



UNIwersYTET  
Andrzeja Frycza Modrzewskiego  
w Krakowie

## Collegium Medicum Wydział Lekarski

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: Kierunek lekarski  
Poziom: Studia jednolite magisterskie  
Forma: Studia stacjonarne  
Rok akademicki: 2024/2025  
Język studiów: polski

HISTORIA MEDYCYNY	
NAZWA PRZEDMIOTU	Historia medycyny
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Prof. dr hab. Ryszard Gryglewski
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Prof. dr hab. Ryszard Gryglewski
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	20 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Przedstawienie historycznego rozwoju podstawowych dyscyplin medycznych. Uświadomienie czynników kulturowych w rozwoju medycyny.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	<b>Wiedza:</b> Student zna historię początków medycyny, medycyny ludów tubylczych, najstarszych cywilizacji, a także najbardziej charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej i renesansowej.

## HISTORIA MEDYCyny

<b>MW2</b>	<b>Wiedza:</b> Student zna charakterystykę współczesnej medycyny oraz kolejność najważniejszych odkryć w naukach podstawowych i klinicznych.
<b>MW3</b>	<b>Wiedza:</b> Student zna nazwiska najbardziej wpływowych postaci w sferze nauk medycznych oraz wie o punktach zwrotnych w historii anatomii, fizjologii, patologii, chirurgii, terapii medycznej i medycyny klinicznej.
<b>MU1</b>	<b>Umiejętności:</b> Student rozumie i potrafi opisać główne linie rozwojowe w historii medycyny w powiązaniu z kontekstem kulturowym i społecznym.
<b>MU2</b>	<b>Umiejętności:</b> Student rozumie i właściwie wyjaśnia znaczenie odkryć i osiągnięć, które zmieniły wiedzę medyczną i miały wpływ na praktykę lekarską.
<b>MU3</b>	<b>Umiejętności:</b> Student rozumie i potrafi wyjaśnić zmiany, jakie zaszły w sferze nauk podstawowych i klinicznych w wyniku wpływu największych osobistości naukowych na rozwój medycyny.
<b>MK1</b>	<b>Kompetencje:</b> Student ma świadomość znaczenia historii medycyny jako podstawy formacyjnej współczesnych nauk medycznych.

### WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań wstępnych.

### TREŚCI PROGRAMOWE

### SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

<b>WYKŁAD 1</b>	Historia anatomii: część 1
<b>WYKŁAD 2</b>	Historia anatomii: część 2
<b>WYKŁAD 3</b>	Historia fizjologii: część 1
<b>WYKŁAD 4</b>	Historia fizjologii: część 2
<b>WYKŁAD 5</b>	Historia patologii: część 1

<b>HISTORIA MEDYCyny</b>	
<b>WYKŁAD 6</b>	Historia patologii: część 2
<b>WYKŁAD 7</b>	Historia medycyny klinicznej
<b>WYKŁAD 8</b>	Historia chirurgii: część 1
<b>WYKŁAD 9</b>	Historia chirurgii: część 1
<b>WYKŁAD 10</b>	Historia terapii
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	
<b>M1</b>	Wykłady
<b>M2</b>	Prezentacja multimedialna
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	Godziny wynikające z planu studiów: 20 godzin
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	Studiowanie zalecanej literatury: 5 godzin
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	Przygotowanie do egzaminu: 5 godziny
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
Obecność na wszystkich zajęciach terenowych i teoretycznych. Aktywność na zajęciach	
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>	Praca pisemna – esej.
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>	Esej.

## HISTORIA MEDYCYNY

<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	Aktywność.
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE</b>	Nie dotyczy.
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	I termin: Test wielokrotnego wyboru. II termin: Test wielokrotnego wyboru.

## KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Przedstawione fakty i informacje są prezentowane na poziomie podstawowym, bez analizy integralnej.
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Przedstawione fakty i informacje są prezentowane na poziomie podstawowym, z elementami analizy integralnej.
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	Przedstawione fakty i informacje są prezentowane na poziomie zaawansowanym z właściwą analizą integralną.
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Przedstawione fakty i informacje są prezentowane na poziomie zaawansowanym z właściwą analizą integralną oraz z własną opinią studenta do tematu przewodniego wypracowania.
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	Przedstawione fakty i informacje są w pełni zaprezentowane z pogłębioną analizą integralną oraz z własną opinią studenta do tematu przewodniego wypracowania.

## LITERATURA OBOWIĄZKOWA

Władysław Szumowski –Historia medycyny filozoficznie ujęta  
Tadeusz Brzeziński –Historia medycyny  
Zdzisław Gajda –Do historii medycyny wprowadzenie

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA