

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Lekarski
Forma studiów: Stacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności
Rok akademicki: 2023/2024

MEDYCINA EWOLUCYJNA	
NAZWA PRZEDMIOTU	Medycyna ewolucyjna
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	dr Anna Merklinger-Gruchała, Prof. dr hab. Maria Kapiszewska
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr Anna Merklinger-Gruchała
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	15 godz.
SEMINARIA	15 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ewolucyjnym wyjaśnieniem zjawisk mających wpływ na zdrowie człowieka.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Wiedza: Student potrafi wskazać różnice w stylu życia (w tym w sposobie żywienia i aktywności fizycznej) pomiędzy populacjami łowiecko-zbierackimi a współczesnymi populacjami krajów zachodnich i ich konsekwencje dla zdrowia (BW19, BW20)
MW2	Wiedza: Student wyjaśnia regulacje funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn z perspektywy ewolucyjnej (BW27)
MW3	Wiedza: Student omawia zasadę funkcjonowania układu pasożyt żywicieli z perspektywy ewolucyjnej (CW16)
MU1	Umiejętności: Student potrafi zaprojektować badanie naukowe weryfikujące hipotezy ewolucyjne
MK1	Kompetencje społeczne: Student wykazuje krytyczne podejście do proponowanych wyjaśnień i hipotez
WYMAGANIA WSTĘPNE	

MEDYCINA EWOLUCYJNA

Brak.

TREŚCI PROGRAMOWE

SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

WYKŁAD 1	Wprowadzenie do myślenia ewolucyjnego, mechanizmy ewolucji (2 godz.)
WYKŁAD 2	Dlaczego różnimy się podatnością na choroby? Geny, środowisko i ich interakcje. (2 godz.) (Prof. MK)
WYKŁAD 3	Nowotwory w perspektywie ewolucyjnej (2 godz.) (Prof. MK)
WYKŁAD 4	Koncepcja kompromisów (ang. trade-off) w wyjaśnianiu ewolucji cech biologicznych (2 godz.)
WYKŁAD 5	Teoria historii życia w medycynie ewolucyjnej (2 godz.)
WYKŁAD 6	Programowanie wewnątrzmaciczne, czyli bezpośrednie i długoterminowe konsekwencje zdrowotne dla młodego organizmu. (2 godz.)
WYKŁAD 7	Choroby zakaźne i ewolucja patogenów. Odporność na antybiotyki. (3 godz.) Test zaliczeniowy.
SEMINARIUM 1	Populacje łowiecko-zbierackie a życie we współczesnym społeczeństwie. Czy jesteśmy dobrze dostosowani do współczesnego środowiska? Dyskusja artykułów naukowych. (2 godz.)
SEMINARIUM 2	Styl życia, dieta a choroby cywilizacyjne. Ewolucyjne przystosowanie do magazynowania energii. Dyskusja artykułów naukowych. (2 godz.)
SEMINARIUM 3	Czy podatność na nowotwory ma podłoże ewolucyjne? Dyskusja artykułów naukowych. (2 godz.)
SEMINARIUM 4	Zdolność do reprodukcji - z czego wynikają różnice płciowe? Dyskusja artykułów naukowych. (2 godz.)
SEMINARIUM 5	Medyczne przejawy konfliktu rodzic-potomstwo i jego konsekwencje. Teoria inwestycji rodzicielskich. Dyskusja artykułów naukowych. (2 godz.)
SEMINARIUM 6	Choroby psychiczne w perspektywie ewolucyjnej. (2 godz.) Dyskusja artykułów naukowych.
SEMINARIUM 7	Prezentacje multimedialne studentów (3 godz.)
METODY DYDAKTYCZNE	
M16	Wykłady
M10	Prezentacje multimedialne

MEDYCYNĄ EWOLUCYJNA	
M5	Dyskusja
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	30 godzin
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć: 10 godzin Studiowanie zalecanej literatury: 10 godzin Przygotowanie prezentacji: 10 godzin
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	60 godzin
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
<p>Test sprawdzający wiedzę z wykładów, zaliczony na minimum 60%.</p> <p>Referat punktowany w skali od 0-50 pkt. W referacie student prezentuje propozycję własnych badań w obszarze medycyny ewolucyjnej i odwołuje się do publikacji naukowych w wybranej tematyce. Tematyka referatu musi być uzgodniona z prowadzącym.</p> <p>Aktywność na zajęciach jest punktowana i sumowana z punktami z referatu.</p>	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY	Test sprawdzający, referat, udział w dyskusji
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Przygotowanie referatu.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Obserwacja aktywności studenta na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Nie dotyczy.
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: test sprawdzający wiedzę z wykładów, zaliczony na minimum 60%, wygłoszenie i zaliczenie prezentacji (projektu badania) Termin II: test sprawdzający wiedzę z wykładów, zaliczony na minimum 60% wygłoszenie i zaliczenie prezentacji (projektu badania)
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	60% łącznej liczby punktów
NA OCENĘ 3,5	70% łącznej liczby punktów
NA OCENĘ 4,0	80% łącznej liczby punktów
NA OCENĘ 4,5	90% łącznej liczby punktów

MEDYCYNĄ EWOLUCYJNA

NA OCENĘ 5,0

95% łącznej liczby punktów

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Futuyma, Douglas J., Scott V. Edwards, and John R. True. *Ewolucja*. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2008, fragmenty
- [2] Williams, George; Nesse, Randolph M — *Why we get sick: the new science of Darwinian medicine*, 1994, Times Books, wybrane fragmenty
- [3] materiały dostarczone przez prowadzącego (publikacje naukowe)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Jasienska Grazyna — *The Fragile Wisdom: An Evolutionary View on Women's Biology and Health*, Cambridge, USA, 2013, Harvard University Press [fragmenty]
- [2] Stephen C. Stearns and Ruslan Medzhitov - *Evolutionary Medicine*, Oxford University Press, 2015 [fragmenty]
- [3] Wills Christopher. *Żółta febra, czarna bogini. Koewolucja ludzi i mikrobów*, Dom Wydawniczy Rebis, 2001, fragmenty