

SPECJALNOŚĆ DO WYBORU – Praktyczne Nauczanie Kliniczne

MW1	Wiedza: Student zna zasady diagnozowania podstawowych schorzeń z zakresu wybranej specjalności i planowania właściwego postępowania terapeutycznego
MW2	Student zapoznaje się z organizacją oddziału szpitalnego i zasadami rejestracji pacjenta
MU1	Umiejętności: Uczestniczy w wizytach lekarskich
MU2	Student zbiera wywiad od pacjenta lub jego rodziny
MU3	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne
MU4	Ocenia stan pacjenta
MU5	Przeprowadza diagnostykę najczęstszych schorzeń w danej specjalności
MU6	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne, profilaktyczne oraz rehabilitacyjne w najczęstszych schorzeniach z zakresu danej specjalności
MU7	Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i wypisuje skierowania na badania
MU8	Interpretuje wyniki badań dodatkowych
MU9	Dokonuje pomiarów temperatury, tętna i ciśnienia krwi
MU10	Wykonuje iniekcje domięśniowe, podskórne, śródskórne i dożylnie
MU11	W miarę potrzeby zakłada wkłucie obwodowe
MU12	Asystuje przy zabiegach diagnostycznych i terapeutycznych właściwych dla danej specjalności
MU13	Wypisuje recepty z uwzględnieniem uprawnień pacjentów
MU14	Prowadzi dokumentację medyczną pacjentów
MK1	Wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania i świadomość własnych ograniczeń
MK2	Okazuje szacunek wobec pacjentów i umiejętność współpracy z innymi

WYMAGANIA WSTĘPNE

Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie danej specjalności, potwierdzone zdaniem odpowiedniego egzaminu lub egzaminów (gdy zagadnienia z zakresu danej specjalności włączone są do kilku zintegrowanych przedmiotów). Umiejętność badania podmiotowego i przedmiotowego osób dorosłych.

SPECJALNOŚĆ DO WYBORU – Praktyczne Nauczanie Kliniczne

TREŚCI PROGRAMOWE

SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

**PRAKTYCZNE
NAUCZANIE KLINICZNE**

Udział w codziennej wizycie lekarskiej, Podmiotowe i przedmiotowe badanie pacjentów, Uczestnictwo w procesie diagnostyczno-terapeutycznym Wykonywanie zabiegów właściwych dla danej specjalności Prowadzenie dokumentacji lekarskiej.

Dyżur: Towarzystwo lekarzowi dyżurnemu, badanie pacjentów, uczestnictwo w procesie diagnostyczno-terapeutycznym, wykonywanie zabiegów

METODY DYDAKTYCZNE

Praca z pacjentem na sali chorych i/lub izbie przyjęć i/lub Sali operacyjnej

NAKŁAD PRACY STUDENTA

**GODZINY KONTAKTOWE
Z NAUCZYCIELEM
AKADEMICKIM**

204 godziny

**GODZINY BEZ UDZIAŁU
NAUCZYCIELA
AKADEMICKIEGO**

Przygotowanie do zajęć: 50 godzin
Przygotowanie do egzaminu: 100 godzin

**SUMARYCZNA LICZBA
GODZIN DLA
PRZEDMIOTU**

354 godziny

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Student jest zobowiązany do obecności na wszystkich zajęciach, realizacji planu dydaktycznego zapisanego w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego, ćwiczenia wymienionych w nim umiejętności praktycznych i sumiennego wykonywania zleconych mu zadań. Wykonywane czynności student odnotowuje w Dzienniku, a nabyte umiejętności potwierdza podpisem opiekuna. Od studenta oczekuje się właściwego stosunku do pacjentów i ich bliskich, a także właściwej współpracy z pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Odbycie praktyki potwierdza swoim podpisem jej bezpośredni opiekun. Ostatecznego zaliczenia dokonuje osoba odpowiedzialna za przedmiot.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY

Wiedza studenta sprawdzana jest na bieżąco podczas dyskusji z bezpośrednim opiekunem praktyki.

**W ZAKRESIE
UMIEJĘTNOŚCI**

Przedłużona obserwacja przez opiekuna praktyki. Egzamin OSCE na końcu roku.

**W ZAKRESIE
KOMPETENCJI
SPOŁECZNYCH**

(jw.)

**SPRAWDZIANY
KSZTAŁTUJĄCE****Medycyna kliniczna - I semestr - Zaliczenie na ocenę**

Sprawdzenie postępów w nabywaniu wiedzy obejmującej tematykę zajęć oraz wszystkie specjalności objęte Praktycznym Nauczaniem Klinikznym dokonuje się poprzez sprawdzian testowy na zakończenie I semestru.

Egzamin testowy składa się ze 100 pytań wielokrotnego wyboru (5 opcji odpowiedzi, z jedną odpowiedzią prawidłową) i obejmuje podstawowe zagadnienia ze wszystkich obowiązkowych specjalności ujętych w ramach Praktycznego Nauczania Klinikznego.

Warunkiem zdania egzaminu testowego jest uzyskanie co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi.

Ocena ze sprawdzianu wyliczana według poniższej skali:

3,0 (dst) - od 55% z maksymalnej liczby punktów z testu

3,5 (+dst) - od 62% z maksymalnej liczby punktów z testu

4,0 (db) - od 70% z maksymalnej liczby punktów z testu

4,5 (+db) - od 77% z maksymalnej liczby punktów z testu

5,0 (bdb) - od 85% z maksymalnej liczby punktów z testu

**SPRAWDZIANY
PODSUMOWUJĄCE
(I i II termin)**

Medycyna kliniczna - II semestr – dwuczęściowy egzamin końcowy

I - termin

Podsumowujące sprawdzenie wiedzy obejmującej tematykę zajęć oraz wszystkie specjalności objęte Praktycznym Nauczaniem Klinicznym dokonuje się poprzez Egzamin testowy.

Egzamin testowy składa się ze 200 pytań wielokrotnego wyboru (4 opcje odpowiedzi, z jedną odpowiedzią prawidłową) i obejmuje podstawowe zagadnienia ze wszystkich obowiązkowych specjalności ujętych w ramach Praktycznego Nauczania Klinicznego.

Egzamin ze względów logistycznych podzielony jest na 2 części po 100 pytań każda, z których wyniki są sumowane.

Warunkiem zdania egzaminu testowego jest uzyskanie co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi.

Podsumowujące sprawdzenie umiejętności praktycznych ma charakter **Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE)**, na który składa się 10 stacji, w tym dwie złożone z 2 zadań. Każda ze stacji oceniania jest według właściwych dla niej kryteriów, a zdanie całego egzaminu wymaga uzyskania pozytywnej oceny na przynajmniej 8, przy bezwzględnym wymogu zaliczenia stacji sprawdzającej umiejętności z zakresu ALS.

II- termin

Egzamin ustny składa się z 5 pytań i obejmuje analizę przypadków

z zakresu chorób wewnętrznych (2 pytania), pediatrii (1 pytanie), chirurgii (1 pytanie) oraz ginekologii z położnictwem (1 pytanie). Odpowiedzi na pytania są punktowane w skali 0-3. Warunkiem zdania egzaminu ustnego jest uzyskanie co najmniej 8 punktów, z czego przynajmniej po 1 z pediatrii, chirurgii i ginekologii z położnictwem oraz 2 punktów z chorób wewnętrznych.

Egzamin **praktyczny (OSCE)**, na który składa się 10 stacji, w tym dwie złożone z 2 zadań. Każda ze stacji oceniania jest według właściwych dla niej kryteriów, a zdanie całego egzaminu wymaga uzyskania pozytywnej oceny na przynajmniej 8, przy bezwzględnym wymogu zaliczenia stacji sprawdzającej umiejętności z zakresu ALS.

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

ZAL

Obecność na wszystkich zajęciach. Sumienne wykonywanie zadań powierzonych przez opiekuna. Odpowiednia postawa względem pacjentów oraz personelu szpitala.

SPECJALNOŚĆ DO WYBORU – Praktyczne Nauczanie Kliniczne**NAZL**

W szczególności: Nieobecność na zajęciach. (i/lub)
Brak podstawowej wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie realizowanego przedmiotu. (i/lub)
Niewłaściwy stosunek do pacjentów i/lub personelu medycznego.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

Tak jak w podano w Kartach przedmiotów związanych z daną specjalnością.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA