



UNIwersYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

Collegium Medicum Wydział Lekarski

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: Kierunek lekarski
Poziom: Studia jednolite magisterskie
Forma: Studia stacjonarne
Rok akademicki: 2024/2025
Język studiów: polski

SPOTKANIE Z CZŁOWIEKIEM CHORYM	
NAZWA PRZEDMIOTU	Spotkanie z człowiekiem chorym
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Mgr Agnieszka Kwiecińska dr Agata Adamkiewicz- Piejko dr Katarzyna Blacharska-Krzanowska dr Agnieszka Fusińska- Korpik
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Mgr Agnieszka Kwiecińska
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	4 godz.
ĆWICZENIA	12 godz.
SEMINARIA	12 godz.
CELE PRZEDMIOTU	

SPOTKANIE Z CZŁOWIEKIEM CHORYM

CEL 1

Kurs ma na celu uwrażliwienie studentów na różnorodne problemy wynikające z choroby lub niepełnosprawności, z którymi styka się lekarz. Słuchacze po wprowadzeniu w problematykę będą odbywali zajęcia w terenie, polegające na obserwowaniu w wybranych placówkach pacjentów w nich przebywających i interakcji z tymi osobami. Swoje refleksje i obserwacje przedstawią na zajęciach konwersatoryjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

MW1

Wiedza: Student rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; rozumie wybrane problemy pacjentów z zaburzeniami w zachowaniu, dotkniętych wadą rozwojową oraz osób starszych i samotnych.

MW2

Wiedza: Student przedstawia problematykę adaptacji lub braku adaptacji do starości, niepełnosprawności, wad rozwojowych; rozumie etapy przystosowania do zaistniałej sytuacji.

MW3

Wiedza: Student wyjaśnia podstawowe problemy pacjentów z problemami natury psychicznej i somatycznej, szczególnie osób starszych, przebywających w instytucjach opieki długoterminowej.

MU1

Umiejętności: Student przygotowuje leki do podania oraz roztwory do iniekcji. Umiejętności: Student posiada umiejętność zainicjowania i utrzymania kontaktu z pacjentem o różnym poziomie sprawności mentalnej, zdrowia psychicznego i somatycznego, obciążonego kalectwem, wadą rozwojową i problemami wynikającymi ze starości.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań wstępnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

WYKŁAD 1

Wybrane zagadnienia relacji lekarz-człowiek chory z podkreśleniem jej unikalnych cech. Podstawy komunikowania się z osobą chorą. Najważniejsze zagadnienia w relacji lekarza z osobą starszą. Wskazanie wybranych problemów z którymi styka się lekarz w takich placówkach jak instytucja opieki długoterminowej pod kątem zajęć praktycznych.

SPOTKANIE Z CZŁOWIEKIEM CHORYM

ĆWICZENIE 1	Obserwacje i poznanie funkcjonowania instytucji opieki długoterminowej; podstawowe zagadnienia wprowadzające do pracy lekarza z pacjentami w warunkach stacjonarnych (zajęcia terenowe w grupach 4 lub 5 osobowych).
ĆWICZENIE 2	Obserwacje i poznanie profilu problemów z jakimi styka się lekarz w czasie pracy z pacjentami przewlekle chorymi, w tym chorymi somatycznie i psychicznie; obserwacja pracy lekarza z tymi grupami chorych (zajęcia terenowe w grupach 4 lub 5 osobowych).
ĆWICZENIE 3	Obserwacje i poznanie problemów medycznych wybranych przypadków pacjentów chorych przewlekle i pacjentów starszych w bezpośrednim kontakcie z tymi pacjentami (zajęcia terenowe w grupach 4 lub 5 osobowych).
SEMINARIUM 1	Sprawozdanie i refleksje studentów po pobycie w instytucji opieki długoterminowej. Dylematy etyczne i moralne. Modele podejścia do rozwiązywania trudnych sytuacji w oparciu o doświadczenia z zajęć praktycznych.
SEMINARIUM 2	Sprawozdanie i refleksje studentów po pobycie w ośrodku dla chorych psychicznie. Zagadnienia etyczne i moralne w pracy z chorymi psychicznie.
SEMINARIUM 3	Dyskusja na temat różnych form komunikacji, ich efektywności i przydatności w różnych grupach pacjentów w oparciu o doświadczenia z zajęć praktycznych. Pułapki i trudne sytuacje w komunikacji.
SEMINARIUM 4	Dyskusja na temat własnych ograniczeń stwierdzanych przez studentów w kontakcie z wybranymi grupami pacjentów, w tym chorymi przewlekle, chorymi somatycznie, chorymi psychicznie, chorymi w starszym wieku w kontekście odbytych zajęć praktycznych.
SEMINARIUM 5	Podsumowanie zajęć - dyskusje i prezentacje wybranych przypadków pacjentów dokonywane przez studentów.
METODY DYDAKTYCZNE	
M1	Wykłady

SPOTKANIE Z CZŁOWIEKIEM CHORYM	
M2	Dyskusja
M3	Praca w grupach
M4	Obserwacja i rozmowa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	Godziny wynikające z planu studiów: 28 godzin
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie prezentacji ustnej: 2 godziny
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	30 godzin
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
<p>Obecność na wszystkich zajęciach terenowych i teoretycznych.</p> <p>Aktywność na zajęciach</p>	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY	Prezentacja ustna
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Obserwacja zachowania się studenta wobec pacjenta
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Obserwacja zachowania się studenta wobec pacjenta
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Nie dotyczy.
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Ustna prezentacja na temat kontaktu z chorym, z którym student miał okazję się spotkać.
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	

SPOTKANIE Z CZŁOWIEKIEM CHORYM

ZAL	Student potrafi prawidłowo dokonać ustnej prezentacji chorego, z którym miał okazję się spotkać, uwzględniając takie elementy jak: - formy komunikacji niewerbalnej, - opis komunikacji werbalnej, - opis własnych emocji w związku z kontaktem z osobą chorą, niepełnosprawną, - opis ewentualnych własnych trudności w spotkaniu z osobą chorą.
BZAL	Student nie spełnia wymagań zaliczenia kursu.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] Biegański P, Tudorowska M. (2016) Wybrane aspekty komunikacji terapeutycznej w kontekście kontaktu z pacjentem chorym psychicznie. *Journal of Education, Health and Sport*. 6(9):442-450.

[2] Hudziec M. (2016). Antoni Kępiński — swoistość i granice poznania drugiego człowieka w perspektywie spotkania. *Studia Philosophica Wratislaviensia*, 11 (4), 65-79

[3] Bardziński F. (2017). Partner, klient, czy jednak pacjent? Autonomia pacjenta i lekarza a modele medycyny. *Transformacje*, Vol. 1/2 Issue 92/93, p494-511. [1]

[4] Czyżowska N. (2019). Komunikacja zorientowana na pacjenta – ważny element wysokiej jakości opieki, *Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio*, 2(38), 312 – 320.

[5] Janusz Janczukowicz: Profesjonalizm lekarski. [Medical Tribune Polska](#) Warszawa 2014, wyd

[6] Janusz Janczukowicz Altruizm to za mało. Cz. 1: Wprowadzenie do problematyki profesjonalizmu medycznego. ·cykl artykułów w [Medycyna po Dyplomie](#) → 2012- 2013→

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] „Szarota Z. — Starzenie się i starość w wymiarze instytucjonalnego wsparcia, Kraków, 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego [fragmenty];

[2] Obuchowska I red. — Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, Warszawa, 1999, WSIP [fragment dotyczący Wychowania dzieci niesprawnych sensorycznie];

[3] Pisula E. — Autyzm -przyczyny, symptomy,terapia, Gdańsk, 2010, Harmonia [fragmenty].