

| JAK BYĆ LEKARZEM     |                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Jak być lekarzem                                                                                                  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2                                                                                                                 |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | Polski                                                                                                            |
| PROWADZĄCY           | dr Swetłana Mróz<br>dr Marcin Pieniążek<br>lek. Łukasz Małecki                                                    |
| OSOBA ODPOWIEDZIALNA | dr Swetłana Mróz                                                                                                  |
| LICZBA GODZIN        |                                                                                                                   |
| WYKŁADY              | 8 godz.                                                                                                           |
| KONWERSATORIA        | 7 godz.                                                                                                           |
| CELE PRZEDMIOTU      |                                                                                                                   |
| CEL 1                | Zapoznanie studentów z tematyką relacji lekarz-pacjent oraz komunikacji i współpracy między pacjentem a lekarzem. |
| CEL 2                | Omówienie funkcjonowania lekarza w różnych rolach.                                                                |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ   |                                                                                                                   |
| MW1                  | <b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie jaka jest rola lekarza i jak zmieniała się rola lekarza.                     |

| JAK BYĆ LEKARZEM        |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MW2                     | <b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie istotę relacji lekarz-pacjent.                                                                                                                   |
| MW3                     | <b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie istotę współpracy w zespole leczącym.                                                                                                            |
| MW4                     | <b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych. |
| MU1                     | <b>Umiejętności:</b> Student potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe i zaburzone w relacji lekarz-pacjent.                                                                          |
| MU2                     | <b>Umiejętności:</b> Student potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się.                                                                                      |
| MU3                     | <b>Umiejętności:</b> Student potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem, rodziną pacjenta oraz członkami zespołu leczącego.                                       |
| MK1                     | <b>Kompetencje:</b> Student szanuje godność i autonomię pacjentów.                                                                                                                    |
| WYMAGANIA WSTĘPNE       |                                                                                                                                                                                       |
| Brak wymagań wstępnych. |                                                                                                                                                                                       |
| TREŚCI PROGRAMOWE       | SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                  |
| WYKŁAD 1                | Zagadnienia etyczne związane z wykonywaniem zawodu lekarza.                                                                                                                           |
| KONWERSATORIUM 1        | Zawód lekarza dawniej i dziś. Omówienie specyfiki zawodu lekarza, analiza tekstu przysięgi Hipokratesa. (2 godz.)                                                                     |
| KONWERSATORIUM 2        | Profesjonalizm lekarza. Pozytywne i negatywne cechy wpływające na postawę lekarza. (2 godz.)                                                                                          |
| KONWERSATORIUM 3        | Empatia. Empatia, tolerancja i światopogląd w pracy lekarza. (1godz.)                                                                                                                 |
| KONWERSATORIUM 4        | Relacja lekarz-pacjent. Relacja lekarz-pacjent – partnerstwo, współpraca. (1 godz.)                                                                                                   |
| KONWERSATORIUM 5        | Lekarz w zespole terapeutycznym. Rola lekarza w zespole terapeutycznym, współpraca. (1 godz.)                                                                                         |
| METODY DYDAKTYCZNE      |                                                                                                                                                                                       |
| M1                      | Prezentacje;                                                                                                                                                                          |

| JAK BYĆ LEKARZEM                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| M2                                                                                                                                                                                            | Dyskusje;                                                                         |
| M3                                                                                                                                                                                            | Praca grupowa;                                                                    |
| M4                                                                                                                                                                                            | Ćwiczenia;                                                                        |
| M5                                                                                                                                                                                            | Referaty.                                                                         |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM                                                                                                                                                 | 15 godzin                                                                         |
| GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO                                                                                                                                                 | Przygotowanie do zajęć: 5 godzin<br>Przygotowanie raportu, prezentacji: 10 godzin |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                       | 30 godzin                                                                         |
| REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA                                                                                                                                                          |                                                                                   |
| <p><b>Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa.</b></p> <p>Każda nieobecność podlega indywidualnemu zaliczeniu.</p> <p>Aktywność na zajęciach.</p> <p>Przygotowanie prezentacji.</p> |                                                                                   |
| METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW                                                                                                                                                                |                                                                                   |
| W ZAKRESIE WIEDZY                                                                                                                                                                             | Prezentacja multimedialna, referat.                                               |
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                       | Aktywność na zajęciach, dyskusja, praca grupowa.                                  |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH                                                                                                                                                            | Praca grupowa.                                                                    |
| SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE                                                                                                                                                                      | Nie dotyczy.                                                                      |
| SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)                                                                                                                                                     | Przygotowanie prezentacji multimedialnej.                                         |

## JAK BYĆ LEKARZEM

### KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

|                             |                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>ZALICZONO (ZAL)</b>      | Obecność na konwersatorium; przygotowanie prezentacji |
| <b>NIE ZALICZONO (BZAL)</b> | Brak prezentacji                                      |

### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Janczukowicz J. - Profesjonalizm lekarski, 2014, Warszawa;
- [2] Nowina Konopka N., Komunikacja lekarz – pacjent, teoria i praktyka, 2016, Kraków
- [3] Sobczak K., Zeszyty Naukowe (4), Relacje lekarz-pacjent jako szczególna forma komunikacji interpersonalnej, 2019;
- [4] Tobiasz-Adamczyk B — Relacje lekarz pacjent w perspektywie socjologii medycyny, 2002, Kraków.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Eichelberger W., Stanisławska I. — Być lekarzem, być pacjentem. Rozmowy o psychologii relacji (EPUB), Warszawa, 2013, Czarna owca.
- [2] Brzeziński T. — Etyka lekarska, Warszawa, 2012, Wydawnictwo lekarskie PZWL.