

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: fizjoterapia
Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności
2023/2024

Dydaktyka fizjoterapii	
NAZWA PRZEDMIOTU	Dydaktyka fizjoterapii
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Justyna Filipowicz
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Justyna Filipowicz
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	15
ĆWICZENIA:	-
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Przekazanie studentowi podstawowych zasad dotyczących procesu nauczania i uczenia się. Poznanie przez studentów sposobów przekazywania informacji z wykorzystaniem odpowiednich metod i środków dydaktycznych.
CEL 2:	Nabywanie przez studentów podstawowych umiejętności związanych z planowaniem i realizacją działań z zakresu dydaktyki fizjoterapii.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
B.W8.	Student zna podstawowe pojęcia związane z procesem uczenia się i nauczania, a także zna podstawowe formy i sposoby przekazywania wiedzy z wykorzystaniem odpowiednio dobranych metod i środków dydaktycznych.
B.W8.	Student zna zasady komunikowania się z pacjentem w procesie edukacji zdrowotnej.
B.W7	Ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;

Dydaktyka fizjoterapii	
B.U10	Student potrafi zaplanować pracę dydaktyczną w oparciu o czynniki decydujące o doborze metod nauczania.
B.U11.	Student potrafi zaplanować i zrealizować szkolenie oraz przekazać podstawową wiedzę z zakresu fizjoterapii. Przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;
K	Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;
K	Student rozumie potrzebę podejmowania działań w zakresie nauczania fizjoterapii i edukacji zdrowotnej, a także rozumie konieczność samokształcenia w celu stałego rozszerzania własnych kompetencji
K.O7.	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	-
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	Omówienie warunków i kryteriów zaliczenia przedmiotu, przedstawienie literatury. Dydaktyka ogólna – podstawowe zagadnienia.
WYKŁAD 2:	Proces kształcenia: taksonomie celów kształcenia, zasady kształcenia, efekty nauczania. Cele i zadania dydaktyki medycznej oraz wychowania zdrowotnego.
WYKŁAD 3:	Metody kształcenia i czynniki decydujące o ich doborze. Wykorzystywanie wybranych metod kształcenia w dydaktyce fizjoterapii. Dobór środków dydaktycznych.
WYKŁAD 4:	Planowanie szkolenia. Ocena skuteczności szkolenia-metody ewaluacji procesu i wyników.
WYKŁAD 5:	Kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną, komunikowanie się w procesie edukacji zdrowotnej. Planowanie samokształcenia – wybrane narzędzia.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Konwersatorium, dyskusja, praca w grupie
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	

Dydaktyka fizjoterapii	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	15
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu - 10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	25
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	Wykłady – zaliczenie z oceną. Obecność na zajęciach i spełnienie ustalonych kryteriów.
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Odpowiedź ustna
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Demonstracja umiejętności poprzez ćwiczenia śródsemestralne
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Aktywność na zajęciach, umiejętność pracy w zespole
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Projekt zaliczeniowy
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: Test jednokrotnego wyboru Termin II: Test jednokrotnego wyboru
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Powyżej 50% poprawnych odpowiedzi z zaliczenia pisemnego, zaliczenie projektu
NA OCENĘ 3,5	60 – 70% poprawnych odpowiedzi z zaliczenia pisemnego, zaliczenie projektu
NA OCENĘ 4,0	71 – 80% poprawnych odpowiedzi z zaliczenia pisemnego, zaliczenie projektu
NA OCENĘ 4,5	81 – 90% poprawnych odpowiedzi z zaliczenia pisemnego, zaliczenie projektu
NA OCENĘ 5,0	Powyżej 90% poprawnych odpowiedzi z zaliczenia pisemnego, zaliczenie projektu
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	Okoń W. <i>Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej</i> . Wyd. Akademickie ŻAK, Warszawa 2003.

Dydaktyka fizjoterapii	
	Woynarowska B.(red.) <i>Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka.</i> Wyd. PWN, Warszawa 2017.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	Silberman M. <i>Uczymy się uczyć.</i> Wyd. GWP, Gdańsk 2005.
	Silberman M., Auerbach C., Sałuda G. <i>Metody aktywizujące w szkoleniach.</i> Wyd. Wolters Kluwer, Kraków 2004.