

PEDIATRIA OGÓLNA	
NAZWA PRZEDMIOTU	Pediatrica ogólna
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	dr hab. n. med. Zbigniew Żuber, prof. UAFM dr Katarzyna Dyląg dr Aleksandra Kapala lek. Maciej Bugajec lek. Marta Czubaj-Kowal lek. Katarzyna Niedrygas lek. Anna Piątkiewicz-Faryna lek. Monika Połcik-Jastrząb lek. Patrycja Sikorska-Juśko lek. Małgorzata Stelmachowska lek. Lidia Stopyra lek. Weronika Juranek lek. Anna Górak lek. Katarzyna Angiel
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr hab. n. med. Zbigniew Żuber, prof. UAFM
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	20 godz.
ĆWICZENIA	40 godz.
CELE PRZEDMIOTU	

PEDIATRIA OGÓLNA	
CEL 1	Zapoznanie z zagadnieniami rozwoju dziecka, prawidłowego podziału okresów rozwoju dziecka od prenatalnego do okresu dojrzewania. Zapoznanie z zagadnieniami związanymi z fizjologia okresu dziecięcego oraz patologia układowa. Nauczenie patofizjologii okresu noworodkowego z uwzględnieniem dokonywania oceny stanu ogólnego noworodka, zapoznanie z pojęciami noworodek urodzony o czasie, prawidłowa urodzeniowa masa ciała, APGAR. Nauczenie opisywania zjawisk patologicznych związanych z pojęciami noworodek z grupy ryzyka, wcześniactwo, dystrofia wewnątrzpłynowa, oraz noworodek mały na swój wiek płodowy, duży na swój wiek płodowy. Przedstawienie i nauczenie szczegółowego badania fizykalnego u wszystkich grup wiekowych z uwzględnieniem grup problemów klinicznych typowych dla wieku dziecięcego.
CEL 2	Przedstawienie logicznej interpretacji wyników badań laboratoryjnych i diagnostycznych w zależności od wieku z uwzględnieniem zmienności rozwojowej i stwierdzanej patologii. Nauka zasad prowadzenia diagnostyki różnicowej, prowadzącej do rozpoznawania choroby oraz nauczanie planowania zarysu terapii w szeroko pojętej klinice pediatrycznej.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Wiedza: Student potrafi omówić wpływ problemów położniczych w okresie perinatalnym i na dalszy rozwój dziecka. Zna patofizjologie okresu noworodkowego.
MW2	Wiedza: Student zna problematykę adaptacji do życia zewnątrzpłonowego i powikłania kliniczne związane z tymi zjawiskami. Umie rozpoznać i różnicować zaburzenia oddychania i choroby układu oddechowego okresu noworodkowego.
MW3	Wiedza: Student zna i rozumie procesy patologiczne związane z wrodzonymi zaburzeniami metabolizmu węglowodanów, aminokwasów/białek i tłuszczu. Zna objawy kliniczne dyselektrolitemii i zaburzeń kwasowo zasadowych.
MW4	Wiedza: Student potrafi dokonać podziału wad wrodzonych w zależności od czasu działania czynnika teratogenne, wykazuje orientację i zna zasady rozpoznawania chorób uwarunkowanych genetycznie. Zna problematykę zakażeń okresu noworodkowego, ze szczególnym uwzględnieniem zakażeń wrodzonych.

PEDIATRIA OGÓLNA

MW5	Wiedza: Student zna i rozumie etiopatogenezę, symptomatologie, leczenie i zapobieganie chorób układu oddechowego z uwzględnieniem specyfiki wieku rozwojowego. Potrafi scharakteryzować ostre i przewlekłe choroby układu oddechowego, zna etiopatogenezę, obraz kliniczny oraz leczenie zapalenia krtani, zapalenia oskrzeli i oskrzelików oraz zapalenia płuc, potrafi omówić klinikę astmy oskrzelowej, mukowiscydozy.
MW6	Wiedza: Student zna i rozumie etiopatogenezę, symptomatologie, leczenie i zapobieganie chorób układu krążenia u dzieci w różnym wieku. Zna zasady rozpoznawania i diagnostyki różnicowej i leczenie wrodzonych wad serca. Potrafi omówić duże i małe objawy wad serca. Zna objawy niewydolności krążenia u dziecka, potrafi omówić istotę zaburzeń hemodynamicznych, umie klasyfikować niewydolność krążenia oraz potrafi przedstawić zasady leczenia.
MW7	Wiedza: Student zna i rozumie etiopatogenezę, symptomatologie, leczenie i zapobieganie chorób układu pokarmowego o charakterze ostrym i przewlekłym z uwzględnieniem odmienności obrazu klinicznego związanego z wiekiem dziecka. Umie omówić szczegółowo zakażenia ostre i przewlekłe przewodu pokarmowego, biegunki ostre wirusowe, bakteryjne, grzybicze, pasożytnicze. Zna i rozumie problematykę biegunek przewlekłych, biegunki osmotycznej, wrodzonych i nabytych niedobory enzymów rozszczepiających dwucukry. Potrafi omówić przyczyny i patomechanizm biegunki sekcyjnej, biegunki chlorowej.
MW8	Wiedza: Student zna i rozumie etiopatogenezę, symptomatologie i powikłania ze strony układu moczowego w odniesieniu do ostrych i przewlekłych chorób wieku rozwojowego.
MW9	Wiedza: Student rozumie i właściwie interpretuje zmiany zachodzące w układzie dokrewnym w trakcie rozwoju i dojrzewania dziecka. Zna zasady praktycznej oceny rozwoju dziecka oraz zaburzeń wzrastania potrafi zaproponować diagnostykę, różnicowanie i leczenie.
MU1	Umiejętności: Student przeprowadza sprawnie wywiad pediatryczny dotyczący rozwoju dziecka, profilaktyki immunologicznej i choroby aktualnej oraz chorób towarzyszących.
MU2	Umiejętności: Student stosuje zna i rozumie technikę badania pediatrycznego z uwzględnieniem specyfiki związanej z wiekiem pacjenta i stopniem jego rozwoju. Potrafi i stosuje właściwą technikę badania przedmiotowego noworodka, niemowlęcia i dziecka starszego.

PEDIATRIA OGÓLNA	
MU3	Umiejętności: Student potrafi i stosuje analizę rozwoju dziecka z użyciem tabel skorelowanych cech somatycznych i siatek centylowych. Umie dokonać analizy odchyleń od normy oraz przeprowadza interpretacje stwierdzanych badaniem fizykalnym odchyleń od normy.
MU4	Umiejętności: Student potrafi zaproponować wykonanie badań diagnostycznych i umie wykorzystać w praktyce wyniki zleconych badań. Dokonuje logicznej interpretacji wyników badań laboratoryjnych i diagnostycznych w zależności od wieku z uwzględnieniem zmienności rozwojowej. Interpretuje stwierdzane odchylenia wyników badań w podstawowych jednostkach chorobowych.
MU5	Umiejętności: Student przeprowadza diagnostykę różnicową, prowadzącą do rozpoznawania choroby oraz potrafi zaplanować zarys terapii. Stosuje zasady klinicznego rozpoznawania, przeprowadzenia badań dodatkowych oraz leczenia zakaźnych schorzeń wieku dziecięcego. Rozpoznaje i różnicuje w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych schorzeń dziecięcych.
MU6	Kompetencje społeczne: Student wykazuje potrzebę i posiada umiejętność systematycznego uzupełniania wiedzy. Potrafi nawiązać kontakt (w zależności od wieku dziecka), przeprowadzić wywiad z dzieckiem i jego opiekunem. Potrafi zbadać dziecko, bez wywoływania niepokoju u dziecka.
WYMAGANIA WSTĘPNE	
Zaliczenie z wynikiem pozytywnym przedmiotu Wprowadzenie do medycyny klinicznej.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Objawy kliniczne a rozpoznanie procesu patologicznego w pediatrii, Diagnostyka, interpretacja badań dodatkowych, rozpoznanie.
WYKŁAD 2	Zasady postępowania z chorym dzieckiem. Interwencja lekarza, kiedy obserwacja a kiedy leczenie noworodka, niemowlęcia.
WYKŁAD 3	Profilaktyka czynna i bierna chorób zakaźnych u dzieci, Szczepienia –aktualności.
WYKŁAD 4	Objawy i rozpoznanie różnicowe w zaburzeniach układu nerwowego w wieku rozwojowym Zaburzenia rozwojowe, opóźnienie rozwoju. Zaburzenia poznawcze.
WYKŁAD 5	Stany napadowe: drgawki gorączkowe, epilepsja. Autyzm. ADHD

PEDIATRIA OGÓLNA	
WYKŁAD 6	Objawy i rozpoznanie różnicowe w chorobach układu oddechowego u dzieci: Mukowiscydoza.
WYKŁAD 7	Choroby układu kostno- stawowo- mięśniowego, objawy, diagnostyka, rozpoznanie, leczenie.
WYKŁAD 8	Choroby metaboliczne, choroby rzadkie i ultrarządkie w pediatrii.
WYKŁAD 9	Zmiany skórne w pediatrii.
WYKŁAD 10	Stany nagłe w pediatrii, ocena, klasyfikacja.
ĆWICZENIE 1 (KAŻDE PO 2 GODZ.)	Mukowiscydoza. Ostra niewydolność oddechowa u dzieci starszych Przewlekłe choroby układu oddechowego.
ĆWICZENIE 2	Wady nabyte serca. Zaburzenia rytmu serca u dzieci. Nadciśnienie tętnicze. Przewlekła niewydolność serca u dzieci. Choroby zapalne serca. Kardiomiopatie.
ĆWICZENIE 3	Profilaktyka czynna i bierna chorób zakaźnych u dzieci, Szczepienia - praktyczne zagadnienia, powikłania.
ĆWICZENIE 4	Duszność, niewydolność oddechowa, stridor, kaszel, świsty, krwiotłucie, hiperwentylacja.
ĆWICZENIE 5	Zaburzenia funkcji narządu ruchu, choroby zapalne układu kostno- stawowo-mięśniowego, objawy, diagnostyka, rozpoznanie, leczenie.
ĆWICZENIE 6	Podstawy farmakoterapii, zasady bioetyki oraz podstawy EBM w pediatrii. Koordynacja postępowania.
ĆWICZENIE 7	Wybrane zagadnienia dotyczące wrodzonych wad metabolizmu, chorób rzadkich i ultrarządskich, objawy, diagnostyka i leczenie substytucyjne, enzymatyczna terapia zastępcza (ETZ).
ĆWICZENIE 8	Choroby układowe, podejście interdyscyplinarne, zasady kompleksowej opieki w pediatrii. Zasady nowoczesnego leczenia chorób autoimmunologicznych, nowoczesne leki biologiczne (antycytokinowe).
ĆWICZENIE 9	Stany nagłe w pediatrii, praktyczne zasady postępowania.
ĆWICZENIE 10	Intensywna terapia dzieci - badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, interpretacja badań dodatkowych, diagnostyka różnicowa.

PEDIATRIA OGÓLNA	
ĆWICZENIE 11	Opieka nad dzieckiem zdrowym – monitorowanie wzrastania, pokwitania, (kontrola masy ciała).
ĆWICZENIE 12	Różnicowanie najczęstszych objawów chorobowych u dzieci (powiększenie węzłów chłonnych, gorączka, wysypki).
ĆWICZENIE 13	Problemy okresu noworodkowego – wybrane jednostki chorobowe.
ĆWICZENIE 14	Najczęstsze choroby infekcyjne wieku dziecięcego.
ĆWICZENIE 15	Najczęstsze choroby wysypkowe– kiedy dermatolog, pediatra, specjalista chorób zakaźnych.
ĆWICZENIE 16	Zagrożenia onkologiczne i hematologiczne u dzieci.
ĆWICZENIE 17	Zmiany narządowe i powikłania w przebiegu chorób ostrych i przewlekłych. Zasady opieki długoterminowej. Opieka paliatywna.
ĆWICZENIE 18	Choroby neurologiczne wieku dziecięcego.
ĆWICZENIE 19	Zaburzenia czynnościowe, emocjonalne – diagnostyka, zasady postępowania, aspekty psychologiczne chorób.
ĆWICZENIE 20	Najczęstsze badania dodatkowe i ich interpretacja oraz najczęstsze zabiegi w pediatrii.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Wykłady, Prezentacje multimedialne, Nauczanie przy łóżku chorego, Studium przypadku, Zajęcia w Centrum Symulacji.
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	Wykłady + ćwiczenia = 60 godzin
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć: 20 godzin Przygotowanie historii choroby: 5godzin Przygotowanie do egzaminu: 35godzin

PEDIATRIA OGÓLNA

SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU

120 godzin

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

- [1] Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa;
- [2] Przygotowanie do zajęć;
- [3] Aktywny udział w zajęciach;
- [4] Zaangażowanie w przebieg zajęć;
- [5] Empatia w stosunku do dzieci i ich opiekunów;
- [6] Komunikatywność, budowanie pozytywnych relacji w grupie;
- [7] Zaliczenie zajęć (odnotowane u prowadzącego zajęcia).

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY

Egzamin testowy

Ocena wiedzy:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie pediatrii. W wysokim stopniu bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka, rozpoznawania objawów chorobowych oraz dobrze interpretuje wyniki badań, potrafi postawić poprawnie wstępne rozpoznanie i przedstawić diagnostykę różnicową.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie pediatrii na poziomie bardzo dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka, rozpoznawania objawów chorobowych oraz dobrze interpretuje wyniki badań, potrafi postawić poprawnie wstępne rozpoznanie nie w pełni potrafi przedstawić diagnostyki różnicowej.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie pediatrii w stopniu dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka, rozpoznawania objawów chorobowych oraz dobrze interpretuje wyniki badań, nie zawsze potrafi postawić poprawnie wstępnego rozpoznania i nie potrafi przeprowadzić diagnostyki różnicowej.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu z dziedziny pediatrii. W dostatecznym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka, ma umiejętność dobrego rozpoznawania objawów chorobowych, średnio interpretuje wyniki badań, z reguły nie potrafi postawić poprawnie wstępnego rozpoznania i nie potrafi przeprowadzić diagnostyki różnicowej.

PEDIATRIA OGÓLNA

	3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie pediatrii. Jest mało aktywny i zaangażowany. W stopniu podstawowym opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka, <u>jednakże często wymaga korygowania, miernie potrafi rozpoznawać objawy chorobowe oraz miernie interpretuje wyniki badań, nie potrafi postawić poprawnie wstępnego rozpoznania i nie potrafi przeprowadzić diagnostyki różnicowej.</u> 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie pediatrii nie jest dostateczna. <u>Nie opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego dziecka, często popełniane są błędy.</u>
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Przygotowanie historii choroby, Sprawdzian praktyczny.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Ocena kompetencji społecznych: - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) – aktywność na zajęciach, dyskusja w czasie zajęć, współpraca w ramach grupy, umiejętność pracy zespołowej, sposób podejścia do dziecka i jego opiekunów oraz nawiązania kontaktu, postawa wobec pacjenta z uwzględnieniem specyfiki wieku rozwojowego.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Bieżąca ocena na ćwiczeniach.
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	I termin: Egzamin testowy II termin: Egzamin testowy

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0	Liczba punktów w egzaminie testowym na poziomie 60% - 69%
NA OCENĘ 3,5	Liczba punktów w egzaminie testowym na poziomie 70% - 76%
NA OCENĘ 4,0	Liczba punktów w egzaminie testowym na poziomie 77% - 83%
NA OCENĘ 4,5	Liczba punktów w egzaminie testowym na poziomie 84% - 89%
NA OCENĘ 5,0	Liczba punktów w egzaminie testowym na poziomie 90% - 100%

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Pediatria t. 1-2. Wydanie: II zmienione i uaktualnione, 2018. Redakcja naukowa: Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie;
- [2] Pediatria do LEK i PES. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego). Anna Dobrzańska, Jozef Ryżko Elsevier Urban & Partner, 2014.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

PEDIATRIA OGÓLNA

- [1] Pediatrya Nelson astro- Tom 1-2 (komplet) Karen Marcdante, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson, Richard E. Behrman, red. wyd. pol. Andrzej Milanowski Elsevier Urban & Partner, 2013, 798 str.;
- [2] Stany nagłe pediatria; Marcin Tkaczyk; Wydawca: Medical Tribune; Rok wydania: 2018; Wydanie: II;
- [3] Pulmonologia dziecięca; Katarzyna Krenke , Marek Kulus; Wydawca: PZWL; Rok wydania: 2018; Wydanie: I;
- [4] Alergologia; Krystyna Obtułowicz; Wydawca: PZWL; Rok wydania: 2016; Wydanie: I;
- [5] Reumatologia wieku rozwojowego. Kompendium. Red. E.Smolewska. PZWL 2019. Wyd.I;
- [6] Gastroenterologia dziecięca, Poradnik lekarza praktyka; Piotr Albrecht; Wydawca: Czelej; Rok wydania: 2014; Wydanie: I;
- [7] Endokrynologia wieku rozwojowego; Beata Pyrżak, Mieczysław Walczak; Wydawca: PZWL; Rok wydania: 2018; Wydanie: I.