

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności
2023/2024

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Dr n. hum. Celestyna Grzywniak, mgr Mateusz Malinowski
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr n. hum. Celestyna Grzywniak
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	15 / Egzamin
ĆWICZENIA:	13 / Zal.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Celem przedmiotu jest przedstawienie wybranej, podstawowej wiedzy z zakresu psychologii w tym psychologii ogólnej, psychologii zdrowia, psychologii klinicznej i psychologii dziecka oraz przedstawienie podstawowych metod psychoterapii.
CEL 2:	Rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktu terapeutycznego z pacjentem.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	

NAZWA PRZEDMIOTU	
BW1	Absolwent zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;
BW2	Student zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;
BW3	Zna modele komunikowania się z pacjentem oraz podstawowe metody psychoterapii;
BW4	Zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
BW5	Zna podstawowe metody psychoterapii;
BU10	Student potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;
BU11	Student potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;
BU12	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.
BU8	Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	brak

NAZWA PRZEDMIOTU	
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	Występowanie najważniejszych nurtów w psychologii. Rola wsparcia psychicznego w leczeniu.
WYKŁAD 2:	Zaburzenia psychiczne: psychozy i nerwice, ich rodzaje, mechanizmy i przyczyny powstawania. Osobowość nieprawidłowa i zaburzenia osobowości. Psychoterapia i kontakt z osobą chorą.
WYKŁAD 3:	Psychologia dziecka: rozwój więzi osobowej u małego dziecka, zespół zaburzonej więzi RAD. Zaburzenia emocjonalne u dzieci.
WYKŁAD 4:	Psychologia zdrowia jako nauka promująca zdrowe życie oraz aktywność fizyczną i odpowiednią dietę. Wpływ psychiki na powstanie chorób psychosomatycznych. Osobowość typu A, jako predyktor chorób serca oraz osobowość typu C wywołująca choroby nowotworowe. Błędy jatrogenne popełniane przez personel medyczny.
WYKŁAD 5:	Wstęp do psychoterapii i nawiązywania dobrego kontaktu z pacjentem.
ĆWICZENIE 1	Psychoterapia i jej rodzaje.
ĆWICZENIE 2	Specyfika kontaktu w różnych podejściach psychoterapeutycznych.
ĆWICZENIE 3	Wsparcie psychologiczne pacjenta i motywowanie go do leczenia. Rola empatii w komunikowaniu się z pacjentem.
ĆWICZENIE 4	Błędy jatrogenne popełniane przez personel.
ĆWICZENIE 5	Motywowanie do prozdrowotnych zachowań. Specyfika kontaktu z dzieckiem zdrowym i chorym.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Wykład, dyskusja,
NAKŁAD PRACY STUDENTA: ¹	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	28

NAZWA PRZEDMIOTU	
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do egzaminu 0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	28 godz.
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	Obowiązkowe uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach oraz zaliczenie ustnego kolokwium końcowego.
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) oraz sprawdzian ustny
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Ocena umiejętności porozumiewania się z pacjentem
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Ocena pracy w grupie
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Dyskusja dotycząca bieżących tematów
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: Udzielenie prawidłowych odpowiedzi ustnych na 4 pytania otwarte Termin II: Pisemna odpowiedź na 5 pytań otwartych
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami oraz nieobecność na jednych zajęciach
NA OCENĘ 3,5	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami oraz nieobecność na jednych zajęciach

NAZWA PRZEDMIOTU	
NA OCENĘ 4,0	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów oraz obecność na wszystkich zajęciach
NA OCENĘ 4,5	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami oraz obecność na wszystkich zajęciach
NA OCENĘ 5,0	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty oraz obecność na wszystkich zajęciach
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augustynek A. <i>Wprowadzenie do psychologii</i>, Difin, Warszawa 2018 2. Grzesiuk L. (red.) <i>Psychoterapia. Teoria, Eneteia</i>, Warszawa 2006 3. Aleksandrowicz J. <i>Psychoterapia: podręcznik dla studentów, lekarzy, i psychologów.</i> - Wyd. 3. - Warszawa : Wydaw. Lek. PZWL 2000 4. Namysłowska I. <i>Psychiatria dzieci i młodzieży</i>, PZWL, Warszawa 2012 5. Grzywniak C., <i>Kształtowanie się poczucia bezpieczeństwa dzieci w świetle neuronauki jego wpływ na powstanie,w: Grzywniak C, Dojrzałość neuropsychologiczna do szkolnego uczenia się dzieci sześć i siedmio- letnich</i>, Wydawnictwo Scriptum, Kraków 2017, 6. Bihop G. <i>Psychologia zdrowia</i>, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2000,
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	

NAZWA PRZEDMIOTU

1. Barbaro B. *Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015
2. Bilikiewicz A. (red.) *Psychiatrii, podręcznik dla studentów*, PZWL, Warszawa 2011
3. Gerhardt S. *Znaczenie miłości, jak uczucia wpływają na rozwój mózgu*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004
4. Matusiewicz Cz. *Wprowadzenie do psychologii*, Wydawnictwo Wizja, Warszawa 2011