

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności
2023/2024

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Historia fizjoterapii
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	mgr Joanna Balicka-Bom, mgr Joanna Adamska
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Joanna Balicka-Bom
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	15
ĆWICZENIA:	-
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Studenci zdobędą wiedzę na temat ideałów wywodzących się z genezy i rozwoju rehabilitacji na przestrzeni wieków.
CEL 2:	Studenci poznają, na czym polegał rozwój kultury fizycznej, a w tym rehabilitacji poczynając od czasów starożytnych po współczesność.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
	W - student zna i rozumie U - student potrafi K - student jest gotów do
B.W20.	Student zna historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów; Student zna i rozumie historię fizjoterapii w poszczególnych okresach historii Europy i Polski.
B.W20.	Student wie, na czym polegał rozwój medycyny i kultury fizycznej na przestrzeni wieków.
B.W20.	Student zna i porównuje porównania między problemami współczesnej fizjoterapii, a rehabilitacją na poszczególnych etapach historii Polski i Europy.

NAZWA PRZEDMIOTU	
B.W20.	Student ocenia postęp metod i procedur współczesnej rehabilitacji pod kątem dokonań minionych stuleci.
B.W9.	Zna zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;
K	Student jest świadom ciągłego rozwoju zawodowego w dziedzinie rehabilitacji wynikającego z dynamicznego postępu nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej na przestrzeni wieków.
O.K6.	Jest gotów korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Znajomość historii powszechnej, historii Polski i Europy.
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	Definicja historii medycyny i historii kultury fizycznej. Starożytne koncepcje zdrowia (Chiny, Indie, Egipt, Grecja, Rzym). Rozwój rehabilitacji w epoce Średniowiecza i Odrodzenia. Oświecenie w Polsce i na świecie. Działalność W. Oczko, S. Petryckiego, J. Śniadeckiego, A. Pare. Powstanie współczesnych systemów gimnastycznych w Europie.
WYKŁAD 2:	Rozwój rehabilitacji w XIX w. Powstanie szwedzkiego systemu gimnastycznego Lingów i metody mechanoterapii G. Zandera. Rozwój wodolecznictwa i uzdrowisk w Europie, jako czynnik rozwoju rehabilitacji. Powstanie zakładów gimnastycznych na ziemiach polskich
WYKŁAD 3:	Rozwój rehabilitacji w okresie międzywojennym. Ośrodek poznański (działalność Kliniki Ortopedycznej UP i Studium WF UP; wybitne postaci: I. Wierzejewski, F. Raszeja, W. Dega, E. Piasecki). Ośrodek warszawski (A. Wojciechowski, E. Reicher, E. Lewicka). Działalność ośrodków krakowskiego i lwowskiego.
WYKŁAD 4:	Czynniki wpływające na rozwój rehabilitacji po II wojnie światowej. Powstanie pierwszych ośrodków rehabilitacji w Polsce. Uwarunkowania prawne rozwoju rehabilitacji. Poznań kolebką rehabilitacji w Polsce. Powstanie pierwszych ośrodków kompleksowej rehabilitacji (Instytut Ortopedii i Rehabilitacji w Poznaniu, STOCER w Konstancinie, Śląskie Centrum Rehabilitacji w Reptach. Polska Szkoła Rehabilitacji. Działalność naukowa w zakresie rehabilitacji (PAN, Kliniki AM, Wydziału rehabilitacji AWF).
WYKŁAD 5:	Rozwój rehabilitacji w poszczególnych dyscyplinach medycznych – powstawanie nowych metod specjalnych fizjoterapii. Działalność towarzystw społeczno-naukowych mających znaczenie na rozwój rehabilitacji.
METODY DYDAKTYCZNE	

NAZWA PRZEDMIOTU	
	Wykłady, Prezentacje multimedialne, Dyskusja.
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	15
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć – 2 Przygotowanie raportu, prezentacji, historii choroby - 0 Przygotowanie do egzaminu – 8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	Suma z powyższych pól – 25
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	<p>Wykłady – egzamin.</p> <p>1. Udział w minimum 80% konwersatoriów jest obowiązkowy dla każdego studenta. W razie większej liczby nieobecności – przed zakończeniem semestru wymagane jest odrobienie nieobecności w formie odpowiedzi ustnej z opuszczonego tematu.</p> <p>2. W razie braku wymaganych obecności, w pierwszym terminie sesji egzaminacyjnej, Student otrzymuje ocenę niedostateczną dziekańską i przysługuje mu prawo jej poprawy w terminie drugim. W takim przypadku wymagane jest uczestnictwo w dodatkowych konsultacjach z nauczycielem prowadzącym zajęcia jeszcze przed drugim terminem sesji poprawkowej.</p> <p>3. Studenci powinni dołożyć wszelkiej staranności w osiąganiu postępów w nauce, a w szczególności uzyskać pozytywny wynik zaliczenia wszystkich umiejętności ocenianych w toku zajęć.</p> <p>4. Wszelkie spory powstałe na tle niniejszego regulaminu lub w kwestiach tu nieuregulowanych należy w pierwszej kolejności rozstrzygać z osobą prowadzącą zajęcia, a w przypadku braku porozumienia z osobą odpowiedzialną za przedmiot, a następnie Władzami Wydziału Lekarskiego</p>
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Kolokwium pisemne
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Przedstawienie referatu
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Obserwacja studenta na tle grupy
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	-

NAZWA PRZEDMIOTU	
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: egzamin ustny lub pisemny Termin II: np. pisemna odpowiedź na pytania otwarte.
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Student odpowie na 1 pytanie w 100%, na 2 pytanie w 50%, na 3 pytanie nie będzie znał odpowiedzi
NA OCENĘ 3,5	Student odpowie na 1 pytanie w 100%, na 2 pytanie w 50%, na 3 pytanie odpowie w 50%,
NA OCENĘ 4,0	Student odpowie na 1 i 2 pytanie w 100%, nie będzie znał odpowiedzi na 3 pytanie.
NA OCENĘ 4,5	Student odpowie na 1 i 2 pytanie w 100%, na 3 pytanie odpowie w 50%.
NA OCENĘ 5,0	Student odpowie w 100% na zadane mu 3 pytania.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	Sławomir Wilk — Historia rehabilitacji, Warszawa, 1985, Wydawnictwo AWF
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	Jandziś S., Kwolek A. — Rozwój Rehabilitacji w wybranych specjalnościach medycznych w Polsce, Rzeszów, 2014, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego
	Grabowska A. - Narodziny i rozwój rehabilitacji, Archiwum Historii i Filozofii Medycyny 2015, 78: 40-50.